Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» Профили «Право», «Экономика»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-1

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

Вид деятельности, на которую ориентирована компетенция: педагогическая деятельность.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- особенности методики обучения праву как педагогической науки; историю становления права как учебной дисциплины;
- методы, приемы и средства обучения праву; специфику организации обучения правовым дисциплинам на различных уровнях образования; методические идеи ведущих специалистов в данной области;
- современные педагогические и информационные технологии, используемые в образовании;
- приемы и методы использования средств обучения экономике;
- специфику организации образовательного процесса при обучении экономике;
- особенности технологий обучения правовым дисциплинам; специфику организации обучения правовым дисциплинам на различных уровнях образования;
- основы методологии исследования опыта компаний;
- принципы и технологию сбора необходимой информации по инновациям;
- задачи менеджера в использовании результатов бенчмаркинга;
- методы оценки экономической и социальной эффективности применения инноваций;
- технологии адаптации нововведений к реальным условиям компани;
- основные экономические категории и экономические законы;
- экономические процессы на уровне на отдельных отраслей производства;
- основные проблемы развития структурных элементов экономики;
- особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления;
- разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития;
- специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области);
- понятие института;
- понятие и виды трансакционных и трансформационных издержек;

- теории и модели государств; теорию игр; теорию фирмы;
- понятие контракта и его основные его типы;
- основы конституционного строя России;
- основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации;
- конституционные основы формирования и функционирования системы государственной власти и местного самоуправления в России;
- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы; сущность потребности; концепции современного маркетинга;
- методы изучения рыночной конъюнктуры; современные методы планирования и организации маркетинговых исследований; современные метода сбора, анализа и представления маркетинговой информации;
- концепции маркетинга; принципы товарной политики; механизмы ценообразования; виды торговли; соременные концепции комплекс-маркетинга; принципы эффективных личных продаж; функции службы сбыта; принципы управления марктеинговыми службами; современные модели маркетинга в компьютерных сетях;
- принципы организации маркетинга на современном предприятии; подходы в управлении спросом. Принципы социальной ответственности маркетинга;
- закономерности функционирования современной экономики, проблемы и возможности ее развития, как предмет для изучения студентами; основы психологии и педагогики;
- современные международные тенденции развития высшего образования;
- теоретические основы методики преподавания экономических дисциплин;
- задачи, проблемы, тенденции развития экономического образования;
- структуру и принцип построения федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионально образования и соответствующих образовательных;
- современные международные подходы к оценке качества высшего образования;
- основные понятия и принципы компетентностного подхода в профессиональном образовании;
- направления развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике;
- основы организации воспитательной деятельности учащихся, методы, приемы и средства, а также формы организации воспитательного процесса с учетом характера интересов и познавательной деятельности учащихся;
- современные технологии воспитания, приемы формирования универсальных видов учебной и внеучебной деятельности;
- педагогические методы определения социально-экономической сущности региональных воспроизводственных процессов;
- педагогические средства определения направлений и методов региональной политики;
- образовательные средства анализа фактического состояния экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов;
- педагогические средства статистического анализа основных макроэкономических показателей развития региона;
- педагогические методы изучения региональной экономической политики в России и за рубежом;
- нормативно-правовых документов, используемых в обучении праву. Требования к нормативно-правовым документам, используемым на уроках права;
- методы и методические приёмы работы с нормативно-правовыми документами;
- требования к элективным курсам;
- методы, приемы и средства оценивании, используемые в обучении праву; специфику оценивания в обучении правовым дисциплинам на различных уровнях образования;
- особенности технологий обучения правовым дисциплинам; методические идеи ведущих специалистов в данной области;
- навкыами диагностики результатов правовой обученности; анализа и экспертизы средств обучения по праву; воспитательной работы с обучающимися;
- состему методических приемов преподавания права как учебной дисциплины;

уметь

- оценивать содержание учебной дисциплины с точки зрения дидактических принципов, критериев современного состо¬яния правоведческих наук, а также с учетом профиля учебного заведения; проводить анализ и давать обоснованную оценку програм¬мам, учебникам, пособиям, дидактическим материалам, предназначенным для обучения;
- обоснованно отбирать рациональные методы и средства обучения праву; управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету;
- использовать современные педагогические средства при разработке авторских технологий обучения экономике;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в сфере экономики;
- обоснованно отбирать рациональные методы и средства обучения праву в рамках используемой педагогической технологии; управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету; осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения у обучающихся по праву;
- анализировать информацию о состоянии и динамике развития отрасли, компаний-лидеров;
- отбирать инновации, применимые для целей развития компании;
- разрабатывать проекты по адаптации инноваций к условиям компании;
- применять экономические закономерности в отношении отдельных сфер производства и потребления;
- анализировать доходы и издержки в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах;
- рассчитывать различные экономические показатели путем использования системы национальных счетов;
- давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характеру государственного вмешательства в рыночные отношения;
- самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики;
- развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику;
- использовать методы институционального анализа в профессиональной деятельности;
- рассчитывать трансакционные и трансформационные издержки;
- определять состав контракта и его виды;
- осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России, и анализировать их;
- анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие правовое положение человека и гражданина в России;
- давать характеристику месту, роли и полномочиям того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти и органа местного самоуправления в системе муниципальной власти в России;
- систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать маркетинговые информационные системы;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных рыночных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии; использовать маркетинговые информационные системы; анализировать рыночные возможности, разрабатывать стратегию продвижения нового продукта;
- использовать маркетинговые информационные системы; систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; определять факторы поведения покупателей;
- преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях;
- ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего образования и

находить необходимые источники информации;

- разрабатывать учебно-методическую документацию, лежащую в основе преподавания экономических дисциплин, в соответствии с основной образовательной программой;
- использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для практической деятельности;
- разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных учебно-методических;
- выбирать технологии и методы преподавания экономических дисциплин, включая методы контроля и оценки;
- разрабатывать и проводить различные по форме занятия по экономическим дисциплинам, применяя наиболее эффективные приемы и методы обучения при изучении соответствующих разделов и тем;
- критически анализировать источники информации;
- использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационносоциальной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать воспитательные программы базовых и элективных курсов по предмету;
- подбирать оптимальные методы и приемы воспитания, использовать современные образовательные технологии;
- выполнять экономико-педагогический анализ основных теорий региональной экономики (теории региональной специализации, теории размещения, теории пространственной организации экономики);
- выполнять анализ социально-экономической структуры конкретного региона и выявлять диспропорции регионального развития;
- анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;
- рассчитывать абсолютное и сравнительное преимущество регионов и определять перспективные направления экономической специализации регионов;
- выявлять проблемы экономической регионализации в международном аспекте;
- давать внешнюю и внутреннюю критику документа;
- отбирать нормативно-правовые документы (их разделы, статьи) для изучения различных отраслей пава в средней школе;
- проектировать элективные курсы по правовой тематике;
- обоснованно отбирать рациональные методы и средства оценивания в обучении праву;
 управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету; осуществлять
 диагностику достигнутых результатов обучения у обучающихся по праву;
- анализировать и проектироваь цели и содержание правового обучения и воспитания школьников при использовании различных форм организации обучения;

