

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. Цель освоения дисциплины

Изучение образовательного права как одной из отраслей российской правовой системы, ознакомление студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Образовательное право» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Образовательное право» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Правовое обеспечение управления системой образования», «Правовые основы защиты детства», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных организаций», «Школьная медиация», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права;
- основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права;
- основы правового регулирования в сфере образования;

уметь

- анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения;

владеть

- навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общая часть образовательного права.

Образовательное право: понятие, предмет, метод. Понятие и виды источников образовательного права. Понятие и элементы системы образования Российской Федерации. Образовательные организации как элемент системы образования. Правовой статус обучающихся и юридические гарантии их прав и законных интересов. Правовой статус педагогических работников. Международное образовательное право.

Правовое регулирование в сфере образования.

Механизм правового регулирования образовательной системы. Правовое регулирование управления деятельностью образовательных организаций. Правовое регулирование в системе профессионального дополнительного образования. Правовое регулирование в сфере среднего профессионального образования. Правовое обеспечение модернизации российской системы образования.

6. Разработчик

Широ Мария Станиславовна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».