

# НАЛОГОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний об организации налогообложения деятельности образовательного учреждения в условиях трансформационных преобразований в стране.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговое регулирование образовательной деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Налоговое регулирование образовательной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в экономике», «Основы организации труда», «Экономико-правовые основы образовательной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью использовать систематизированные теоретические знания и практические навыки в области экономики и управления для осуществления эффективной профессиональной деятельности (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- сущность категорий, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем;
- доходы и расходы образовательного учреждения, их формирование и управление;
- проведение государственного налогового контроля в образовательных учреждениях;

### *уметь*

- выполнять необходимые налоговые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для налоговых расчетов;
- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, регулирующие условия налогообложения деятельности образовательных организаций;

### *владеть*

- способами типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета основных налогов в системе образования;
- факторами, определяющими состояние и тенденции развития системы налогообложения образовательного учреждения.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 7,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Основы организации налогового регулирования образовательного учреждения. Налоговое регулирование образовательной деятельности как важнейшая сфера налогообложения. Хозяйственный механизм системы образования, его особенности, функции и структура. Отношения налогообложения в системе образования.

Налогообложение образования.

Материально-техническая база образовательного учреждения. Организация труда и заработной платы в образовании. Основные источники уплаты налогов образовательных учреждений. Доходы и расходы образовательного учреждения, их формирование и управление налогообложением прибыли

Налоговое регулирование деятельности образовательного учреждения.

Проведение государственного налогового контроля в образовательных учреждениях. Анализ финансовой деятельности и оценка финансовой устойчивости образовательных учреждений

## **6. Разработчик**

Гапоненко Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».