

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Гражданское процессуальное право»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «Экономика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

А.И. Широков

«11» апрель 2017 г.

Волгоград

2017

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право	Административное право, Государственно-правовая политика противодействия коррупции, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита прав потребителей, Защита прав участников образовательного процесса, Земельное право, Избирательное право и избирательная система, История государства и права России, Конституционное право России, Криминология девиантного поведения, Международное право, Налоговое право, Основы юридической педагогики, Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних, Право социального обеспечения, Правовая культура и	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)

		<p> правосознание молодежи, Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде, Правовое обеспечение управления системой образования, Правовые основы защиты детства, Правовые основы обеспечения безопасности образовательных организаций, Правоохранительные органы, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Российское предпринимательское право, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Финансовое право, Школьная медиация, Экологическое право, Экономика образования, Юридическая ответственность несовершеннолетних </p>	
ОПК-4	Образовательное право	<p> Административное право, Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении, Государственно-правовая политика противодействия коррупции, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита прав потребителей, Защита прав участников образовательного процесса, Земельное право, Избирательное </p>	<p> Педагогическая практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика) </p>

		<p>право и избирательная система, Конституционное право России, Международное право, Налоговое право, Основы юридической педагогики, Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних, Право социального обеспечения, Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде, Правовое обеспечение управления системой образования, Правовые основы защиты детства, Правовые основы обеспечения безопасности образовательных организаций, Правоохранительные органы, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Российское предпринимательское право, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Финансовое право, Школьная медиация, Экологическое право, Экономика-правовые основы образовательной деятельности, Юридическая ответственность несовершеннолетних</p>	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общие положения	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические проблемы формирования и развития гражданского процессуального права как науки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять подведомственность и подсудность гражданских дел; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданско-процессуальной терминологией;
2	Производство в суде первой инстанции	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стадии гражданского процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать материалы судебной практики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с правовыми актами, регулирующими гражданско-правовые и процессуальные отношения;
3	Производство в суде второй инстанции. Основы знаний о смежных дисциплинах	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности гражданского процессуального права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно составлять процессуальные документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-7	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных,	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно

	правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.
ОПК-4	Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.	Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности.	Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	40	ОК-7, ОПК-4	8
2	Тестирование	10	ОК-7, ОПК-4	8
3	Подготовка доклада	10	ОК-7, ОПК-4	8
4	Зачет	40	ОК-7, ОПК-4	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тестирование
3. Подготовка доклада
4. Зачет