

# УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Выработка и систематизация теоретических знаний и практических навыков в области управления социальной средой образовательных организаций с целью эффективного решения задач воспитания и духовно-нравственного развития.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Основы экологической культуры», «Педагогическое общение и невербальная коммуникация», «Психолого-педагогическая диагностика», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Управление социальным развитием персонала», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы теории управления», «Основы юридической педагогики», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных организаций», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные принципы развития социальной сферы образовательных организаций;
- основные составляющие социальной среды образовательной организации;

### *уметь*

- выявлять и анализировать современные тенденции развития персонала образовательных организаций в ракурсе гуманизации трудовой деятельности;
- анализировать современные технологии социальной работы с персоналом;
- анализировать государственную социальную политику;

### *владеть*

- навыками составления планов (программ) социального развития персонала с учетом фактического состояния социальной сферы образовательной организации, экономического состояния и общих целей развития общества;
- навыками составления планов (программ) модернизации социальной среды образовательных организаций с целью создания благоприятных условий для эффективного решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Общая характеристика социальной среды организации.

Социальная среда организации как объект управления. Основы научного управления социальным развитием. Принципы решения социально-трудовых проблем: зарубежный и отечественный опыт. Современные тенденции социального развития и гуманизации труда.

Основы управления социальным развитием персонала.

Система управления социальным развитием организации. Внутренние и внешние факторы социальной среды. Социальная политика как основа управления социальным развитием.

Процесс создания благоприятных условий для труда, быта и досуга работников, повышение качества их трудовой жизни. Основные факторы социальной среды, характеризующие уровень социального развития организации.

#### **6. Разработчик**

Попова Ксения Александровна, к.социол.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».