

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Право», «Экономика»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОПК-4</b>	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
--------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права;
- основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права;
- основы правового регулирования в сфере образования;
- понятие и административно-правовые основы государственного управления в современных условиях;
- понятие и виды субъектов административного права, их административно-правовой статус;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- административно-правовую организацию в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах;
- нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов образовательного учреждения;
- понятие «коррупция», признаки, виды и формы коррупции;
- основы государственной политики по противодействию коррупции;
- общую характеристику ответственности за коррупционные правонарушения;
- основы противодействия коррупции в сфере образования;
- основные категории и понятия, теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки и учебной дисциплины;
- особенности права собственности как подотрасли гражданского права, систему вещных прав;
- основные положения об обязательствах, о договоре, способах обеспечения исполнения договора;
- основные положения о видах договоров в гражданском праве, содержании договора;
- положения о деликтных (внедоговорных) обязательствах;
- основные положения о наследственном праве;
- основы права интеллектуальной собственности;

- основные теоретические проблемы формирования и развития гражданского процессуального права как науки;
- стадии гражданского процесса;
- особенности гражданского процессуального права;
- понятие системы образования, социальные и государственные гарантии прав граждан в области образования;
- субъектов образовательного процесса и особенности их взаимодействия;
- особенности государственной и общественной защиты образовательных прав потребителей;
- понятие права на иск;
- нормы гражданского процессуального законодательства, регулирующие право на подачу апелляционной, кассационной жалобы;
- основные институты, категории и понятия земельного права, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих общие принципы земельного права и особенности земельных правоотношений в Российской Федерации;
- систему, структуру и полномочия органов государственной власти, занимающихся предоставлением земель гражданам и юридическим лицам в собственность, теоретическими и практическими вопросами, касающимися деятельности государственных органов, занимающимися земельными вопросами;
- организационно-правовые основы режима всех категорий земель;
- сущность, содержание и функции избирательного права; особенности правоотношений в области избирательного процесса в РФ;
- основы конституционного строя России;
- основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации;
- формы государственного правления, государственного устройства и политический режим в России и основы их нормативно-правового закрепления;
- конституционные основы формирования и функционирования системы государственной власти и местного самоуправления в России;
- основные понятия, категории и институты международного права, понятие и классификацию норм международного права, источники и принципы международного права;
- понятие и виды субъектов международного права, а также понятие и содержание институтов признания, правопреемства и правопродолжательства государств;
- основные аспекты соотношения и взаимовлияния внутригосударственного и международного права;
- понятие и содержания принципа мирного разрешения международных споров, виды мирных средств разрешения споров;
- понятие и основания наступления международной ответственности; понятие, виды и признаки международных правонарушений; обстоятельства, освобождающие от международной ответственности, формы и механизм реализации международной ответственности;
- систему налогового права как совокупность правовых институтов, определения понятий и виды объектов налогообложения;
- определения понятий налог, сбор, госпошлина и их отличие друг от друга; функции налогов; определение системы налогов и сборов, виды налогов и сборов; полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов;
- отдельные особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов;
- определения понятий, условия привлечения к ответственности;
- основные понятия современной юридической педагогики;
- основные категории и понятия в сфере современной правовой культуры и правового воспитания;
- понятие, сущность, структуру и функции правовой культуры;
- основные категории и понятие правосознания, в том числе особенности правового сознания несовершеннолетних в юридической психологии;
- особенности социального и психологического развития несовершеннолетних различных

- возрастных категорий, а также понятие и содержание трудновоспитуемости и педагогической запущенности;
- основные понятия и категории права социального обеспечения;
  - механизм социального обеспечения и социального страхования;
  - цели, задачи и основные направления социальной защиты и социального обеспечения;
  - правовые основы регулирования противодействия экстремизму на международном и российском уровнях. Психолого-педагогические подходы профилактики экстремизма;
  - теоретические и практические основы нормативно – правового обеспечения управления системой образования;
  - прикладные компоненты нормативно – правового обеспечения управления системой образования;
  - основные понятия и категории. Основные направления государственной политики в области защиты детства. Международно-правовые акты защиты прав ребенка. Содержание, принципы, формы и методы правовой защиты детства. Роль различных социальных институтов в правовых основах защиты детства;
  - основные международные документы о правах ребенка, правовые нормы, закрепляющие права ребенка в РФ, особенности применения международных и отечественных документов в области защиты прав детей;
  - современные технологии правового обучения и воспитания, особенности организации правового воспитания в образовательной организации, условия эффективной реализации мероприятий по правовой защите детей в образовательной организации;
  - нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение безопасности образовательных учреждений, основные понятия и категории в сфере безопасности образовательных организаций;
  - основные модели угроз, обеспечения безопасности, модели нарушений, особенности деятельности правоохранительных органов по обеспечению безопасности образовательных организаций, а также основные технологии правозащитной деятельности педагога;
  - основные категории и понятия курса «Правоохранительные органы»;
  - особенности правового положения правоохранительных органов в системе государственных органов РФ;
  - порядок формирования и функционирования системы правоохранительных органов;
  - законодательство в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, систему органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; методику выявления несовершеннолетних правонарушителей и безнадзорных; педагогико-правовые механизмы социально-правовой и воспитательной поддержки детям;
  - понятие и признаки предпринимательской деятельности; организационные основы осуществления предпринимательской деятельности;
  - виды и формы государственного контроля в сфере осуществления предпринимательской деятельности; организационные основы осуществления предпринимательской деятельности; обязательства, возникающие в ходе осуществления предпринимательской деятельности; основы налогообложения субъектов предпринимательства; правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, направленное на защиту конкуренции; правовое регулирование рекламной деятельности; правовое регулирование ценовой политики; правовое регулирование рынка ценных бумаг;
  - условия и порядок заключения и расторжения брака (в т.ч. между гражданами РФ, гражданами зарубежных стран, гражданами РФ и иностранными гражданами); права несовершеннолетних детей по нормам российского права; права и обязанности родителей по нормам российского права;
  - предмет, методы и функции теории государства и права;
  - основы формирования и функционирования системы государственной власти;
  - общие закономерности и особенности структуры правовой системы;
  - основные принципы взаимодействия государства и личности, государства и общества;
  - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового прав;