владеть

- навыками компетентного анализа УМК по праву для общеобразовательных школ;
- навыками организации и методики правового обучения;
- методикой использования авторских технологий в обучении экономике;
- навыками работы с информационными технологиями при обучении экономике;
- методами анализа развития отрасли и компаний-лидеро;
- методами оценки экономической и социальной эффективности применения инноваций;
- методами выявления инновационных подходов к управлению;
- навыками адаптации нововведений к реальным условиям компани;
- навыками сбора и анализа информации об инновациях в менеджменте;
- навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа;
- навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего

решаемой задаче;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики;
- методикой институционального анализа деятельностиразличных институтов;
- методикой расчета трансакционных и трансформационных издержек;
- методикой институционального анализа деятельности различных институтов;
- методикой составления контрактов;
- навыками применять конституционно-правовые акты, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России;
- навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих правовое положение человека и гражданина в России;
- навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в России;
- опытом определения потребностей рынка; определения маркетинговых подходов в решении проблем бизнеса в сфере образования;
- навыками организации и проведения маркетинговых исследований;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой продукции; опытом разработки стратегий выхода на целевой рынок;
- опытом контроля и оценки маркетинговой деятельности на современном предприятии;
- навыками проведения лекционных и практических занятий;
- технологиями реализации основных образовательных программ;
- логикой трансформации знаний и умений в готовность к их реализации в практической деятельности;
- методическими основами преподавания дисциплин экономического цикла с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и особенностями аудитории;
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать курсы лекций экономических дисциплин;
- методическими основами преподавания дисциплин экономического цикла с учетом конкретных задач, обусловленных местом данной дисциплины в учебном плане и;
- категориальным аппаратом мировой экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам мировой экономики;
- навыками работы с нормативными документами, учебно-методическими материалами;
- технологиями, методами, приемами и средствами современного правового воспитания праву на уроках и во внеурочной деятельности на разных образовательных ступенях в различных образовательных организациях;
- педагогическими навыками работы с региональной статистики;
- педагогической методологией построения простейших моделей межрегиональных взаимодействий и представлять возможности использования математических моделей региональной экономики при принятии управленческих решений;
- навыками разработки заданий к нормативно-правовым документам для различных уровней обучения;
- навыками оценивания достижений учащихся при работы с нормативно-правовыми документами в обучении праву;
- навыками организации и методики правового обучения; диагностики результатов правовой обученности; анализа и экспертизы средств обучения по праву;
- диагностики результатов правовой обученности; анализа и экспертизы средств обучения по праву; воспитательной работы с обучающимися;
- навыками планирования и организации внеклассных мероприятии по предмету (проведение тематических классных часов, «недели права», юридических консультаций, сотрудничество с уполномоченными по правам ребёнка в школах).

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет общие теоретические представления о закономерностях изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Может по образцу проектировать методические модели, технологии и приёмы обучения предмету, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков. Способен проводить экспертизу программы элективного курса по предмету, соотносить его содержание с требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует прочные теоретические знания о закономерностях изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Может самостоятельно проектировать методические модели, технологии и приёмы обучения предмету, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков. Способен вносить определённые коррективы в содержание программы элективного курса по предмету с учётом собственной методической концепции и требований ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует глубокие знания теоретикометодологических и методических основ изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Использует творческий подход при проектировании методических моделей, технологий и приёмов обучения предмету, планировании и разработке рабочих программ, конспектов, сценариев и технологических карт уроков. Способен самостоятельно проектировать содержание элективного курса по предмету с учётом требований ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ Наименование учебных Содержание образования в формы и терминах «знать», «уметь», методы	
---	--

		«владеть»	
1	Методика обучения праву	знать: - особенности методики обучения праву как педагогической науки; историю становления права как учебной дисциплины - методы, приемы и средства обучения праву; специфику организации обучения правовым дисциплинам на различных уровнях образования; методические идеи ведущих специалистов в данной области уметь: - оценивать содержание учебной дисциплины с точки зрения дидактических принципов, критериев современного состо¬яния правоведческих наук, а также с учетом профиля учебного заведения; проводить анализ и давать обоснованную оценку програм¬мам, учебникам, пособиям, дидактическим материалам, предназначенным для обучения - обоснованно отбирать	лекции, лабораторные работы, практические занятия, экзамен
2	Методика обучения экономике		лекции,
		 современные педагогические и информационные технологии, используемые в образовании приемы и методы использования средств обучения экономике специфику организации образовательного процесса при обучении экономике уметь: использовать современные педагогические средства при разработке авторских технологий обучения экономике 	лабораторные работы, практические занятия, экзамен

		T	
		– оценивать программное	
		обеспечение и перспективы его	
		использования с учетом	
		решаемых профессиональных	
		задач в сфере экономики	
		владеть:	
		 методикой использования 	
		авторских технологий в	
		обучении экономике	
		навыками работы с	
		информационными	
		технологиями при обучении	
		экономике	
3	Авторские технологии обучения	знать:	лекции,
	праву	 особенности технологий 	практические
	•	обучения правовым	занятия
		дисциплинам; специфику	
		организации обучения правовым	
		дисциплинам на различных	
		уровнях образования	
		уметь:	
		– обоснованно отбирать	
		рациональные методы и средства	
		обучения праву в рамках	
		используемой педагогической	
		технологии; управлять	
		познавательной деятельностью	
		обучающихся по предмету;	
		осуществлять диагностику	
		достигнутых результатов	
		обучения у обучающихся по	
		праву	
		владеть:	
4	A programa mayora wa popula a forma a construction		W-04444444
4	Авторские технологии обучения	знать:	лекции,
	экономике	- современные педагогические и	практические
		информационные технологии,	занятия
		используемые в образовании	
		– приемы и методы	
		использования средств обучения	
		экономике	
		– специфику организации	
		образовательного процесса при	
		обучении экономике	
		уметь:	
		– использовать современные	
		педагогические средства при	
		разработке авторских технологий	
		обучения экономике	
		– оценивать программное	
		обеспечение и перспективы его	
		использования с учетом	
		решаемых профессиональных	
		задач в сфере экономики	

