

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цель освоения дисциплины

Научить студентов раскрывать процессы и явления, развивающиеся на региональном пространстве Российской Федерации, определять механизмы управления теми процессами, которые вызваны как общемировыми тенденциями социально-экономического развития территорий, так и опытом российских региональных преобразований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная экономика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Региональная экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Дискурсы педагогической деятельности», «Национальное образование в России», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю и перспективы социально-экономического развития России и российских регионов;
- теории регионального развития и управления в зарубежных странах и в России;

уметь

- конкретизировать свои знания в области экономической теории, статистики и развитии производительных сил с учетом региональных особенностей России;
- ориентироваться в вопросах, связанных с особенностями проведения региональной политики в различных типах регионов;

владеть

- методиками расчета основных макроэкономических и микроэкономических показателей региональных систем;
- информацией об основных сценарных прогнозах формирования регионального развития РФ, с использованием различных концепций, теорий и методов;
- практическим навыкам диагностирования, измерения и оценки социально-экономического положения регионов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 72 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Территориальная система как объект управления, принципы размещения и организации производства, инфраструктура, степень освоенности территории..

Региональные особенности хозяйства; межрегиональные связи; сущность специализации и комплексного развития; формирование региональных систем, виды и уровни территориального разделения труда, формы организации разделения труда: специализация, кооперация, концентрация, комбинирование, инфраструктура региона, степень освоенности территории. Экономическая эффективность производства.

Региональная диагностика, цели, задачи, методы диагностики.

Диагностика природно-ресурсного потенциала, природно-ресурсный потенциал России, диагностика демографических условий региона, рынок труда, динамические качества региона, комплексность регионального хозяйства. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экологическая диагностика, инвестиционный потенциал региона. Формирование паспорта региона, Выявление проблем региона

Региональное развитие в XXI веке, новые подходы к региональному развитию, основные тенденции и перспективы..

Переход от материального к нематериальному подходу, межрегиональная конкуренция и сотрудничество на глобальном уровне, новые управленческие концепции регионального развития, человеческие ресурсы как основа экономического и социального развития территорий, сетевые регионы, кластерные стратегии развития.

6. Разработчик

Великанов Василий Викторович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».