- законодательство РФ, регулирующие трудовые и непосредственно связанные с ними отношения;
- основные положения занятости и трудоустройства;
- особенности организации и применения наемного труда;
- основные понятия уголовного права как науки, ее объект, предмет и систему;
- понятие и значение Особенной части уголовного права России;
- сущность, содержание и особенности институтов и понятий уголовного процессуального права;
- особенности и последовательность стадий уголовного процесса;
- предмет, систему и методы финансового права;
- понятие бюджета, виды доходов и стадии бюджетного процесса;
- основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- особенности и отличия налогового права от других институтов финансового права, основные виды федеральных, региональных и местных налогов, понятие государственного и муниципального кредита;
- основные теоретические проблемы формирования и развития школьной медиации;
- гражданские процессуальные основы формирования и функционирования служб медиации;
- содержание российского экологического права и законодательства;
- о понятии управления в области природопользования и охраны окружающей среды и видах управления;
- сущность, функции, виды экологических правонарушений и ответственности за них;
- правовые меры охраны природных объектов;
- классификацию видов особо охраняемых природных территорий, правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- источники международного экологического права, принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- что такое образовательные отношения и каковы их виды;
- государственные образовательные стандарты, образовательные программы;
- специфические особенности привлечения несовершеннолетних к юридической ответственности и исполнения наказания в их отношении;
- педагогические основы организации увлекательной деятельности детей;
- нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах; принципы и закономерности взаимодействия в коллективе; нормы профессиональной педагогической этики; нормативные формы и нормативную лексику;

### **уметь**

- анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения;
- самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих отношения в сфере реализации исполнительной власти;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- отражать в системе бухгалтерского учета хозяйственные операции;
- обобщать и анализировать результаты хозяйственно-финансовой деятельности;
- определять причины возникновения и последствия коррупции;
- анализировать деятельность органов власти по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией;
- квалифицировать коррупционные правонарушения;
- использовать антикоррупционное просвещение как форму предупреждения коррупции;
- оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые

отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права;
- определять подведомственность и подсудность гражданских дел;
- исследовать материалы судебной практики;
- грамотно составлять процессуальные документы;
- определять перспективные направления правового образования обучающихся, воспитанников и прогнозировать его результаты;
- ориентироваться в источниках правового регулирования защиты прав потребителей образовательных услуг;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику;
- определять материально-правовую природу права на иск;
- определять основания для подачи жалобы в порядке обжалования гражданских процессуальных актов;
- грамотно и обоснованно анализировать общие институты и положения земельного права;
- искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности;
- особенности управления земельным фондом государственными органами власти и органами местного самоуправления;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, относящиеся к избирательному праву; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам избирательного права;
- осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России, и анализировать их;
- анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие правовое положение человека и гражданина в России;
- осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России, и анализировать их;
- давать характеристику месту, роли и полномочиям того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти и органа местного самоуправления в системе муниципальной власти в России;
- свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с международным правом;
- давать характеристику различных видов субъектов международного права и определять различия в процессах признания и правопреемства современных государств мира;
- определять особенности реализации норм международного права в национальном законодательстве;
- применять полученные знания при анализе конкретных международных споров между различными субъектами международного права;
- применять полученные знания при анализе международных правонарушений с позиции формы и объема ответственности соответствующего виновного субъекта;
- правильно ориентироваться в терминах и понятиях правового института объектов налогообложения;
- четко ориентироваться в терминах налогового права в данной теме; правильно ориентироваться в особенностях прав и обязанностей участников налоговых и связанных с ними отношений;
- правильно ориентироваться: в понятиях, терминах; способах обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов; в порядке изменения сроков уплаты налогов; в порядке зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных налогов, сборов, пени, штрафов; правильно применять правовые нормы по данной теме;
- анализировать обстоятельства нарушения налогового законодательства и причины их возникновения; анализировать материалы, необходимые как при подаче жалобы в налоговых

органы, так и в судебные инстанции и правильно делать выводы;