		T	
		владеть:	
		– методикой использования	
		авторских технологий в	
		обучении экономике	
		– навыками работы с	
		информационными	
		технологиями при обучении	
		экономике	
5	Бенчмаркинг	знать:	лекции,
	-	– основы методологии	практические
		исследования опыта компаний	занятия
		 принципы и технологию сбора 	
		необходимой информации по	
		инновациям	
		— задачи менеджера в	
		-	
		использовании результатов	
		бенчмаркинга	
		– методы оценки экономической	
		и социальной эффективности	
		применения инноваций	
		технологии адаптации	
		нововведений к реальным	
		условиям компани	
		уметь:	
		– анализировать информацию о	
		состоянии и динамике развития	
		отрасли, компаний-лидеров	
		– отбирать инновации,	
		применимые для целей развития	
		компании	
		– разрабатывать проекты по	
		адаптации инноваций к условиям	
		компании	
		владеть:	
		 методами анализа развития 	
		отрасли и компаний-лидеро	
		методами оценки	
		экономической и социальной	
		эффективности применения	
		инноваций	
		методами выявления	
		инновационных подходов к	
		управлению	
		– навыками адаптации	
		нововведений к реальным	
		условиям компани	
		– навыками сбора и анализа	
		информации об инновациях в	
	D. C	менеджменте	
6	Внеклассная работа по экономике	знать:	лекции,
		- основные экономические	практические
		категории и экономические	занятия
1		законы	
		– экономические процессы на	

		уровне на отдельных отраслей производства	
		производетваосновные проблемы развития	
		структурных элементов	
		экономики	
		уметь:	
		- применять экономические	
		закономерности в отношении	
		отдельных сфер производства и	
		потребления	
		_	
		– анализировать доходы и	
		издержки в краткосрочном и	
		долгосрочном и долгосрочных	
		периодах	
		– рассчитывать различные	
		экономические показатели путем	
		использования системы	
		национальных счетов	
		владеть:	
		– навыками работы со	
		статистической информацией с	
		целью проведения	
	P	экономического анализа	
7	Государственное регулирование	знать:	лекции,
	экономики	– особенности общественного	практические
		сектора в экономике в рыночных	занятия
		условиях производства,	
		распределения и потребления	
		– разновидности	
		государственных инструментов	
		регулирования экономики на	
		современном этапе развития	
		– специфику регулирования	
		экономических процессов в	
		субъектах РФ (на примере	
		Волгоградской области)	
		уметь:	
		– давать оценку происходящим	
		экономическим процессам в	
		России и характеру	
		государственного вмешательства	
		в рыночные отношения	
		– самостоятельно расширять	
		свои знания в сфере	
		взаимодействия государственной	
		власти и частного сектора	
		экономики	
		– развивать способности	
		формулировать и обосновывать	
		свою научную точку зрения в	
		рамках научных дискуссий по	
		вопросам государственного	
		воздействия на экономику	
		владеть:	

		T	
		 навыками поиска и 	
		использования информации о	
		правовых основах	
		государственного регулирования	
		всего спектра социально-	
		экономических отношений	
		методологическими подходами	
		к выбору теоретического	
		инструментария,	
		соответствующего решаемой	
		задаче	
		 навыками публичной речи, 	
		аргументации, ведения	
		дискуссии по вопросам	
		государственного регулирования	
		экономики	
8	Институциональная экономика	знать:	лекции,
		– понятие института	практические
		– понятие и виды	занятия,
		трансакционных и	экзамен
		трансформационных издержек	
		– теории и модели государств;	
		теорию игр; теорию фирмы	
		– понятие контракта и его	
		основные его типы	
		уметь:	
		использовать методы	
		институционального анализа в	
		профессиональной деятельности	
		– рассчитывать трансакционные	
		и трансформационные издержки	
		– определять состав контракта и	
		его виды	
		владеть:	
		методикой институционального	
		анализа деятельностиразличных	
		институтов	
		– методикой расчета	
		трансакционных и	
		трансформационных издержек	
		- методикой институционального	
		анализа деятельности различных	
		институтов	
		– методикой составления	
		контрактов	
9	Конституционное право России	знать:	пекции
7	Конституционное право госсии		лекции,
		– основы конституционного строя России	практические
		-	занятия,
		– основы правового положения	экзамен
		человека и гражданина в	
		Российской Федерации	
		- конституционные основы	
		формирования и	
		функционирования системы	

		государственной власти и	
		местного самоуправления в	
		России	
		уметь:	
		– осуществлять поиск	
		конституционно-правовых актов,	
		регулирующих основы	
		политических, экономических,	
		социальных и иных отношений в	
		России, и анализировать их	
		 – анализировать и толковать 	
		юридические факты,	
		конституционно-правовые	
		нормы и конституционно-	
		правовые отношения	
		затрагивающие правовое	
		положение человека и	
		гражданина в России	
		– давать характеристику месту,	
		роли и полномочиям того или	
		иного органа государственной	
		власти в системе органов	
		государственной власти и органа	
		местного самоуправления в	
		системе муниципальной власти в	
		России	
		владеть:	
		– навыками применять	
		конституционно-правовые акты,	
		регулирующих основы	
		политических, экономических,	
		социальных и иных отношений в	
		России	
		навыками применять	
		конституционно-правовые	
		нормы, регулирующих правовое	
		положение человека и	
		гражданина в России	
		– навыками применять	
		конституционно-правовые	
		нормы, регулирующих	
		деятельность органов	
		государственной власти и	
		органов местного	
10	Management	самоуправления в России	
10	Маркетинг	знать:	лекции,
		– теоретические основы и	практические
		закономерности	занятия
		функционирования рыночной	
		экономики, включая переходные	
		процессы; сущность	
		потребности; концепции	
		современного маркетинга	
		– методы изучения рыночной	
			12

конъюнктуры; современные методы планирования и организации маркетинговых исследований; современные метода сбора, анализа и представления маркетинговой информации - концепции маркетинга; принципы товарной политики; механизмы ценообразования; виды торговли; соременные концепции комплекс-маркетинга; принципы эффективных личных продаж; функции службы сбыта; принципы управления марктеинговыми службами; современные модели маркетинга в компьютерных сетях – принципы организации маркетинга на современном предприятии; подходы в управлении спросом. Принципы социальной ответственности маркетинга уметь: - систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать маркетинговые информационные системы - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных рыночных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты - систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии; использовать маркетинговые информационные системы; анализировать рыночные возможности, разрабатывать стратегию продвижения нового продукта - использовать маркетинговые информационные системы; систематизировать и обобщать маркетинговую информацию; определять факторы поведения покупателей владеть: - опытом определения

			1
		потребностей рынка;	
		определения маркетинговых	
		подходов в решении проблем	
		бизнеса в сфере образования	
		– навыками организации и	
		проведения маркетинговых	
		исследований	
		методами определения	
		экономической эффективности	
		внедрения новой продукции;	
		опытом разработки стратегий	
		выхода на целевой рынок	
		– опытом контроля и оценки	
		маркетинговой деятельности на	
		современном предприятии	
11	Методика преподавания	знать:	лекции,
	социальной экономики в школе	- закономерности	практические
	· · 	функционирования современной	занятия
		экономики, проблемы и	
		возможности ее развития, как	
		предмет для изучения	
		студентами; основы психологии	
		и педагогики	
		уметь:	
		– преподавать экономические	
		дисциплины в образовательных	
		учреждениях	
		владеть:	
		навыками проведения	
		лекционных и практических	
		занятий	
12	Мировой опыт преподавания	знать:	лекции,
12	экономики	- современные международные	практические
	JROHOMPIKPI	тенденции развития высшего	занятия
		образования	Запитии
		- теоретические основы	
		методики преподавания экономических дисциплин	
		- задачи, проблемы, тенденции	
		развития экономического образования	
		1	
		– структуру и принцип	
		построения федеральных	
		государственных	
		образовательных стандартов	
		высшего профессионально	
		образования и соответствующих	
		образовательных	
		– современные международные	
		подходы к оценке качества	
		высшего образования	
		– основные понятия и принципы	
		компетентностного подхода в	
		профессиональном образовании	

