

ФОРСАЙТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является исследование и освоение теоретических и практических основ новых методов предвидения перспектив научно-технического и социально-экономического развития в образовательных системах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Форсайт образовательных систем» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Форсайт образовательных систем» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Планирование и управление образовательными организациями», прохождения практики «Педагогическая практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие, суть, цели и задачи форсайт-менеджмента;
- методы форсайта;
- практика применения форсайт-технологий;

уметь

- представлять основные идеи форсайт-исследований;
- применять: методы в системе «форсайт»;
- формировать форсайт проекты;

владеть

- сходством и различием форсайта и прогнозирования;
- технологией сценарного планирования в системе форсайт;
- характеристиками форсайт образовательных систем в России: обзор прогнозов инновационного развития.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие и типология форсайта.

Понятие и суть форсайта. Форсайт и прогнозирование: сходства и различия

Методы и инструменты, используемые в форсайт-менеджменте.

Методы форсайта. Особенности применения методов в системе «форсайт». Сценарное планирование в системе форсайт

Практика применения форсайт-технологий в образовательных системах.

Практика применения форсайт-технологий. Форсайт образовательных систем в России: обзор прогнозов инновационного развития

6. Разработчик

Сидунова Галина Ивановна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».