- пользоваться методами педагогического исследования в процессе обучения праву;
- определять основные векторы правового воспитания детей в современных реалиях жизни человека, общества и государства;
- анализировать особенности содержания правовой культуры, в том числе с позиций категорий свободы и достоинства человека;
- свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с правосознанием детей; определять основные этапы правовой социализации ребенка;
- определять основы методологической работы с трудновоспитуемыми и педагогически запущенными детьми;
- анализировать конкретные жизненные ситуации и применять к ним правовые нормы, содержащиеся в законодательстве о социальном обеспечении;
- использовать приобретенные знания для защиты социальных прав граждан;
- исследовать и оценивать документы, на основании которых назначаются пенсии, пособия, компенсационные выплаты, предоставляются медицинские и иные услуги;
- разрабатывать и применять наиболее эффективные технологии профилактики экстремизма среди молодежи;
- применять нормативно-правовые акты при решении ситуативных и прикладных задач в сфере управления системой образования;
- составлять и оформлять различные формы локальных актов образовательных организаций и организационные процедуры, регламентирующие его деятельность;
- применять полученные знания для решения практических задач; вести дискуссию, работать в группе;
- использовать нормативные документы по защите прав детей при решении профессиональных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии права детей, создавать правовую среду для ребенка в образовательной организации;
- применять современные технологии правового обучения и воспитания учащихся, определять эффективность используемых технологий по правовой защите обучающихся, выявлять оптимальные технологии правового обучения и воспитания обучающихся);
- свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с обеспечением безопасности обучающихся, образовательных организаций;
- организовывать работу по обеспечению безопасности образовательных организаций;
- анализировать деятельность государственных и общественных организаций по вопросам безопасности образовательных организаций;
- разграничивать место, роль и полномочия того или иного правоохранительного органа в системе органов государственной власти РФ;
- анализировать деятельность правоохранительных органов РФ и определять их компетенцию;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с участием несовершеннолетних безнадзорных и правонарушителей; самостоятельно планировать, организовывать и проводить работу с обучающимися, несовершеннолетними безнадзорными и правонарушителями в сфере образования;
- подготовить пакет документов, необходимых для государственной регистрации индивидуального предпринимателя и юридического лица;
- подготовить проект договора поставки, лизинга, коммерческой концессии и других предпринимательских договоров, протокола разногласий и других документов, составляемых в ходе заключения договора; провести правовую экспертизу хозяйственного договора или иного правового документа и оформить заключение; подготовить доверенность на осуществление отдельных полномочий от имени юридического лица и индивидуального предпринимателя;
- исследовать материалы судебной практики по семейным делам; хорошо ориентироваться в семейном законодательстве РФ и связанными с ним нормативно-правовыми актами;
- определять роль и место теории государства и права в системе общественных и юридических наук;
- использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- применять полученные знания для дальнейшего познания правовой действительности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения;
- оперировать понятиями и категориями трудового законодательства;
- толковать и правильно применять нормы трудового законодательства;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права;
- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы;
- работать с уголовно – процессуальным законодательством;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- разбираться в основных характеристиках бюджета, ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих бюджетный процесс;
- разбираться в налоговом законодательстве и применять его в хозяйственном обороте;
- давать характеристику места, роли и полномочий органов и организаций, работающих с детьми и участвующих в воспитании и образовании детей, защите их прав и интересов, со всеми заинтересованными институтами гражданского общества;
- оказывать методическое и консультационное сопровождение работы служб медиации;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;
- различать оценку воздействия на окружающую среду и государственную экологическую экспертизу;
- выявлять особенности возмещения экологического вреда, причиненного источником повышенной опасности;
- применять нормы права о режиме использования и охране земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические и природоохранные отношения;
- работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими экологические отношения;
- работать с законом РФ «Об образовании» и др. нормативными актами;
- работать с образовательными стандартами и образовательными программами различных уровней образования и образовательных учреждений;
- самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить индивидуальную профилактическую работу с детьми; склонными к девиантному поведению и их родителями;
- готовиться к ярким и значимым мероприятиям;
- презентовать свои способности;
- применять коммуникативные техники во взаимодействии с коллегами; применять методы коллективного воспитания и духовно-нравственного развития; выстраивать коммуникации посредством принятых документов;

### ***владеть***

- навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов;
- навыками анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- системой способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти;
- навыками административно-правовой организации управления в современных условиях;
- нормативными положениями, регулирующими организацию и методологию бухгалтерского учета;

- техникой финансового учета для формирования показателей финансовой отчетности образовательного учреждения;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции;
- навыками определять меру ответственности за коррупционные правонарушения;
- навыками определять ответственность за коррупционные правонарушения в сфере образования;
- гражданско-правовой терминологией;
- навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками правильного составления и оформления юридических документов, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых документов;
- гражданско-процессуальной терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими гражданско-правовые и процессуальные отношения;
- юридической терминологией дисциплины;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере защиты прав потребителей образовательных услуг;
- навыками составления процессуальных документов;
- научной методологией классификации исков;
- нормативной документацией, а также разъяснениями и Пленумами ВАС И ВС РФ;
- земельно-правовой терминологией;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками составления договорной и иной документации;
- нормативно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере избирательного права; навыками анализа различных правовых явлений, их сравнительно-правового анализа; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами избирательного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области избирательного права;
- навыками применять конституционно-правовые акты, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России;
- навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих правовое положение человека и гражданина в России;
- навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в России;
- нормативно-правовой терминологией международного права;
- навыками анализа изменения правового статуса субъектов международного права в зависимости от конкретных ситуативных условий;
- навыками анализа самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров в действующем законодательстве РФ и определения их значимости в национальном праве;
- навыками анализа международного спора и консультирования по вопросу применения определенного мирного средства для его разрешения;
- навыками работы по анализу конкретного международного правонарушения на основе теоретической подготовки;
- навыками правильного применения познаний терминов и понятий в рассматриваемой теме;
- навыками правильного применения терминов и понятий в данной теме и разграничения полномочий налоговых и таможенных органов;
- навыками правильного применения знаний терминов, понятий и правовых норм к конкретным налоговым ситуациям;
- навыками правильного применения правовых норм к конкретным фактам, способствующие исключению, смягчению или усилению ответственности за налоговые правонарушения;
- навыками правильного применения правовых норм в качестве обоснования своих прав в случае их нарушения со стороны налоговых органов;