направления развития мировой экономики и международных экономических отношений - систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике уметь: – ориентироваться в информационном пространстве модернизации высшего образования и находить необходимые источники информации – разрабатывать учебнометодическую документацию, лежащую в основе преподавания экономических дисциплин, в соответствии с основной образовательной программой - использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, для практической деятельности – разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных учебнометодических – выбирать технологии и методы преподавания экономических дисциплин, включая методы контроля и оценки – разрабатывать и проводить различные по форме занятия по экономическим дисциплинам, применяя наиболее эффективные приемы и методы обучения при изучении соответствующих разделов и тем - критически анализировать источники информации - использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности владеть: – технологиями реализации основных образовательных программ

			1
		– логикой трансформации знаний	
		и умений в готовность к их	
		реализации в практической	
		деятельности	
		методическими основами	
		преподавания дисциплин	
		экономического цикла с учетом	
		конкретных задач,	
		обусловленных местом данной	
		дисциплины в учебном плане и	
		особенностями аудитории	
		– способностью самостоятельно	
		осуществлять подготовку	
		заданий и разрабатывать курсы	
		лекций экономических	
		дисциплин	
		– методическими основами	
		преподавания дисциплин	
		экономического цикла с учетом	
		конкретных задач,	
		обусловленных местом данной	
		<u> </u>	
		дисциплины в учебном плане и	
		– категориальным аппаратом	
		мировой экономики на уровне	
		понимания и свободного	
		воспроизведения	
		– навыками работы с	
		экономической литературой,	
		информационными источниками,	
		учебной и справочной	
		литературой по проблемам	
10	T	мировой экономики	
13	Правовое воспитание школьников	знать:	лекции,
		– основы организации	практические
		воспитательной деятельности	занятия
		учащихся, методы, приемы и	
		средства, а также формы	
		организации воспитательного	
		процесса с учетом характера	
		интересов и познавательной	
		деятельности учащихся	
		– современные технологии	
		воспитания, приемы	
		формирования универсальных	
		видов учебной и внеучебной	
		деятельности	
		уметь:	
		– разрабатывать и реализовывать	
		воспитательные программы	
		базовых и элективных курсов по	
		предмету	
		– подбирать оптимальные	
		методы и приемы воспитания,	
		использовать современные	

		T .	T
		образовательные технологии	
		владеть:	
		– навыками работы с	
		нормативными документами,	
		учебно-методическими	
		материалами	
		– технологиями, методами,	
		приемами и средствами	
		современного правового	
		воспитания праву на уроках и во	
		внеурочной деятельности на	
		разных образовательных	
		ступенях в различных	
		образовательных организациях	
14	Преподавание региональной	знать:	лекции,
	экономики в школе	 педагогические методы 	практические
		определения социально-	занятия
		экономической сущности	
		региональных	
		воспроизводственных процессов	
		 педагогические средства 	
		определения направлений и	
		методов региональной политики	
		– образовательные средства	
		анализа фактического состояния	
		экономических, социальных,	
		демографических, экологических	
		процессов на уровне различных	
		регионов	
		 педагогические средства 	
		статистического анализа	
		основных макроэкономических	
		показателей развития региона	
		 педагогические методы 	
		изучения региональной	
		экономической политики в	
		России и за рубежом	
		уметь:	
		– выполнять экономико-	
		педагогический анализ основных	
		теорий региональной экономики	
		(теории региональной	
		специализации, теории	
		размещения, теории	
		пространственной организации	
		экономики)	
		– выполнять анализ социально-	
		экономической структуры	
		конкретного региона и выявлять	
		диспропорции регионального	
		развития	
		– анализировать основные	
		макроэкономические показатели	
L		социально-экономического	
-	•		17

		развития региона	
		 – рассчитывать абсолютное и 	
		сравнительное преимущество	
		регионов и определять	
		перспективные направления	
		экономической специализации	
		регионов	
		выявлять проблемы	
		экономической регионализации в	
		международном аспекте	
		владеть:	
		 педагогическими навыками 	
		работы с региональной	
		статистики	
		 педагогической методологией 	
		построения простейших моделей	
		межрегиональных	
		взаимодействий и представлять	
		возможности использования	
		математических моделей	
		региональной экономики при	
		принятии управленческих	
		решений	
15	Работа с нормативно-правовыми	знать:	практические
	документами на уроках права	– нормативно-правовых	занятия
		документов, используемых в	
		обучении праву. Требования к	
		нормативно-правовым	
		документам, используемым на	
		уроках права	
		методы и методические	
		приёмы работы с нормативно-	
		правовыми документами	
		– требования к элективным	
		курсам	
		уметь:	
		– давать внешнюю и	
		внутреннюю критику документа	
		– отбирать нормативно-правовые	
		документы (их разделы, статьи)	
		для изучения различных отраслей пава в средней школе	
		проектировать элективные	
		проектировать элективные курсы по правовой тематике	
		владеть:	
		владеть. – навыками разработки заданий к	
		навыками разраоотки задании кнормативно-правовым	
		нормативно-правовым документам для различных	
		уровней обучения	
		– навыками оценивания	
		- навыками оценивания достижений учащихся при	
		работы с нормативно-правовыми	
		документами в обучении праву	
16	Современные подходы к	знать:	практические
10	соврешенные подлоды к	JIMID.	iipakiii icekiic

	оцениванию в обучении праву	 методы, приемы и средства 	занятия
	оцениванию в обучении праву	оценивании, используемые в	Sallatria
		обучении праву; специфику	
		оценивания в обучении	
		правовым дисциплинам на	
		различных уровнях образования	
		– особенности технологий	
		обучения правовым	
		дисциплинам; методические идеи	
		ведущих специалистов в данной	
		области	
		навкыами диагностики	
		результатов правовой	
		обученности; анализа и	
		экспертизы средств обучения по	
		праву; воспитательной работы с	
		обучающимися	
		уметь:	
		– обоснованно отбирать	
		рациональные методы и средства	
		оценивания в обучении праву;	
		управлять познавательной	
		деятельностью обучающихся по	
		предмету; осуществлять	
		диагностику достигнутых	
		результатов обучения у	
		обучающихся по праву	
		владеть:	
		– навыками организации и	
		методики правового	
		обучения;диагностики	
		результатов правовой	
		обученности; анализа и	
		экспертизы средств обучения по	
		праву	
		 диагностики результатов 	
		правовой обученности;анализа и	
		экспертизы средств обучения по	
		праву; воспитательной работы с	
		обучающимися	
17	Практика по получению	знать:	
	профессиональных умений и опыта	- состему методических приемов	
	профессиональной деятельности	преподавания права как учебной	
		дисциплины	
		уметь:	
		– анализировать и проектироваь	
		цели и содержание правового	
		обучения и воспитания	
		школьников при использовании	
		различных форм организации	
		обучения	
		владеть:	
		– навыками планирования и	
		организации внеклассных	

