

ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

1. Цель освоения дисциплины

Онакопление студентов с базовыми технологиями стратегического управления, методиками муниципального стратегического управления, связанными с деятельностью образовательных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование и управление образовательными организациями» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Планирование и управление образовательными организациями» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения праву», «Методика обучения экономике», «Психология», «Аудиовизуальные технологии», «Интернет и мультимедиа технологии», «История экономики и экономических учений», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы теории управления», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Социальная информатика», «Управление социальным развитием персонала», «Экономика и управление образовательными организациями», прохождения практик «Педагогическая практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Менеджмент в юриспруденции», «Форсайт образовательных систем», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность, виды и методологии планирования; понятие планирования;
- понятие организационных решений; методы оценки инвестиционных проектов;
- понятия роганизации, вспомогательного и основного производства;
- понятие проектирование заработной платы;

уметь

- анализировать социально- экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирование;
- оценивать результаты принятых решений; проводить оценку инвестиционных проектов;
- использовать современные методы управления проектом;
- осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе делегирования;

владеть

- оценкой инвестиционных проектов;
- способностью разрабатывать социально-экономические проекты;

- навыками проектировать организационную структуру;
- распределением ответственности на основе делегирования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 8,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 288 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 144 ч., СРС – 108 ч.),

распределение по семестрам – 8, 9, 10,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр), экзамен (9 семестр),

аттестация с оценкой (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Планирование процессов в образовательной организации.

Сущность, виды и методология планирования в организации. Система стратегического планирования в системе образования. Содержание и структура тактического планирования в образовательной организации. Система оперативно-производственного планирования в организации. Система бизнес-планирования в образовательной организации

Проектирование экономических процессов в образовательной организации.

Основы проектирования экономических элементов в образовательной организации.

Проектирование оказания образовательных услуг. Проектирование организации и оплаты труда работающих

6. Разработчик

Ламзин Роман Михайлович, старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.