- навыками применения полученных знаний для саморазвития и самовоспитания, в профессиональной и общественной деятельности;
- нормативно-правовой терминологией, связанной с формированием правовой культуры и правосознания детей;
- навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан;
- навыками анализа деформаций правосознания ребенка-правонарушителя;
- навыками составления индивидуальных планов работы педагогического работника с трудновоспитуемым ребенком, либо педагогически запущенным ребенком, либо ребенком-правонарушителем;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность в сфере социального обеспечения;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области социального обеспечения;
- навыками организации работы по профилактике экстремизма в сфере образования;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм права;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- методами защиты прав детей, способами осуществления правовой защиты детей в различных условиях их жизнедеятельности;
- современными методиками и технологиями правовой защиты учащихся, навыками применения технологий в сфере правовой защиты детства в образовательной организации, навыками использования наиболее эффективных технологий правовой защиты учащихся;
- нормативно-правовой терминологией, связанной с обеспечением безопасности обучающихся, воспитанников, образовательных организаций;
- навыками работы по организации обеспечения безопасности образовательных организаций, а также навыками анализа возможных ситуаций, приводящих к нарушению требований безопасности образовательных организаций;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правоохранительную деятельность;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правоохранительной деятельности;
- навыками организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними и с детьми, склонными к девиантному поведению; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими ответственность несовершеннолетних; выявления несовершеннолетних безнадзорных и несовершеннолетних правонарушителей; технологиями организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- научиться давать юридическую квалификацию правоотношений, возникающих в сфере предпринимательской деятельности, анализировать статус субъектов правоотношений;
- определять юридические последствия действий, связанных с созданием и прекращением деятельности юридических лиц;
- юридической терминологией в области семейного права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими семейные отношения; навыками: анализа семейных норм и семейных отношений, юридических фактов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения семейно-правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного права;
- государственно-правовыми категориями и понятиями;
- приёмами и средствами юридической техники для толкования, систематизации правовых норм;
- способами и приемами реализации и толкования правовых норм;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками разрешения правовых проблем в сфере труда;
- навыками работы с уголовным законодательством;
- методом сбора, анализа и оценки информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;
- навыками применения знаний об особенностях функционирования судебной власти и других государственных органов, обеспечивающих уголовное судопроизводство;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации;
- навыками анализа финансовой деятельности предприятий на предмет выявления нарушения финансового законодательства;
- необходимой терминологией и навыками работы с правовыми актами;
- навыками практической работы с детьми, семьями, школами, комиссиями по делам несовершеннолетних, судами, исправительными учреждениями и иными организациями;
- тенденциями и направлениями развития законодательства и права в области регулирования экологических отношений в РФ;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм экологических отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками международно-правовой охраны окружающей среды;
- теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы;
- навыками организации учебно-воспитательной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности;
- навыками решения профессиональных задач этапов профессиональной деятельности;
- навыками устной и письменной профессиональной речи; навыками своевременного заполнения документов.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности.
3	<b>Высокий (превосходный)</b>	Способен научно обосновывать систему нормативно-

<p><b>уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.</p>
---	--

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Образовательное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права</li> <li>– основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права</li> <li>– основы правового регулирования в сфере образования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов</li> </ul>	лекции, практические занятия
2	Административное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и административно-правовые основы государственного управления в современных условиях</li> <li>– понятие и виды субъектов административного права, их административно-правовой статус</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений</li> <li>– административно-правовую организацию в экономической, административно-политической и социально-культурной сферах</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих отношения в сфере реализации исполнительной власти</li> <li>– оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений</li> <li>– разрабатывать документы правового характера, осуществлять экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализировать и применять на практике нормы административного законодательства</li> <li>– системой способов обеспечения законности, защиты прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов исполнительной власти</li> <li>– навыками административно-правовой организации управления в современных условиях</li> </ul> </li> </ul>	
3	Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета</li> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов образовательного учреждения</li> </ul> <p>уметь:</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать в системе бухгалтерского учета хозяйственные операции</li> <li>– обобщать и анализировать результаты хозяйственно-финансовой деятельности</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативными положениями, регулирующими организацию и методологию бухгалтерского учета</li> <li>– техникой финансового учета для формирования показателей финансовой отчетности образовательного учреждения</li> </ul> </li> </ul>	
4	Государственно-правовая политика противодействия коррупции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие «коррупция», признаки, виды и формы коррупции</li> <li>– основы государственной политики по противодействию коррупции</li> <li>– общую характеристику ответственности за коррупционные правонарушения</li> <li>– основы противодействия коррупции в сфере образования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять причины возникновения и последствия коррупции</li> <li>– анализировать деятельность органов власти по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией</li> <li>– квалифицировать коррупционные правонарушения</li> <li>– использовать антикоррупционное просвещение как форму предупреждения коррупции</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции</li> <li>– навыками определять меру ответственности за коррупционные правонарушения</li> <li>– навыками определять ответственность за коррупционные правонарушения в сфере образования</li> </ul>	лекции, практические занятия
5	Гражданское право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия,</li> </ul>	лекции, практические

	<p>торетические проблемы формирования и развития гражданского права как науки и учебной дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности права собственности как подотрасли гражданского права, систему вещных прав</li> <li>– основные положения об обязательствах, о договоре, способах обеспечения исполнения договора</li> <li>– основные положения о видах договоров в гражданском праве, содержании договора</li> <li>– положения о деликтных (внедоговорных) обязательствах</li> <li>– основные положения о наследственном права</li> <li>– основы права интеллектуальной собственности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданско-правовой терминологией</li> <li>– навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> <li>– навыками правильного составления и оформления юридических документов, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий</li> <li>– юридико-техническими навыками составления</li> </ul>	занятия
--	---	---------

		Гражданско-правовых документов	
6	Гражданское процессуальное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические проблемы формирования и развития гражданского процессуального права как науки</li> <li>– стадии гражданского процесса</li> <li>– особенности гражданского процессуального права</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять подведомственность и подсудность гражданских дел</li> <li>– исследовать материалы судебной практики</li> <li>– грамотно составлять процессуальные документы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданско-процессуальной терминологией</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими гражданско-правовые и процессуальные отношения</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий</li> </ul>	лекции, практические занятия
7	Защита прав потребителей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие системы образования, социальные и государственные гарантии прав граждан в области образования</li> <li>– субъектов образовательного процесса и особенности их взаимодействия</li> <li>– особенности государственной и общественной защиты образовательных прав потребителей</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять перспективные направления правового образования обучающихся, воспитанников и прогнозировать его результаты</li> <li>– ориентироваться в источниках правового регулирования защиты прав потребителей образовательных услуг</li> <li>– анализировать правоприменительную и правоохранительную практику</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере защиты прав потребителей образовательных услуг</li> <li>– навыками составления процессуальных документов</li> </ul>	
8	Защита прав участников образовательного процесса	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические проблемы формирования и развития гражданского процессуального права как науки</li> <li>– понятие права на иск</li> <li>– нормы гражданского процессуального законодательства, регулирующие право на подачу апелляционной, кассационной жалобы</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять подведомственность и подсудность гражданских дел</li> <li>– определять материально-правовую природу права на иск</li> <li>– определять основания для подачи жалобы в порядке обжалования гражданских процессуальных актов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданско-процессуальной терминологией</li> <li>– научной методологией классификации исков</li> <li>– нормативной документацией, а также разъяснениями и Пленумами ВАС И ВС РФ</li> </ul>	лекции, практические занятия
9	Земельное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные институты, категории и понятия земельного права, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих общие принципы земельного права и особенности земельных правоотношений в Российской Федерации</li> <li>– систему, структуру и полномочия органов государственной власти, занимающихся предоставлением земель гражданам и юридическим лицам в собственность, теоретическими и</li> </ul>	лекции, практические занятия



