

# ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Закрепление навыка самостоятельной исследовательской деятельности на завершающем этапе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Информационные технологии в образовании», «История», «Методика обучения праву», «Методика обучения экономике», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Психология», «Авторские технологии обучения праву», «Авторские технологии обучения экономике», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по экономике», «Государственная символика России», «Дискурсы педагогической деятельности», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «История экономики и экономических учений», «Методика преподавания социальной экономики в школе», «Мировой опыт преподавания экономики», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Национальная экономика», «Национальное образование в России», «Основы теории управления», «Педагогическое общение и невербальная коммуникация», «Политические отношения и политическая культура в современной России», «Правовое воспитание школьников», «Психология межкультурных коммуникаций», «Психолого-педагогическая диагностика», «Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права», «Региональная экономика», «Современные подходы к оцениванию в обучении праву», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Управление персоналом», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика малого бизнеса», «Экономическая теория», «Юридическая психология», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Экономическая практика)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- основные философские и социальногуманитарные подходы к формированию научного мировоззрения;
- психолого-педагогические основы самоорганизации и самообразования личности;
- основные виды педагогических взаимодействий, современные способы организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, особенности социального партнерства в системе образования;
- основы организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере правового образования;

### **уметь**

- применять теоретические знания в научно-исследовательской работе;
- самостоятельно организовывать траектории личностного самообразования и развития;
- создавать необходимые условия для обеспечения взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- проектировать этапы научно-исследовательской работы в сфере правового образования;

### **владеть**

- навыками применения знаний в области философии, социогуманитарных наук в процессе формирования научного мировоззрения обучающихся;
- навыками проектирования индивидуальной траектории личностного развития и самообразования;
- современными способами организации эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса;
- навыками планирования организации научно-исследовательской работы в сфере правового образования.

## **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 10.

## **5. Краткое содержание практики**

Теоретические основы проведения исследования в сфере профессиональной деятельности. Определение проблемы, цели, задач практики. Изучение требований к отчетной документации. Самостоятельное планирование работы на период преддипломной практики.

Технологии осуществления исследований в сфере профессиональной деятельности. Формирование библиографического списка для проведения исследования. Сбор практического и экспериментального материала, предварительный анализ выполнения задач исследования. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики.

## **6. Разработчик**

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».