

# ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА

## 1. Цель освоения дисциплины

На основе изучения нормативно-правовой базы Российской Федерации в сфере правовой защиты детей в различных условиях их жизнедеятельности обеспечить формирование правозащитного сознания личности будущего педагога, навыков применения современных образовательных и юридических технологий правовой защиты ребенка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы защиты детства» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Правовые основы защиты детства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», прохождения практик «Педагогическая практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Семейное право», «Школьная медиация».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные понятия и категории. Основные направления государственной политики в области защиты детства. Международно-правовые акты защиты прав ребенка. Содержание, принципы, формы и методы правовой защиты детства. Роль различных социальных институтов в правовых основах защиты детства;
- основные международные документы о правах ребенка, правовые нормы, закрепляющие права ребенка в РФ, особенности применения международных и отечественных документов в области защиты прав детей;
- современные технологии правового обучения и воспитания, особенности организации правового воспитания в образовательной организации, условия эффективной реализации мероприятий по правовой защите детей в образовательной организации;

### *уметь*

- применять полученные знания для решения практических задач; вести дискуссию, работать в группе;
- использовать нормативные документы по защите прав детей при решении профессиональных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии права детей,

создавать правовую среду для ребенка в образовательной организации;  
– применять современные технологии правового обучения и воспитания учащихся, определять эффективность используемых технологий по правовой защите обучающихся, выявлять оптимальные технологии правового обучения и воспитания обучающихся);

#### ***владеть***

– навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  
– методами защиты прав детей, способами осуществления правовой защиты детей в различных условиях их жизнедеятельности;  
– современными методиками и технологиями правовой защиты учащихся, навыками применения технологий в сфере правовой защиты детства в образовательной организации, навыками использования наиболее эффективных технологий правовой защиты учащихся.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 36 ч.),  
распределение по семестрам – 7,  
форма и место отчётности – экзамен (7 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Государственно-правовая политика защиты прав и законных интересов детей в России. Генезис защиты детства в истории России. Конституционно-правовой статус ребенка. Социально-правовое положение ребенка в современном обществе. Международно-правовые основы защиты детства. Приоритетные направления развития государственно-правовой политики в области охраны материнства и детства. Содержание, принципы, формы и методы правовой защиты детства. Особенности профессиональной деятельности педагога в системе правовой защиты детства.

Нормативно-правовое регулирование защиты прав ребенка в Российской Федерации. Система законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации в области защиты прав детей. Защита прав детей в различных условиях их жизнедеятельности: правовая защита детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей из неполных и многодетных семей, детей из семей мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, безнадзорных и беспризорных детей, защита несовершеннолетних правонарушителей и преступников, подвергшихся жестокому обращению, защита детей, подвергшихся воздействиям природного и техногенного характера. Правовая защита детей в сфере образования. Правовая защита одаренных детей.

Технологии защиты прав и законных интересов детей в современном образовательном пространстве.

Педагог как детский правозащитник. Правозащитное сознание педагога. Механизмы защиты прав ребенка в образовательном пространстве. Образовательно-правовые технологии в правовой защите ребенка. Технологии правового обучения и воспитания, правового просвещения. Формы и методы правового просвещения объектов и субъектов правовой защиты ребенка. Организация юридической службы в образовательной организации. Правовое консультирование в образовательной организации. Школьная медиация.

#### **6. Разработчик**

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».