		<p>практическими вопросами, касающимися деятельности государственных органов, занимающимися земельными вопросами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые основы режима всех категорий земель</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно и обоснованно анализировать общие институты и положения земельного права</li> <li>– искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности</li> <li>– особенности управления земельным фондом государственными органами власти и органами местного самоуправления</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– земельно-правовой терминологией</li> <li>– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</li> <li>– навыками составления договорной и иной документации</li> </ul>	
10	Избирательное право и избирательная система	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание и функции избирательного права; особенности правоотношений в области избирательного процесса в РФ</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, относящиеся к избирательному праву; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам избирательного права</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами в сфере избирательного права; навыками анализа различных правовых явлений, их</li> </ul>	лекции, практические занятия

		сравнительно-правового анализа; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами избирательного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области избирательного права	
11	Конституционное право России	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы конституционного строя России</li> <li>– основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>– формы государственного правления, государственного устройства и политический режим в России и основы их нормативно-правового закрепления</li> <li>– конституционные основы формирования и функционирования системы государственной власти и местного самоуправления в России</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России, и анализировать их</li> <li>– анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие правовое положение человека и гражданина в России</li> <li>– осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России, и анализировать их</li> <li>– давать характеристику месту, роли и полномочиям того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти и органа местного самоуправления в системе муниципальной власти в</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>России владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применять конституционно-правовые акты, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России</li> <li>– навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих правовое положение человека и гражданина в России</li> <li>– навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в России</li> </ul>	
12	Международное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и институты международного права, понятие и классификацию норм международного права, источники и принципы международного права</li> <li>– понятие и виды субъектов международного права, а также понятие и содержание институтов признания, правопреемства и правопродолжательства государств</li> <li>– основные аспекты соотношения и взаимовлияния внутригосударственного и международного права</li> <li>– понятие и содержания принципа мирного разрешения международных споров, виды мирных средств разрешения споров</li> <li>– понятие и основания наступления международной ответственности; понятие, виды и признаки международных правонарушений; обстоятельства, освобождающие от международной ответственности, формы и механизм реализации международной ответственности</li> </ul> <p>уметь:</p>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с международным правом</li> <li>– давать характеристику различных видов субъектов международного права и определять различия в процессах признания и правопреемства современных государств мира</li> <li>– определять особенности реализации норм международного права в национальном законодательстве</li> <li>– применять полученные знания при анализе конкретных международных споров между различными субъектами международного права</li> <li>– применять полученные знания при анализе международных правонарушений с позиции формы и объема ответственности соответствующего виновного субъекта</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовой терминологией международного права</li> <li>– навыками анализа изменения правового статуса субъектов международного права в зависимости от конкретных ситуативных условий</li> <li>– навыками анализа самоисполнимых и несамоисполнимых норм международных договоров в действующем законодательстве РФ и определения их значимости в национальном праве</li> <li>– навыками анализа международного спора и консультирования по вопросу применения определенного мирного средства для его разрешения</li> <li>– навыками работы по анализу конкретного международного правонарушения на основе теоретической подготовки</li> </ul>	
13	Налоговое право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему налогового права как совокупность правовых</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>институтов, определения понятий и виды объектов налогообложения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения понятий налог, сбор, госпошлина и их отличие друг от друга; функции налогов; определение системы налогов и сборов, виды налогов и сборов; полномочия законодательных представительных) органов государственной власти субъектов РФ и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов</li> <li>– отдельные особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов</li> <li>– определения понятий, условия привлечения к ответственности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно ориентироваться в терминах и понятиях правового института объектов налогообложения</li> <li>– четко ориентироваться в терминах налогового права в данной теме; правильно ориентироваться в особенностях прав и обязанностей участников налоговых и связанных с ними отношений</li> <li>– правильно ориентироваться: в понятиях, терминах; способах обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов; в порядке изменения сроков уплаты налогов; в порядке зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных налогов, сборов, пени, штрафов; правильно применять правовые нормы по данной теме</li> <li>– анализировать обстоятельства нарушения налогового законодательства и причины их возникновения; анализировать материалы, необходимые как при подаче жалобы в налоговых органы, так и в судебные инстанции и правильно делать выводы</li> </ul> <p>владеть:</p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками правильного применения познаний терминов и понятий в рассматриваемой теме</li> <li>– навыками правильного применения терминов и понятий в данной теме и разграничения полномочий налоговых и таможенных органов</li> <li>– навыками правильного применения знаний терминов, понятий и правовых норм к конкретным налоговым ситуациям</li> <li>– навыками правильного применения правовых норм к конкретным фактам, способствующие исключению, смягчению или усилению ответственности за налоговые правонарушения; навыками правильного применения правовых норм в качестве обоснования своих прав в случае их нарушения со стороны налоговых органов</li> </ul>	
14	Основы юридической педагогики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия современной юридической педагогики</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться методами педагогического исследования в процессе обучения праву</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения полученных знаний для саморазвития и самовоспитания, в профессиональной и общественной деятельности</li> </ul>	лекции, практические занятия
15	Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия в сфере современной правовой культуры и правового воспитания</li> <li>– понятие, сущность, структуру и функции правовой культуры</li> <li>– основные категории и понятие правосознания, в том числе особенности правового сознания несовершеннолетних в юридической психологии</li> <li>– особенности социального и психологического развития несовершеннолетних различных</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>возрастных категорий, а также понятие и содержание трудновоспитуемости и педагогической запущенности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные векторы правового воспитания детей в современных реалиях жизни человека, общества и государства</li> <li>– анализировать особенности содержания правовой культуры, в том числе с позиций категорий свободы и достоинства человека</li> <li>– свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с правосознанием детей; определять основные этапы правовой социализации ребенка</li> <li>– определять основы методологической работы с трудновоспитуемыми и педагогически запущенными детьми</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовой терминологией, связанной с формированием правовой культуры и правосознания детей</li> <li>– навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих основы государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан</li> <li>– навыками анализа деформаций правосознания ребенка-правонарушителя</li> <li>– навыками составления индивидуальных планов работы педагогического работника с трудновоспитуемым ребенком, либо педагогически запущенным ребенком, либо ребенком-правонарушителем</li> </ul>	
16	Право социального обеспечения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории права социального обеспечения</li> <li>– механизм социального обеспечения и социального страхования</li> <li>– цели, задачи и основные направления социальной защиты</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>и социального обеспечения уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать конкретные жизненные ситуации и применять к ним правовые нормы, содержащиеся в законодательстве о социальном обеспечении</li> <li>– использовать приобретенные знания для защиты социальных прав граждан</li> <li>– исследовать и оценивать документы, на основании которых назначаются пенсии, пособия, компенсационные выплаты, предоставляются медицинские и иные услуги</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность в сфере социального обеспечения</li> <li>– навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области социального обеспечения</li> </ul>	
17	Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовые основы регулирования противодействия экстремизму на международном и российском уровнях. Психолого-педагогические подходы профилактики экстремизма</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и применять наиболее эффективные технологии профилактики экстремизма среди молодежи</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации работы по профилактике экстремизма в сфере образования</li> </ul>	лекции, практические занятия
18	Правовое обеспечение управления системой образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и практические основы нормативно – правового обеспечения управления системой образования</li> <li>– прикладные компоненты нормативно – правового обеспечения управления системой образования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативно-</li> </ul>	лекции, практические занятия