мероприятии по предмету (проведение тематических классных часов, «недели права»,
юридических консультаций,
сотрудничество с
уполномоченными по правам
ребёнка в школах)

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных	Семестры									
	дисциплин и практик	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Методика обучения праву						+	+	+		
2	Методика обучения экономике					+	+	+			
3	Авторские технологии обучения праву									+	
4	Авторские технологии обучения экономике								+		
5	Бенчмаркинг										+
6	Внеклассная работа по экономике								+		
7	Государственное регулирование экономики		+								
8	Институциональная экономика	+									
9	Конституционное право России			+							
10	Маркетинг										+
11	Методика преподавания социальной экономики в школе					+					
12	Мировой опыт преподавания экономики			+							
13	Правовое воспитание школьников									+	
14	Преподавание региональной экономики в школе					+					
15	Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права								+		
16	Современные подходы к оцениванию в обучении праву								+		
17	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									+	

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№	Наименование учебных	Оценочные средства
п/п	дисциплин и практик	и формы оценки

обучения праву" Рагработка обучения, методов работы с печатными текстами и наглядностью. Анализ фрагментов уроков о использованием устных методов обучения, методов работы с печатными текстами и наглядностью. Анализ фрагментов уроков, Зачёт. Подготовка проекта "Активные методы обучения праву". Рагработка уроков с использованием активных методов обучения праву. Анализ фрагментов уроков с использованием активных методов обучения праву. Зачет. Экзамен. Методика обучения экономике Методика обучения экономике Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. Впекласеная работа по экономика Впекласеная работа по экономика Виституциональная экономика Институциональная экономика Институционное право России Маркетинг Методика преподавания социальной экономики в школе участие в дискуссии. Выполнение практических задений. Выполнение реферат а презектацией. Зачет. Опрос. Контрольная работа по опросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических задений. Выполнение реферат а с презектацией. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Аттестация с оценкой. Статья. Аттестация с оценкой. Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических задений. Выполнение рекрата с презектацией. Зачет. Имровой опыт преподавания укономики в школе Мировой опыт преподавания зачет. Преподавание региональной экономики в школе Практика по получению пракомика задений по различным видам поридических документов. Зачёт. Разработка системы оценочных средств по основным различным видам поридических документов. Зачёт. Разработка системы оценочных средств по основным различным видам поридических документов. Зачёт. Разработка системы оценочных средств по основным различным видам поридических документов. Зачёт. Разработка системы оценочных средств по основным различным видам поридических документов. Зачёт. Практика по получению профессиональной усетим право ма курсов. Анализ соцений для узащить по предхет могеты по реконым предхения по различным пр	1	Методика обучения праву	Подготовка проекта "Современные концепции
использованием устымх методов обучения, методов работы с печатными текстами и наглядностью. Анализ фрагментов уроков. Зачёт. Подготовка проекта "Активные методы обучения праву". Разработка уроков с использованием активных методов обучения праву. Анализ фрагментов уроков с использованием активных методов обучения праву. Анализ фрагментов уроков с использованием активных методов обучения праву. Анализ фрагментов уроков с использованием активных методов обучения праву. Анализ фрагментов уроков с использованием активных методов обучения праву. Зачет. Экамен. Методика обучения экономике опроск Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. Ответь на лабораторных занятиях. Решение кейса. Групповой проект. Промежуточное тестирование. Зачет. Отрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Аттестация с опсикой. Решение ситуаций на практических занятиях. Контрольная работа. Подтотовка реферата. Экзамен. Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискусскии. Выполнение практических задачий. Выполнение преферата с презентацией. Зачет. Имровой опыт преподавания экономики в школе Мировой опыт преподавания опроскон правовьми документов. Написание экономики в школе Правове воспитание школьников Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект моготрафии. Статья. Зачет. Разработка системы диференцированных задний. Выполнение реферата с презентацией. Зачёт. Разработка системы диференцированных задний. для учащихских документов. Зачёт. Разработка системы диференцированных задний для учащихских документов. Анализ задний по различным видам породем системы опечонных средств по осно	1	птогодика обутения праву	
методов работы с печатными текстами и наглядностью. Анализ фрагментов уроков. Зачёт. Подготовка проекта "Активные методы обучения праку". Разработка уроков с использованием активных методов обучения праку. Разработка уроков с использованием активных методов обучения праку. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. 1 Авторские технологии обучения праку зачет. Проектирование элективного курса по правовой тематике. Анализ элективнох курсов. Разработка оценочных средств к элективном курсов. Разработка оценочных средств с татьи. Статья. Зачет. 1 Тоеударственное регулирование опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Аттестация с оценкой. 2 Мировой опыт преподавания опрос. Опрос. Контрольная работа. Подготовка реферата. Зачет. 3 Конституционное право России опрос. Эзамен. 3 Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических задети. Выполнение практических задети. Выполнение практических задети. Выполнение практических задет. 3 Пракова опыт преподавания опросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических задет. 4 Преподавание региональной участие в дискуссии. Выполнение практических задети. Выполнение практических задети. Выполнения пракота. Реферат. Конспект моготорами. Статья. Зачет. 4 Праковка претимальной участи за дече			
паглядностью. Апализ фрагментов обучения праву". Разработка уроков сиспользованием активных методов обучения праву. Анализ фрагментов уроков с использованием активных методов обучения праву. Зачет. Экзамен. 2 Методика обучения экономике			· ·
Подготовка проекта "Активнык методов обучения праву". Разработка уроков с использованием активных методов обучения праву. Анализ фрагментов уроков с использованием активных методов обучения праву. Анализ фрагментов уроков с использованием активных методов обучения праву. Зачет. Зекамен. 2 Методика обучения экономике 3 Авторские технологии обучения праву 4 Авторские технологии обучения экономике праву 4 Авторские технологии обучения экономике статьи. Статья. Зачет. 5 Бенчмаркинг 6 Внекласеная работа по экономике ответь на лабораторных занятиях. Решение кейса. Групповой проект. Промежуточное тестирование: Зачет. 7 Государственное регудирование экономики 8 Ипституциональная экономика 8 Ипституциональная экономика 8 Ипституциональная экономика 9 Конетитуционное право России 10 Маркетинг Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Зачет. 11 Методика преподавания социальной экономики в школе 12 Мировой опыт преподавания экономики в школе 13 Правовое воспитацие школьников дачет. 14 Проподавание ретиональной экономики в пиколе 15 Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права и опрессиональным умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональный деятельности 16 Современые подходы к опечения праву. Конспекты уроков по праву. Конспекты уроков по праву. Конспекты уроков по истории. Разработка системы оценочных средств по основным разрамам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разрамам школьсных урроков по п			
праву", Разработка уроков с использованием активных методов обучения праву. Анализ фрагментов уроков с использованием активных методов обучения праву. Зачет. Экзамен. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. Просктирование зактивных урсов. Разработка оценочных средств к элективному курсов. Разработ к оценочных средств к элективному курсов. Разработ к оценочных средств к элективному курсов. Разработ к оценочных средств к оценочных средств к оценом. Прос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Подготовка реферата. Экзамен. Опрос. Контрольная работа. Подготовка реферата. Экзамен. Опрос. Вонтрольная работа. Реферат. Конспект монография. Статья. Зачет. Опрос. Написание эссе. Подготовка реферата. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монография. Статья. Зачет. Опрос. Написание эссе. Подготовка реферата. Зачёт. Опрос. Нап			
