

КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области уровня и качества жизни, которые позволят им в будущей деятельности гибко реагировать на изменение социально-экономической ситуации на предприятиях, в отраслях и регионах страны, успешно осуществлять профессиональную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Качество и уровень жизни населения» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Качество и уровень жизни населения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Профессиональная этика», «Философия», «Антропология профессий», «Государственная символика России», «Политические отношения и политическая культура в современной России», «Политология», прохождения практики «Педагогическая практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные теоретические понятия качества жизни населения;
- роль органов государственной власти в повышении качества жизни;
- методические подходы к измерению качества жизни;

уметь

- анализировать показатели качества жизни населения;
- применять качественные и количественные индикаторы для определения уровня жизни населения;

владеть

- способами анализа уровня и качества жизни населения, а также уровня и качества трудовой жизни населения;
- навыками осуществления мониторингового исследования качества жизни населения конкретной социально-экономической системы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 26 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – экзамен (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Качество жизни как социально-экономическая категория и ее структурные составляющие.
Тема 1: Качество и уровень жизни как социально-экономическая категория и ее структурные составляющие
Тема 2. Экономические основы формирования качества жизни и уровня жизни
Тема 3. Качество трудовой жизни

Технология измерения качества жизни региона.

Тема 4. Характеристика основных подходов к измерению качества жизни
Тема 5. Экспертиза состояния региона на основе объективных показателей
Тема 6. Процедура субъективной оценки качества жизни в регионе
Тема 7. Основы сопоставления объективных и субъект

6. Разработчик

Попова Ксения Александровна, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».