

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРАВОСОЗНАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правовой культуры и правосознания несовершеннолетних, адекватных целям и реалиям современного российского государства и общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Защита прав участников образовательного процесса», «Правовая культура и правосознание молодежи», «Правовые основы защиты детства», Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы юридической педагогики», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных организаций».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные категории и понятия в сфере современной правовой культуры и правового воспитания;
- понятие, сущность, структуру и функции правовой культуры;
- основные категории и понятие правосознания, в том числе особенности правового сознания несовершеннолетних в юридической психологии;
- особенности социального и психологического развития несовершеннолетних различных возрастных категорий, а также понятие и содержание трудновоспитуемости и педагогической запущенности;

уметь

- определять основные векторы правового воспитания детей в современных реалиях жизни человека, общества и государства;
- анализировать особенности содержания правовой культуры, в том числе с позиций категорий свободы и достоинства человека;
- свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с правосознанием детей; определять основные этапы правовой социализации ребенка;

– определять основы методологической работы с трудновоспитуемыми и педагогически запущенными детьми;

владеть

- нормативно-правовой терминологией, связанной с формированием правовой культуры и правосознания детей;
- навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан;
- навыками анализа деформаций правосознания ребенка-правонарушителя;
- навыками составления индивидуальных планов работы педагогического работника с трудновоспитуемым ребенком, либо педагогически запущенным ребенком, либо ребенком-правонарушителем.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – экзамен (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Значимость правовой культуры в современном государстве и обществе.
Актуальность вопросов правового воспитания. Правовое воспитание и реалии жизни.

Правовая культура: сущность, структура, функции.
Понятие и структура правовой культуры. Функции правовой культуры. Правовая культура и свобода и достоинство человеческой личности. Роль закона в формировании правовой культуры.

Правовое сознание.
Понятие о сознании формирующегося человека. Правосознание: сущность, функции и содержание. Правовая социализация и правопослушное поведение. Правосознание и ответственность личности. Особенности правового сознания несовершеннолетних в юридической психологии.

Социально-педагогическая адаптация детей и подростков.
Социальное и психологическое развитие несовершеннолетних. Психолого-педагогические особенности работы с несовершеннолетними правонарушителями. Характерные отклонения в поведении старших подростков. Особенности работы с трудновоспитуемыми детьми.

6. Разработчик

Бородина Марина Игоревна, кандидат философских наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».