активных методов обучения праву. Апализ фрагментов уроков с использованием активных методов обучения праву. Зачет. Экзамен. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. Авторские технологии обучения праву проектирование элективного курса по правовой тематике. Анализ элективных курсов. Разработка оценочных средств к элективного курса по правовой тематике. Анализ элективных курсов. Разработка оценочных средств к элективному курсу. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Аттестация с оценкой. Виституциональная экономика Институционное право России Опрос. Экзамен. Маркетинт Методика преподавания социальной экономики в школе Мировой опыт преподавания экономики в школе Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект зачет. Опрос. Контрол			
фрагментов уроков с использованием активных методов обучения праву. Зачет. Экзамен.			
Методика обучения экономике Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. Проектирование элективного курса по правовой тематике. Анализ элективного курса по правовой тематике. Анализ элективных курсов. Разработка опспечных ределет в элективном курсов. Разработка опсемы работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Аттестация с опспкой: статьи. Статья. Аттестация с опсикой: Решение ситуаций на практических занятиях. Контрольная работа. Подготовка реферата. Эхамен. Выполнение практических занятиях. Контрольная работа. Подготовка реферата. Эхамен. Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Зачет. Выполнение преферата с презентацией. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. Разработка системы дифореренцированных заданий для учащихся по различным видам юридических документов. Зачёт. Разработка системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. Дневник взаимопосенений. Рабочая программа по истории и праву. Конспекты уроков по праву. Конспекты			
2 Методика обучения экономике Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. 3 Авторские технологии обучения праву Просктирование элективного курса по правовой тематике. Анализ элективных курсов. Разработка оценочных средств к элективному курсу. Зачет. 4 Авторские технологии обучения экономике Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. 5 Бенчмаркинг Ответы на лабораторных занятиях. Решение кейса. Групповой проект. Промежуточное тестирование. Зачет. 6 Внеклассная работа по экономике Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. 7 Государственное регулирование экономики Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Аттестация с оценкой. 8 Институциональная экономика Решение ситуаций на практических занятиях. Контрольная работа. Подготовка реферата. Экзамен. 9 Конституционное право России Опрос. Контрольная работа. Подготовка реферата. Зачет. 10 Маркетинг Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выполнение рокладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выполнение рокладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выполнение рокладов по бопросам семинаров. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. 12 Мировой опыт преп			11 71
Статъи. Статъя. Зачет.	2	Метолика обущения экономике	
Проектирование элективного курса по правовой тематике. Анализ элективных курсов. Разработка оценочных средств к оценкой. Регисние ситаты. Статья. Зачет. 7 Государственное регулирование экономики Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Аттестация с оценкой. Решение ситуаций на практических занятиях. Контрольная работа. Подготовка реферата. Экзамен. 9 Конституционное право России Опрос. Экзамен. Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Зачет. Выполнение проекта. Зачет. Выполнение проекта. Зачет. Выполнение реферата с презентацией. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. Разработка системы дифференцированных заданий для учащихся по различным видам юридических документов. Зачёт. Разработка системы дифференцированных заданий для учащихся по различным видам юридических документов. Зачёт. Разработка системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы ценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы уроков по праву.	2	тегодика обучения экономике	
праву тематике. Анализ элективных курсов. Разработка опеночных средств к элективных курсов. Разработка опеночных средств к элективному курсу. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. Примежуточное тестирование. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Аттестация с оценкой. Решение ситуаций на практических занятиях. Контрольная работа. Подготовка реферата. Экзамен. 9 Конституционное право России Опрос. Экзамен. Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение проскта. Зачет. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Выполнение практических зачет. 11 Мировой опыт преподавания социальной экономики школьников Правовое воспитание школьников Правовое воспитание школьников Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. 12 Работа с пормативно-правовыми документами на уроках право зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект могографии. Статья. Зачет. 15 Работа с пормативно-правовыми документами на уроках право зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект могографии. Статья. Зачет. 16 Современные подходы к оцениванию в обучении праву опеньным разделам пикольных правовых курсов. Анализ системы дифференцированных заданий по различным видам поридических документов. Анализ заданий по различным разделам пикольных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам пикольных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам пикольных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам пикольных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам пикольных право	3	Авторские технологии обучения	
Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет.			
4 Авторские технологии обучения экономике Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. 5 Бенчмаркинг Ответы на лабораторных занятиях. Решение кейса. Групповой проект. Промежуточное тестирование. Зачет. 6 Внеклассная работа по экономике экономики Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. 7 Государственное регулирование экономики Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Аттестация с оценкой. 8 Институциональная экономика Решение ситуаций на практических занятиях. Контрольная работа. Подготовка реферата. Экзамен. 9 Конституционное право России Опрос. Экзамен. 10 Маркетинг Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Зачет. 11 Методика преподавания социальной экономики Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выполнение реферата с презентацией. Зачет. 12 Мировой опыт преподавания экономики Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. 13 Правовое воспитание школьников экономики в школе экономики в школе экономики в школе экономики в школе экономики в правовыми документам. Зачёт. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. 15 Работа с пормативно-правовыми документами на урок		Праву	
5 Бенчмаркинг	1	Авторские технологии обущения	
5 Бенчмаркинг Ответы на лабораторных занятиях. Решение кейса. Групповой проект. Промежуточное тестирование. Зачет. 6 Внеклассная работа по экономике отогом долос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. 7 Государственное регулирование экономики Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Аттестация с оценкой. 8 Институциональная экономика Решение ситуаций на практических занятиях. Контрольная работа. Подготовка реферата. Экзамен. 9 Конституционное право России Опрос. Экзамен. 10 Маркетинг Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Зачет. 11 Методика преподавания социальной экономики Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий. Выполнение прежерата с презентацией. Зачет. 12 Мировой опыт преподавания экономики Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. 13 Правовое воспитание школьников окономики в школе экономики в школе экономики в школе опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект зачёт. 15 Работа с пормативно-правовыми документами на уроках право Разработка системы дифференцированных заданий по различным видам норидических документов. Анализ заданий по различ	-	_	
кейса. Групповой проект. Промежуточное тестирование. Зачет. 7 Государственное регулирование экономики 8 Ипституциональная экономика 9 Конституционное право России 10 Маркетинг 11 Методика преподавания социальной экономики в школе 12 Мировой опыт преподавания экономики 13 Правовое воспитание школьников зачет. 14 Преподавание регуональной экономики в школе 15 Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права основным дазделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Опрожем по истории. Разработка по ист	5		