		<p>правовые акты при решении ситуативных и прикладных задач в сфере управления системой образования</p> <p>– составлять и оформлять различные формы локальных актов образовательных организаций и организационные процедуры, регламентирующие его деятельность</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм права</p>	
19	Правовые основы защиты детства	<p>знать:</p> <p>– основные понятия и категории. Основные направления государственной политики в области защиты детства. Международно-правовые акты защиты прав ребенка. Содержание, принципы, формы и методы правовой защиты детства. Роль различных социальных институтов в правовых основах защиты детства</p> <p>– основные международные документы о правах ребенка, правовые нормы, закрепляющие права ребенка в РФ, особенности применения международных и отечественных документов в области защиты прав детей</p> <p>– современные технологии правового обучения и воспитания, особенности организации правового воспитания в образовательной организации, условия эффективной реализации мероприятий по правовой защите детей в образовательной организации</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания для решения практических задач; вести дискуссию, работать в группе</li> <li>– использовать нормативные документы по защите прав детей при решении профессиональных задач, учитывать в педагогическом взаимодействии права детей, создавать правовую среду для ребенка в образовательной организации</li> <li>– применять современные технологии правового обучения и воспитания учащихся, определять эффективность используемых технологий по правовой защите обучающихся, выявлять оптимальные технологии правового обучения и воспитания обучающихся)</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> <li>– методами защиты прав детей, способами осуществления правовой защиты детей в различных условиях их жизнедеятельности</li> <li>– современными методиками и технологиями правовой защиты учащихся, навыками применения технологий в сфере правовой защиты детства в образовательной организации, навыками использования наиболее эффективных технологий правовой защиты учащихся</li> </ul>	
20	Правовые основы обеспечения безопасности образовательных организаций	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение безопасности образовательных учреждений, основные понятия и категории в сфере безопасности образовательных организаций</li> <li>– основные модели угроз, обеспечения безопасности, модели нарушений, особенности деятельности</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>правоохранительных органов по обеспечению безопасности образовательных организаций, а также основные технологии правозащитной деятельности педагога</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с обеспечением безопасности обучающихся, образовательных организаций</li> <li>– организовывать работу по обеспечению безопасности образовательных организаций</li> <li>– анализировать деятельность государственных и общественных организаций по вопросам безопасности образовательных организаций</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовой терминологией, связанной с обеспечением безопасности обучающихся, воспитанников, образовательных организаций</li> <li>– навыками работы по организации обеспечения безопасности образовательных организаций, а также навыками анализа возможных ситуаций, приводящих к нарушению требований безопасности образовательных организаций</li> </ul>	
21	Правоохранительные органы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия курса «Правоохранительные органы»</li> <li>– особенности правового положения правоохранительных органов в системе государственных органов РФ</li> <li>– порядок формирования и функционирования системы правоохранительных органов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разграничивать место, роль и полномочия того или иного правоохранительного органа в системе органов государственной власти РФ</li> <li>– анализировать деятельность правоохранительных органов РФ и определять их компетенцию</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими правоохранительную деятельность</li> <li>– навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правоохранительной деятельности</li> </ul>	
22	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, систему органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; методику выявления несовершеннолетних правонарушителей и безнадзорных; педагогико-правовые механизмы социально-правовой и воспитательной поддержки детям</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с участием несовершеннолетних безнадзорных и правонарушителей;</li> <li>самостоятельно планировать, организовывать и проводить работу с обучающимися, несовершеннолетними безнадзорными и правонарушителями в сфере образования</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними и с детьми, склонными к девиантному поведению;</li> <li>навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими ответственность несовершеннолетних; выявления несовершеннолетних безнадзорных и несовершеннолетних правонарушителей;</li> </ul>	лекции, практические занятия

