

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


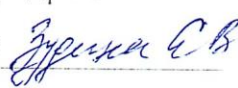
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Макроэкономика»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «Экономика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 | 
« 17 » 05 2017 г.

Волгоград
2017

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Естественнонаучная картина мира, Информационные технологии в образовании, Основы математической обработки информации	Инвестиции, Инвестиционный анализ, Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности, Макроэкономика, Статистика, Экономика организации, Экономическая теория	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в макроэкономический анализ. Развитие предмета и метода макроэкономики	ОК-3	знать: – цели макроэкономического анализа; уметь: – различать экзогенные и эндогенные переменные;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологическими и методическими аспектами макроэкономического анализа;
2	<p>Национальное богатство как потенциал функционирования экономической системы. Многообразие форм собственности</p>	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели национального богатства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели национального богатства для измерения накопленных результатов производства, оценки уровня экономического развития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализом форм собственности с точки зрения практической экономики как инструмента решения общехозяйственных задач;
3	<p>Теория макроэкономического равновесия. Экономическое равновесие на товарных рынках</p>	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность общего равновесия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать инвестиционный мультипликатор; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять оптимальный объем капитала;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	<p>Имеет представление об основных законах естественнонаучных и математических дисциплин, используемых в современном информационном пространстве. Соотносит основные законы естественнонаучных и математических дисциплин с разнообразными видами профессиональной деятельности. Опирается на основные законы</p>	<p>Осознает место и понимает роль основных законов естественнонаучных и математических дисциплин в современном мире и профессиональной деятельности. Классифицирует основные законы естественнонаучных и математических дисциплин с точки зрения эффективности их использования в современном информационном пространстве.</p>	<p>Умеет применять полученные знания при решении прикладных и практико-ориентированных задач. Оценивает результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с основными законами естественнонаучных и математических дисциплин. Владеет ИКТ на уровне, позволяющем продуктивно решать профессиональные задачи.</p>

	естественнонаучных и математических дисциплин для ориентирования в современном информационном пространстве и при решении практических задач в учебно-профессиональной деятельности.	Осуществляет практическую деятельность с учетом основных законов естественнонаучных и математических дисциплин.	
--	---	---	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	20	ОК-3	1
2	Участие в дискуссии	20	ОК-3	1
3	Выполнение проекта	20	ОК-3	1
4	Зачет	40	ОК-3	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение проекта
4. Зачет