тестирование. Зачет. Внеклассная работа по экономике Государственное регулирование зкономики В Институциональная экономика Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статьи. Аттестация с оценкой. В Институциональная экономика Решение ситуаций на практических занятиях. Контрольная работа. Подготовка реферата. Экзамен. Опрос. Экзамен. Опрос. Экзамен. Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Зачет. Иетодика преподавания социальной экономики в школе Имровой опыт преподавания зкономики Правовое воспитание школьников Правовое воспитание школьников Преподавание региональной зкономики в школе Негодавание региональной зачёт. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. Опрос. Контрольная работа праконами зачёт. Опрос. Контрольная работа праконами поразичным видам поридических документов. Зачёт. Разработка системы дифференцированных заданий по различным видам поридических документов. Зачёт. Современные подходы к основным разделами школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделами пкольных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам пкольных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам пкольных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделами пкольных правовых курсов. Ан		реплиаркипі	<u> </u>
6 Внеклассная работа по экономике статьи. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Зачет. 7 Государственное регулирование экономики Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Аттестация с оценкой. 8 Институциональная экономика Решение ситуаций на практических занятиях. Контрольная работа. Подготовка реферата. Экзамен. 9 Конституционное право России Опрос. Экзамен. 10 Маркетинг Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Зачет. 11 Методика преподавания социальной экономики в школе Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выполнение реферата с презентацией. Зачет. 12 Мировой опыт преподавания экономики Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. 13 Правовое воспитание школьников экономики в школе Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект могографии. Статья. Зачет. 14 Преподавание региональной экономики в школе Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект могографии. Статья. Зачет. 15 Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права Разработка системы диференцированных заданий для учащихся по различным видам юридических документов. Зачёт. 16 Современные подходы к оцениямно в обучении праву Разработк			
Статьи. Статья. Зачет.	6	Внеилассная работа по экономика	
3кономики Статъи. Статъи. Аттестация с оценкой.	0	Внеклассная работа по экономике	статьи. Статья. Зачет.
8 Институциональная экономика Решение ситуаций на практических занятиях. Контрольная работа. Подготовка реферата. Экзамен. 9 Конституционное право России Опрос. Экзамен. 10 Маркетинг Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение прокта. Зачет. 11 Методика преподавания социальной экономики в школе Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выполнение реферата с презентацией. Зачет. 12 Мировой опыт преподавания экономики Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. 13 Преподавание региональной экономики в школе Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект могографии. Статья. Зачет. 14 Преподавание региональной экономики в школе Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект могографии. Статья. Зачет. 15 Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права Разработка системы дифференцированных заданий для учащихся по различным видам юридических документов. Зачёт. 16 Современные подходы к оцениванию в обучении праву Разработака системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. 17 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональный деятельности Дневник взаимопосещений. Рабочая программа по истории и праву. Конспекты уроков по праву. Конспекты уроков по истории. Разработка <	7	Государственное регулирование	
Контрольная работа. Подготовка реферата. Экзамен.		экономики	
Экзамен.	8	Институциональная экономика	
9 Конституционное право России Опрос. Экзамен. 10 Маркетинг Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Зачет. 11 Методика преподавания социальной экономики в школе Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выполнение реферата с презентацией. Зачет. 12 Мировой опыт преподавания экономики Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. 13 Правовое воспитание школьников экономики в школе Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект могографии. Статья. Зачет. 14 Преподавание региональной экономики в школе Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект могографии. Статья. Зачет. 15 Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права Разработка системы дифференцированных заданий для учащихся по различным видам юридических документов. Зачёт. 16 Современные подходы к оцениванию в обучении праву Разработака системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. 17 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Дневник взаимопосещений. Рабочая программа по истории и праву. Конспекты уроков по праву. Конспекты уроков по потории. Разработка			
10 Маркетинг Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Зачет. 11 Методика преподавания социальной экономики в школе Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выполнение реферата с презентацией. Зачет. 12 Мировой опыт преподавания экономики Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. 13 Правовое воспитание школьников Опрос. Написание эссе. Подготовка реферата. Зачёт. 14 Преподавание региональной экономики в школе Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект могографии. Статья. Зачет. 15 Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права Разработка системы дифференцированных заданий для учащихся по различным видам юридических документов. Анализ заданий по различным видам юридических документов. Зачёт. 16 Современные подходы к оцениванию в обучении праву Разработака системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. 17 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Дневник взаимопосещений. Рабочая программа по истории и праву. Конспекты уроков по истории. Разработка			Экзамен.
Участие в дискуссии. Выполнение проекта. Зачет. 11 Методика преподавания социальной экономики в школе 12 Мировой опыт преподавания экономики 13 Правовое воспитание школьников 14 Преподавание региональной экономики в школе 15 Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права 16 Современные подходы к оцениванию в обучении праву 17 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональный деятельности 18 Мировой опыт преподавания экономики В школе Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект могографии. Статья. Зачет. Разработка системы дифференцированных заданий для учащихся по различным видам юридических документов. Анализ заданий по различным видам юридических документов. Зачёт. Разработака системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. Дневник взаимопосещений. Рабочая программа по истории и праву. Конспекты уроков по праву. Конспекты уроков по истории. Разработка	9	Конституционное право России	Опрос. Экзамен.
11 Методика преподавания социальной экономики в школе Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выполнение реферата с презентацией. Зачет. 12 Мировой опыт преподавания экономики Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. 13 Правовое воспитание школьников экономики в школе Опрос. Написание эссе. Подготовка реферата. Зачёт. 14 Преподавание региональной экономики в школе Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект могографии. Статья. Зачет. 15 Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права Разработка системы дифференцированных заданий для учащихся по различным видам юридических документов. Анализ заданий по различным видам юридических документов. Зачёт. 16 Современные подходы к оцениванию в обучении праву Разработака системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. 17 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональных деятельности Дневник взаимопосещений. Рабочая программа по истории и праву. Конспекты уроков по праву. Конспекты уроков по истории. Разработка	10	Маркетинг	
ощальной экономики в школе Типреподавания зкономики Преподавание региональной экономики в школе Типреподавание региональной зкономики в школе Типреподавание региональной зачёт. Типреподавания школьных правовыми разработака системы динференцированных заданий для учащихся по различным видам юридических документов. Зачёт. Типреподавания школьных правовых курсов. Анализ заданий по различным видам юридических документов. Зачёт. Типреподавания школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. Тирактика по получению профессиональной деятельности Тирактика по получению профессиональной деятельности Типреподавания реферата с презентацией. Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. Разработка системы дифференцированных заданий по различным видам юридических документов. Зачёт. Типреподавания реферата. Зачет. Типреподавания реферата. Зачет. Типреподавания реферата. Зачёт. Типреподавания реферата. Зачет. Типреподавания реферата. Зачет. Типреподавания реферата. Зачет. Типреподавания реферата. Зачёт. Типреподавания реферата. Зачет. Типреподавания реферата. Зачёт. Типреподавания реферата. Зачёт. Типреподавания реферата. Зачёт. Типреподавания реферата.			
