

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Гражданское право»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «Экономика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 | Широ С.В.

«11» апреля 2017 г.

Волгоград
2017

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право	Административное право, Государственно-правовая политика противодействия коррупции, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита прав потребителей, Защита прав участников образовательного процесса, Земельное право, Избирательное право и избирательная система, История государства и права России, Конституционное право России, Криминология девиантного поведения, Международное право, Налоговое право, Основы юридической педагогики, Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних, Право социального обеспечения, Правовая культура и	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)

		<p> правосознание молодежи, Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде, Правовое обеспечение управления системой образования, Правовые основы защиты детства, Правовые основы обеспечения безопасности образовательных организаций, Правоохранительные органы, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Российское предпринимательское право, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Финансовое право, Школьная медиация, Экологическое право, Экономика образования, Юридическая ответственность несовершеннолетних </p>	
ОПК-4	Образовательное право	<p> Административное право, Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении, Государственно-правовая политика противодействия коррупции, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Защита прав потребителей, Защита прав участников образовательного процесса, Земельное право, Избирательное </p>	<p> Педагогическая практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика) </p>

		<p>право и избирательная система, Конституционное право России, Международное право, Налоговое право, Основы юридической педагогики, Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних, Право социального обеспечения, Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде, Правовое обеспечение управления системой образования, Правовые основы защиты детства, Правовые основы обеспечения безопасности образовательных организаций, Правоохранительные органы, Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Российское предпринимательское право, Семейное право, Теория государства и права, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право, Финансовое право, Школьная медиация, Экологическое право, Экономика-правовые основы образовательной деятельности, Юридическая ответственность несовершеннолетних</p>	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные положения гражданского права	ОК-7, ОПК-4	знать: – основные категории и понятия, теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки и учебной дисциплины; уметь: – оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;
2	Право собственности и другие вещные права	ОК-7, ОПК-4	знать: – особенности права собственности как подотрасли гражданского права, систему вещных прав; уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; владеть: – гражданско-правовой терминологией;
3	Общая часть обязательственного права	ОК-7, ОПК-4	знать: – основные положения об обязательствах, о договоре, способах обеспечения исполнения договора; уметь: – анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;
4	Договор в гражданском праве	ОК-7, ОПК-4	знать: – основные положения о видах договоров в гражданском праве, содержании договора; владеть: – навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
5	Внедоговорные обязательства: понятие и виды	ОК-7, ОПК-4	знать: – положения о деликтных (внедоговорных) обязательствах;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками правильного составления и оформления юридических документов, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина;
6	Наследственное право	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения о наследственном праве; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
7	Основы права интеллектуальной собственности. Патентное право.	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы права интеллектуальной собственности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых документов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-7	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.
ОПК-4	Имеет	Демонстрирует	Способен научно обосновывать

	теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.	знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности.	систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	30	ОК-7, ОПК-4	5
2	Тестирование	10	ОК-7, ОПК-4	5
3	Решение задач	10	ОК-7, ОПК-4	5
4	Подготовка реферата	10	ОК-7, ОПК-4	5
5	Зачет	40	ОК-7, ОПК-4	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тестирование
3. Решение задач
4. Подготовка реферата
5. Зачет