

ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров общекультурной и общепрофессиональной компетенций, необходимых и достаточных в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственно-правовая политика противодействия коррупции» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Государственно-правовая политика противодействия коррупции» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Административное право», «Гражданское право», «Защита прав участников образовательного процесса», «Конституционное право России», «Криминология девиантного поведения», «Правоохранительные органы», «Семейное право», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное право».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы юридической педагогики», «Правовые основы обеспечения безопасности образовательных организаций».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие «коррупция», признаки, виды и формы коррупции;
- основы государственной политики по противодействию коррупции;
- общую характеристику ответственности за коррупционные правонарушения;
- основы противодействия коррупции в сфере образования;

уметь

- определять причины возникновения и последствия коррупции;
- анализировать деятельность органов власти по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией;
- квалифицировать коррупционные правонарушения;
- использовать антикоррупционное просвещение как форму предупреждения коррупции;

владеть

- навыками работы с нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции;
- навыками определять меру ответственности за коррупционные правонарушения;
- навыками определять ответственность за коррупционные правонарушения в сфере образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 24 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Сущность и причины возникновения коррупции – как социально-правового явления. Понятие «коррупция», признаки, виды и формы коррупции. Причины возникновения и последствия коррупции, и ее истоки. История развития и опыт противодействия коррупции в зарубежных странах. История развития и опыт противодействия коррупции в России.

Государственная политика по противодействию коррупции.
Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции на современном этапе. Деятельность государственных органов по профилактике коррупции. Деятельность государственных органов по борьбе с коррупцией и минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Нормативно-правовые акты федеральных и иных органов власти по противодействию коррупции. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.
Понятие ответственности за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения.

Противодействие коррупции в сфере образования.
Проявления коррупции в сфере образования. Оценка коррупционных рисков в образовательной организации. Меры по снижению коррупционных рисков в сфере образования. Предупреждение коррупции в сфере образования. Антикоррупционное просвещение как форма предупреждения коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения в сфере образования.

6. Разработчик

Виноградов Валерий Валериевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».