

# ОСНОВЫ ТЕОРИИ УПРАВЛЕНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать основные компоненты управленческой деятельности для решения основных профессионально-управленческих задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории управления» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы теории управления» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения праву», «Методика обучения экономике», «Психология», «Аудиовизуальные технологии», «Интернет и мультимедиа технологии», «История экономики и экономических учений», «Педагогическое общение и невербальная коммуникация», «Психология межкультурных коммуникаций», «Психолого-педагогическая диагностика», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Социальная информатика», «Управление персоналом», «Управление социальным развитием персонала», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика и управление образовательными организациями», «Юридическая психология», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Планирование и управление образовательными организациями», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные школы управления;
- зарубежные модели управления;
- структуру среды управления;
- основные организационные структуры;
- основные функции управленческой деятельности;

### *уметь*

- выявлять достоинства и ограничения классических и современных школ управления;
- выявлять характеристики современной внешней среды организаций;
- выявлять достоинства и недостатки организационных структур в зависимости от внешней и внутренней среды организации;

### *владеть*

- навыками анализа особенностей формирования российской модели управления;
- навыками анализа внешней и внутренней среды организации;
- навыками анализа организационных структур и их построения;
- навыками анализа, прогнозирования, планирования, организации, координации, контроля, мотивации и стимулирования.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические и концептуальные основы управления.

Тема 1. Общая характеристика теории управления. Тема 2. Эволюция управленческой практики.

Управление организацией.

Тема 3. Структура среды управления. Общая характеристика среды управления. Внешняя среда управления и её анализ. Внутренняя среда управления и её анализ. Тема 4.

Организация как объект управленческой деятельности. Характеристика организации.

Классификация организаций. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой. Типы организации по взаимодействию подразделений. Типы организаций по взаимодействию с человеком.

Основные функции управления социально-экономическими процессами.

Тема 5. Общая характеристика и анализ функций управления. Классификация функций управления. Анализ как функция управления. Прогнозирование и планирование.

Организация и координация. Коммуникация как функция управления. Функция мотивации и стимулирования. Функция контроля. Стратегия и стратегическое управление.

#### **6. Разработчик**

Попова Ксения Александровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».