заданий. Выполнение реферата с презентацией. Зачет. 12 Мировой опыт преподавания экономики 13 Правовое воспитание школьников 14 Преподавание региональной экономики в школе 15 Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права 16 Современные подходы к оцениванию в обучении праву 17 Практика по получению профессиональной ументами ка по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 18 Зачет. Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект могографии. Статья. Зачет. 19 Разработка системы дифференцированных заданий для учащихся по различным видам юридических документов. Анализ заданий по различным видам юридических документов. Зачёт. 20 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	11		
Зачет.		социальной экономики в школе	=
12 Мировой опыт преподавания экономики Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект монографии. Статья. Зачет. 13 Правовое воспитание школьников Опрос. Написание эссе. Подготовка реферата. Зачёт. 14 Преподавание региональной экономики в школе Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект могографии. Статья. Зачет. 15 Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права Разработка системы дифференцированных заданий для учащихся по различным видам юридичексих документов. Анализ заданий по различным видам юридических документов. Зачёт. 16 Современные подходы к оцениванию в обучении праву Разработака системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. 17 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Дневник взаимопосещений. Рабочая программа по истории и праву. Конспекты уроков по истории. Разработка			заданий. Выполнение реферата с презентацией.
3кономики монографии. Статья. Зачет. 13 Правовое воспитание школьников Опрос. Написание эссе. Подготовка реферата. Зачёт. 14 Преподавание региональной экономики в школе Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права Разработка системы дифференцированных заданий для учащихся по различным видам юридичексих документов. Анализ заданий по различным видам юридических документов. Зачёт. 16 Современные подходы к оцениванию в обучении праву Разработака системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. 17 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Дневник взаимопосещений. Рабочая программа по истории и праву. Конспекты уроков по праву. Конспекты уроков по истории. Разработка			
13 Правовое воспитание школьников Опрос. Написание эссе. Подготовка реферата. Зачёт. 14 Преподавание региональной экономики в школе Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект могографии. Статья. Зачет. 15 Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права Разработка системы дифференцированных заданий для учащихся по различным видам юридических документов. Анализ заданий по различным видам юридических документов. Зачёт. 16 Современные подходы к оцениванию в обучении праву Разработака системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. 17 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Дневник взаимопосещений. Рабочая программа по истории и праву. Конспекты уроков по праву. Конспекты уроков по истории. Разработка	12	Мировой опыт преподавания	
3ачёт. 14 Преподавание региональной экономики в школе 15 Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права 16 Современные подходы к оцениванию в обучении праву 17 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 18 Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспекты могографии. Статья. Зачет. 17 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 18 Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспекты уроков по истории. Разработа. Реферат. Конспекты уроков по праву. Конспекты уроков по истории. Разработа. 18 Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспекты умений и опыта по прос. Контрольная работа. Реферат. Конспекты уроков по праву. Конспекты уроков по истории. Разработка		экономики	
14 Преподавание региональной экономики в школе Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект могографии. Статья. Зачет. 15 Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права Разработка системы дифференцированных заданий для учащихся по различным видам юридических документов. Анализ заданий по различным видам юридических документов. Зачёт. 16 Современные подходы к оцениванию в обучении праву Разработака системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. 17 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Дневник взаимопосещений. Рабочая программа по истории и праву. Конспекты уроков по истории. Разработка	13	Правовое воспитание школьников	
экономики в школе могографии. Статья. Зачет. 15 Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права заданий для учащихся по различным видам юридичексих документов. Анализ заданий по различным видам юридических документов. Зачёт. 16 Современные подходы к оцениванию в обучении праву основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. 17 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности дневник взаимопосещений. Рабочая программа по истории и праву. Конспекты уроков по истории. Разработка			
15 Работа с нормативно-правовыми документами на уроках права Разработка системы дифференцированных заданий для учащихся по различным видам юридических документов. Анализ заданий по различным видам юридических документов. Зачёт. 16 Современные подходы к оцениванию в обучении праву Разработака системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. 17 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Дневник взаимопосещений. Рабочая программа по истории и праву. Конспекты уроков по истории. Разработка	14	Преподавание региональной	
документами на уроках права заданий для учащихся по различным видам юридичексих документов. Анализ заданий по различным видам юридических документов. Зачёт. 16 Современные подходы к оцениванию в обучении праву лем опрофессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заданий для учащихся по различным видам юридических документов. Зачёт. Разработака системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. Дневник взаимопосещений. Рабочая программа по истории и праву. Конспекты уроков по праву. Конспекты уроков по истории. Разработка		экономики в школе	могографии. Статья. Зачет.
юридичексих документов. Анализ заданий по различным видам юридических документов. Зачёт. 16 Современные подходы к оцениванию в обучении праву основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. 17 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Конспекты уроков по истории. Разработка	15	Работа с нормативно-правовыми	Разработка системы дифференцированных
различным видам юридических документов. Зачёт. 16 Современные подходы к оцениванию в обучении праву основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. 17 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Конспекты уроков по истории. Разработка		документами на уроках права	заданий для учащихся по различным видам
Зачёт. Разработака системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Конспекты уроков по истории. Разработка			юридичексих документов. Анализ заданий по
16 Современные подходы к оцениванию в обучении праву Разработака системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. 17 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Дневник взаимопосещений. Рабочая программа по истории и праву. Конспекты уроков по истории. Разработка			различным видам юридических документов.
оцениванию в обучении праву основным разделам школьных правовых курсов. Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. 17 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 18 Конспекты уроков по истории. Разработка			Зачёт.
Анализ системы оценочных средств по основным разделам школьных правовых курсов. Зачёт. 17 Практика по получению дневник взаимопосещений. Рабочая программа профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Конспекты уроков по истории. Разработка	16	Современные подходы к	Разработака системы оценочных средств по
разделам школьных правовых курсов. Зачёт. 17 Практика по получению Дневник взаимопосещений. Рабочая программа профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Конспекты уроков по истории. Разработка		оцениванию в обучении праву	основным разделам школьных правовых курсов.
17 Практика по получению Дневник взаимопосещений. Рабочая программа профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Конспекты уроков по истории. Разработка			= 7=
17 Практика по получению Дневник взаимопосещений. Рабочая программа профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Конспекты уроков по истории. Разработка			*
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности профессиональной деятельности конспекты уроков по истории. Разработка	17	Практика по получению	Дневник взаимопосещений. Рабочая программа
профессиональной деятельности Конспекты уроков по истории. Разработка		<u> </u>	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	и право).