		технологиями организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	
23	Российское предпринимательское право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и признаки предпринимательской деятельности; организационные основы осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>– виды и формы государственного контроля в сфере осуществления предпринимательской деятельности; организационные основы осуществления предпринимательской деятельности; обязательства, возникающие в ходе осуществления предпринимательской деятельности; основы налогообложения субъектов предпринимательства; правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства, направленное на защиту конкуренции; правовое регулирование рекламной деятельности; правовое регулирование ценовой политики; правовое регулирование рынка ценных бумаг</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить пакет документов, необходимых для государственной регистрации индивидуального предпринимателя и юридического лица</li> <li>– подготовить проект договора поставки, лизинга, коммерческой концессии и других предпринимательских договоров, протокола разногласий и других документов, составляемых в ходе заключения договора; провести правовую экспертизу хозяйственного договора или иного правового документа и оформить заключение;</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>подготовить доверенность на осуществление отдельных полномочий от имени юридического лица и индивидуального предпринимателя</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научиться давать юридическую квалификацию правоотношений, возникающих в сфере предпринимательской деятельности, анализировать статус субъектов правоотношений</li> <li>– определять юридические последствия действий, связанных с созданием и прекращением деятельности юридических лиц</li> </ul>	
24	Семейное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия и порядок заключения и расторжения брака (в т.ч. между гражданами РФ, гражданами зарубежных стран, гражданами РФ и иностранными гражданами); права несовершеннолетних детей по нормам российского права; права и обязанности родителей по нормам российского права</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать материалы судебной практики по семейным делам; хорошо ориентироваться в семейном законодательстве РФ и связанными с ним нормативно-правовыми актами</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией в области семейного права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими семейные отношения; навыками анализа семейных норм и семейных отношений, юридических фактов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения семейно-правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного права</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
25	Теория государства и права	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, методы и функции теории государства и права</li> </ul>	лекции, практические занятия,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы формирования и функционирования системы государственной власти</li> <li>– общие закономерности и особенности структуры правовой системы</li> <li>– основные принципы взаимодействия государства и личности, государства и общества</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять роль и место теории государства и права в системе общественных и юридических наук</li> <li>– использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> <li>– применять полученные знания для дальнейшего познания правовой действительности</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственно-правовыми категориями и понятиями</li> <li>– приёмами и средствами юридической техники для толкования, систематизации правовых норм</li> <li>– способами и приемами реализации и толкования правовых норм</li> </ul> </li> </ul>	экзамен
26	Трудовое право	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права</li> <li>– законодательство РФ, регулирующее трудовые и непосредственно связанные с ними отношения</li> <li>– основные положения занятости и трудоустройства</li> <li>– особенности организации и применения наемного труда</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения</li> <li>– оперировать понятиями и категориями трудового</li> </ul> </li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать и правильно применять нормы трудового законодательства</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем в сфере труда</li> </ul>	
27	Уголовное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия уголовного права как науки, ее объект, предмет и систему</li> <li>– понятие и значение Особенной части уголовного права России</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями</li> <li>– комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с уголовным законодательством</li> <li>– методом сбора, анализа и оценки информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений</li> </ul>	лекции, практические занятия
28	Уголовное процессуальное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание и особенности институтов и понятий уголовного процессуального права</li> <li>– особенности и последовательность стадий уголовного процесса</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно толковать уголовно-процессуальные нормы</li> </ul>	лекции, практические занятия



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с уголовно – процессуальным законодательством</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знаний об особенностях функционирования судебной власти и других государственных органов, обеспечивающих уголовное судопроизводство</li> </ul> </li> </ul>	
29	Финансовое право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, систему и методы финансового права</li> <li>– понятие бюджета, виды доходов и стадии бюджетного процесса</li> <li>– основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий</li> <li>– особенности и отличия налогового права от других институтов финансового права, основные виды федеральных, региональных и местных налогов, понятие государственного и муниципального кредита</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</li> <li>– разбираться в основных характеристиках бюджета, ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих бюджетный процесс</li> <li>– разбираться в налоговом законодательстве и применять его в хозяйственном обороте</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий</li> <li>– навыками анализа финансовой деятельности предприятий на</li> </ul>	лекции, практические занятия

		предмет выявления нарушения финансового законодательства	
30	Школьная медиация	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические проблемы формирования и развития школьной медиации</li> <li>– гражданские процессуальные основы формирования и функционирования служб медиации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику места, роли и полномочий органов и организаций, работающих с детьми и участвующих в воспитании и образовании детей, защите их прав и интересов, со всеми заинтересованными институтами гражданского общества</li> <li>– оказывать методическое и консультационное сопровождение работы служб медиации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимой терминологией и навыками работы с правовыми актами</li> <li>– навыками практической работы с детьми, семьями, школами, комиссиями по делам несовершеннолетних, судами, исправительными учреждениями и иными организациями</li> </ul>	лекции, практические занятия
31	Экологическое право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание российского экологического права и законодательства</li> <li>– о понятии управления в области природопользования и охраны окружающей среды и видах управления</li> <li>– сущность, функции, виды экологических правонарушений и ответственности за них</li> <li>– правовые меры охраны природных объектов</li> <li>– классификацию видов особо охраняемых природных территорий, правовой режим особо охраняемых природных территорий</li> <li>– источники международного экологического права, принципы</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>международного сотрудничества в области охраны окружающей среды</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм</li> <li>– различать оценку воздействия на окружающую среду и государственную экологическую экспертизу</li> <li>– выявлять особенности возмещения экологического вреда, причиненного источником повышенной опасности</li> <li>– применять нормы права о режиме использования и охране земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические и природоохранные отношения</li> <li>– работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими экологические отношения</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тенденциями и направлениями развития законодательства и права в области регулирования экологических отношений в РФ</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм экологических отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> <li>– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</li> <li>– навыками международно-правовой охраны окружающей среды</li> </ul>	
32	<p>Экономико-правовые основы образовательной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– что такое образовательные отношения и каковы их виды</li> <li>– государственные образовательные стандарты, образовательные программы</li> </ul> <p>уметь:</p>	<p>лекции, практические занятия</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с законом РФ «Об образовании» и др. нормативными актами</li> <li>– работать с образовательными стандартами и образовательными программами различных уровней образования и образовательных учреждений</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования</li> <li>– способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</li> </ul>	
33	Юридическая ответственность несовершеннолетних	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфические особенности привлечения несовершеннолетних к юридической ответственности и исполнения наказания в их отношении</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить индивидуальную профилактическую работу с детьми; склонными к девиантному поведению и их родителями</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации учебно-воспитательной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
34	Педагогическая практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогические основы организации увлекательной деятельности детей</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовиться к ярким и значимым мероприятиям</li> <li>– презентовать свои способности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации</li> </ul>	

