

# ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ПРАВОВАЯ ПРАКТИКА)

## 1. Цели проведения практики

Формирование и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки по профилю «Правовое образование», улучшение качества профессиональной подготовки студентов, проверку умения студентов пользоваться законодательством, укрепление связи обучения с практической деятельностью.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Гражданское право», «Защита прав потребителей», «Защита прав участников образовательного процесса», «Избирательное право и избирательная система», «История государства и права России», «Конституционное право России», «Налоговое право», «Право социального обеспечения», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Экономика образования», прохождения практики «Педагогическая практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственно-правовая политика противодействия коррупции», «Гражданское процессуальное право», «Земельное право», «Криминология девиантного поведения», «Международное право», «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Правовая культура и правосознание молодежи», «Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде», «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовые основы защиты детства», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных организаций», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Российское предпринимательское право», «Семейное право», «Финансовое право», «Школьная медиация», «Экологическое право», «Экономико-правовые основы образовательной деятельности», «Юридическая ответственность несовершеннолетних».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

– нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах; нормативные формы и нормативную лексику;

– нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах; принципы и закономерности взаимодействия в коллективе; нормы профессиональной педагогической этики; нормативные формы и нормативную лексику;

### **уметь**

– объяснять социальную значимость будущей профессии; презентовать свои способности;  
– применять коммуникативные техники во взаимодействии с коллегами; применять методы коллективного воспитания и духовно-нравственного развития; выстраивать коммуникации посредством принятых документов;

***владеть***

– мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности;  
– навыками решения профессиональных задач этапов профессиональной деятельности; навыками устной и письменной профессиональной речи; навыками своевременного заполнения документов.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 6.

#### **5. Краткое содержание практики**

Теоретический раздел.

Ознакомление со спецификой деятельности и структурой базового учреждения,  
собеседование со специалистом-куратором практики

Практический раздел.

Общая характеристика организации и основных структурных подразделений; анализ нормативно-правового, кадрового, информационного и технического обеспечения организации; разработка основных направлений совершенствования деятельности

#### **6. Разработчик**

Широ Мария Станиславовна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».