

# ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление об экстремизме и его истоках, раскрыть специфику экстремистских проявлений, тенденций в молодежной среде, овладеть навыками применения правовых и педагогических способов его профилактики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Криминология девиантного поведения», «Правовая культура и правосознание молодежи», «Правовые основы защиты детства», «Правоохранительные органы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Земельное право», «Основы юридической педагогики», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных организаций», «Финансовое право».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– особенности проявлений экстремизма среди молодежи. Современные подходы к исследованию экстремизма в молодежной среде. Характерные особенности проявления экстремизма;

– правовые основы регулирования противодействия экстремизму на международном и российском уровнях. Психолого-педагогические подходы профилактики экстремизма;

### *уметь*

– классифицировать проявления экстремистского характера, возникающие в молодежной среде; прогнозировать развитие экстремистских явлений и процессов;

– разрабатывать и применять наиболее эффективные технологии профилактики экстремизма среди молодежи;

### *владеть*

– навыками диагностирования различных процессов в молодежной среде, влияющих на формирование экстремистских установок;

– навыками организации работы по профилактике экстремизма в сфере образования.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 24 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы исследования проявлений экстремизма в молодежной среде.

Понятие, признаки и содержание экстремизма. Формы и виды проявления экстремизма.

Разновидности проявления экстремизма. Особенности молодежного экстремизма.

Правовые основы противодействия экстремизму в молодежной среде.

Международно-правовое регулирование противодействия экстремизму. Молодежные экстремистские организации в России. Нормативно-правовое обеспечение противодействия экстремизму. Деятельность образовательных организаций по воспитанию у обучающихся негативного отношения к экстремизму.

#### **6. Разработчик**

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».