

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Актуальные проблемы юридической науки»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Правовое образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Шуваев С.В.

«15» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|--|--|
| ОК-5 | Информационные технологии в профессиональной деятельности, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования | Авторское право, Актуальные проблемы государства и права, Актуальные проблемы юридической науки, Гражданско-правовые обязательства в сфере образования | |
| ОПК-1 | Деловой иностранный язык | Актуальные проблемы государства и права, Актуальные проблемы юридической науки | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Юриспруденция как система научного знания | ОК-5, ОПК-1 | знать: – современные концепции в педагогике и юриспруденции, тенденции современного развития современной отечественной и мировой юридической науки и |

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| | | | <p>практики;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять место правоповедения в системе общественных наук, существующих социальных проблемах и способах их осмысления юридической наукой; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о наиболее значимых явлениях в истории развития отечественной юридической науки, осознание на этой основе ценности правоповедения как явления общественной и правовой культуры; |
| 2 | Современные проблемы теории государства | ОК-5, ОПК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание методологических и теоретических проблем государства и права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно пользоваться науковедческой юридической терминологией; |
| 3 | Правовое регулирование гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации личности | ОК-5, ОПК-1 | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления письменных документов юридического содержания; |
| 4 | Проблемы обязательственного права | ОК-5, ОПК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему правового регулирования в рамках отдельных отраслей права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и аргументировано защищать собственную позицию; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|--|--|
| ОК-5 | Имеет теоретические представления о знаниях общекультурного характера, необходимых для профессионального и личностного | Демонстрирует знание закономерностей, принципов и правил отбора, приобретения, использования и трансляции знаний общекультурного | Демонстрирует глубокое знание закономерностей, принципов и правил отбора, приобретения, использования и трансляции знаний общекультурного характера, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, необходимых для |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | <p>саморазвития, о способах приобретения, особенностях использования и трансляции общекультурных знаний с помощью традиционных и информационно-коммуникационных технологий. Может осуществить выбор знаний общекультурного характера из традиционных источников (печатные издания, СМИ, взаимодействие с людьми – носителями знаний общекультурного характера, наблюдение за процессами в культурной и социальной сферах) и с помощью ИКТ (Интернет, информационные ресурсы, социальные сообщества). Владеет отдельными способами применения традиционных и информационно-коммуникационных технологий для приобретения, использования и трансляции знаний общекультурного характера.</p> | <p>характера, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, с помощью традиционных и информационно-коммуникационных технологий. Осуществляет обоснованный выбор источников и способов приобретения знаний общекультурного характера в типичных ситуациях. Обладает опытом применения традиционных и информационно-коммуникационных технологий для приобретения, использования и трансляции знаний общекультурного характера.</p> | <p>профессионального и личностного саморазвития с помощью традиционных и информационно-коммуникационных технологий. Способен самостоятельно формулировать цели и определять условия использования и трансляции знаний общекультурного характера для решения задач личностного и профессионального саморазвития. Обладает приемами взаимодействия с разными адресными группами личностного взаимодействия и коммуникации в процессе использования и трансляции знаний общекультурного характера с помощью, как традиционных технологий, так и ИКТ.</p> |
| ОПК-1 | <p>Способность адекватно выражать и передавать свои мысли, а также выражать собственное мнение</p> | <p>Умение поддерживать коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранном</p> | <p>Умение вступить в коммуникацию, в том числе и иноязычную, и вести общение с целью решения профессиональных задач.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | в рамках профессиональной тематики средствами родного и иностранного языков. | языках в рамках профессиональной тематики. | |
|--|--|--|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Выступление на семинаре | 30 | ОК-5, ОПК-1 | 1з |
| 2 | Подготовка реферата | 20 | ОК-5, ОПК-1 | 1з |
| 3 | Эссе | 10 | ОК-5, ОПК-1 | 1з |
| 4 | Выступление на семинаре | 30 | ОК-5, ОПК-1 | 1л |
| 5 | Подготовка реферата | 20 | ОК-5, ОПК-1 | 1л |
| 6 | Эссе | 10 | ОК-5, ОПК-1 | 1л |
| 7 | Аттестация с оценкой | 40 | ОК-5, ОПК-1 | 1л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выступление на семинаре
2. Подготовка реферата
3. Эссе
4. Аттестация с оценкой