

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение студентами общих основ экономической теории, анализ и перспектив развития экономики России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Психология», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика организации».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения праву», «Методика обучения экономике», «Педагогика», «Психология», «Авторские технологии обучения праву», «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «История экономики и экономических учений», «Педагогическое общение и невербальная коммуникация», «Правовое воспитание школьников», «Психология межкультурных коммуникаций», «Психолого-педагогическая диагностика», «Юридическая психология», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные категории и законы микроэкономики;
- как взаимодействуют рынок факторов производства;
- основные категории и законы макроэкономики;
- социально-экономические проблемы города, региона, страны;

### *уметь*

- произвести анализ микроэкономических проблем;
- произвести анализ рынка факторов производства;
- произвести анализ макроэкономических проблем;
- анализировать пути решения социально-экономических проблем города, региона, страны;

### *владеть*

- методами анализа микроэкономических проблем;
- методами анализа рынка факторов производства;

- методами анализа макроэкономических проблем;
- методами анализа социально-экономических проблем города, региона, страны.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 5,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 100 ч., СРС – 80 ч.),  
распределение по семестрам – 4, 5,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр), аттестация с оценкой (5 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Микроэкономика.

1.1. Введение в экономику. 1.2.Основные этапы развития экономической теории. 1.3. Рынок. Спрос и предложение. 1.4.Факторы спроса. Поведение потребителей. 1.5.Предложение и его факторы. 1.6.Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. 1.7.Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. 1.8.Спрос на факторы производства. Рынок труда, капитал и земли. 1.9.Общее равновесие и благосостояние. Роль государства.

Макроэкономика.

2.1.Национальная экономика как целое. Измерение объема национального производства. 2.2. Безработица и инфляция. Экономические циклы. 2.3.Макроэкономическое равновесие. 2.4Потребление и сбережения. Инвестиции. Бюджетно-налоговая политика. 2.5Деньги и их функции в экономике. Кредитно- денежная. 2.6 Экономический рост. 2.7.Международные экономические отношения 2.8.Особенности экономики России.

#### **6. Разработчик**

Наумова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».