

АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение навыков использования результатов исследований в определении наиболее эффективных путей развития образовательного учреждения, принятия на базе экономического анализа управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в экономике», «Налоговое регулирование образовательной деятельности», «Основы организации труда», «Экономико-правовые основы образовательной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью использовать систематизированные теоретические знания и практические навыки в области экономики и управления для осуществления эффективной профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;
- методику проведения анализа экономической деятельности образовательного учреждения;

уметь

- рассчитывать экономические показатели деятельности образовательного учреждения;

владеть

- навыками организации экономических исследований;
- методами определения экономической эффективности деятельности образовательного учреждения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 18 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – экзамен (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Методические основы анализа экономической деятельности организации.

Экономическая сущность и виды анализа экономической деятельности образовательного учреждения. Информационная база осуществления анализа экономической деятельности

образовательного учреждения. Методы проведения анализа экономической деятельности образовательного учреждения.

Анализ использования различных видов ресурсов и результатов деятельности. Анализ объема, качества и структуры оказываемых услуг. Анализ использования основных средств и нематериальных активов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Анализ прибыли и рентабельности.

6. Разработчик

Самсонова Марина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».