		профессиональной самостоятельной деятельности	
35	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах; принципы и закономерности взаимодействия в коллективе; нормы профессиональной педагогической этики; нормативные формы и нормативную лексику</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять коммуникативные техники во взаимодействии с коллегами; применять методы коллективного воспитания и духовно-нравственного развития; выстраивать коммуникации посредством принятых документов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения профессиональных задач этапов профессиональной деятельности; навыками устной и письменной профессиональной речи; навыками своевременного заполнения документов</li> </ul>	

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Образовательное право				+						
2	Административное право						+				
3	Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении	+									
4	Государственно-правовая политика противодействия коррупции									+	
5	Гражданское право					+					
6	Гражданское процессуальное право								+		
7	Защита прав потребителей				+						
8	Защита прав участников образовательного процесса				+						
9	Земельное право										+
10	Избирательное право и избирательная система			+							

11	Конституционное право России			+							
12	Международное право									+	
13	Налоговое право					+					
14	Основы юридической педагогики									+	+
15	Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних									+	
16	Право социального обеспечения			+							
17	Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде									+	
18	Правовое обеспечение управления системой образования									+	
19	Правовые основы защиты детства							+			
20	Правовые основы обеспечения безопасности образовательных организаций										+
21	Правоохранительные органы		+								
22	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних								+		
23	Российское предпринимательское право								+		
24	Семейное право								+		
25	Теория государства и права	+	+								
26	Трудовое право					+					
27	Уголовное право					+					
28	Уголовное процессуальное право					+					
29	Финансовое право										+
30	Школьная медиация								+		
31	Экологическое право								+		
32	Экономико-правовые основы образовательной деятельности									+	
33	Юридическая ответственность несовершеннолетних							+			
34	Педагогическая практика					+					
35	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)						+				

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№	Наименование учебных	Оценочные средства
---	----------------------	--------------------

<b>п/п</b>	<b>дисциплин и практик</b>	<b>и формы оценки</b>
1	Образовательное право	Выступление на семинаре. Подготовка доклада. Решение задач. Эссе. Зачёт.
2	Административное право	Выступление на семинаре. Тестирование. Подготовка реферата. Аттестация с оценкой.
3	Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Тест. Экзамен.
4	Государственно-правовая политика противодействия коррупции	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
5	Гражданское право	Опрос. Тестирование. Решение задач. Подготовка реферата. Зачет.
6	Гражданское процессуальное право	Опрос. Тестирование. Подготовка доклада. Зачет.
7	Защита прав потребителей	Опрос. Тестирование. Подготовка реферата. Эссе. Аттестация с оценкой.
8	Защита прав участников образовательного процесса	Опрос. Тестирование. Подготовка доклада. Зачет.
9	Земельное право	Выступление на семинаре. Подготовка реферата. Зачёт.
10	Избирательное право и избирательная система	Решение задач. Выполнение заданий семинарских занятий. Зачет.
11	Конституционное право России	Опрос. Тест. Дискуссия. Кейс-задача. Реферат. Экзамен.
12	Международное право	Оценка работы на практических занятиях. Защита рефератов. Тест. СРС. Экзамен.
13	Налоговое право	Опрос. Реферат. Тестирование. Решение задач. Зачет.
14	Основы юридической педагогики	Выполнение заданий семинарских занятий. Зачет. Аттестация с оценкой.
15	Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних	Оценка работы на практических занятиях. Защита рефератов. Тест. СРС. Экзамен.
16	Право социального обеспечения	Опрос. Тест. Контрольная работа. Зачет.
17	Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде	Дискуссия. Зачет.
18	Правовое обеспечение управления системой образования	Практические занятия. Контрольный срез. Зачет.
19	Правовые основы защиты детства	Опрос. Дискуссия. Реферат. Экзамен.
20	Правовые основы обеспечения безопасности образовательных организаций	Опрос. Написание эссе. Решение проблемных ситуаций. Аттестация с оценкой.
21	Правоохранительные органы	Опрос. Тест. Контрольная работа. Аттестация с оценкой.
22	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Опрос. Дискуссия. Реферат. Зачет.
23	Российское предпринимательское право	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Зачет.
24	Семейное право	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Экзамен.
25	Теория государства и права	Опрос. Тест. Контрольная работа. Экзамен.
26	Трудовое право	Опрос. Тест. Контрольная работа. Зачет.
27	Уголовное право	Опрос. Подготовка реферата. Решение задач.

		Аттестация с оценкой.
28	Уголовное процессуальное право	Опрос. Тест. Контрольная работа. Зачет.
29	Финансовое право	Тестирование. Зачёт.
30	Школьная медиация	Выступление на семинаре. Тестирование. Подготовка реферата. Зачёт.
31	Экологическое право	Выступление на семинаре. Подготовка реферата. Аттестация с оценкой.
32	Экономико-правовые основы образовательной деятельности	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Выполнение практических заданий. Выполнение реферата с презентацией. Зачет.
33	Юридическая ответственность несовершеннолетних	Дискуссия. Эссе. Экзамен.
34	Педагогическая практика	Отчетные мероприятия инструктивных сборов. Педагогический дневник. Отзыв работодателя. Сценарная разработка. План-сетка. Презентация результатов практики.
35	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)	Дневник учебной практики. Отчет о прохождении практики. Характеристика руководителя практики от организации.