

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Правовое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
«14» сентября 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ «14» сентября 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» июни 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Болотова Е.Ю. _____ «4» июни 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель проведения практики

Знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя и формирование умений выполнения педагогических функций; закрепление педагогических знаний и приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является педагогическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Авторское право», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Гражданско-правовые обязательства в сфере образования», «История юридической мысли России», «Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога», «Философия права», «Юридическая конфликтология».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Общая теории правового положения личности», «Правовая защита учащихся при получении образования», «Современные проблемы образовательного права», «Технологии проектирования правового образования в школе», «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности», прохождения практики «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- сущность, содержание, структуру педагогических процессов в сфере образования; особенности формирования ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности;
- основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; особенности применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности;

уметь

- применять в практической работе приемы и методы делового общения; формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности;
- выстраивать доброжелательные отношения с сотрудниками образовательной организации, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; формулировать цели и задачи, отбирать содержание образовательной деятельности в коллективе;

владеть

- навыками формирования ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности; взаимодействия и руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
- навыками планирования собственной деятельности; разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения и воспитания.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
 общая трудоёмкость практики – 6 нед.,
 распределение по семестрам – 2 курс, лето.

6. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание раздела практики
---	----------------------	-----------------------------

п/п	практики	
1	Подготовительный этап	Получение магистрантом индивидуального задания на прохождение практики; совместно с руководителем практики определение задач, выбор методов, планирование работы на период прохождения практики.
2	Производственный и отчетный этап	Реализация индивидуального плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; разработка теоретических и практических рекомендаций по улучшению образовательного процесса; подготовка к собеседованию по результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Сериков, В. В. Обучение как вид педагогической деятельности [Текст] : учеб.пособие для ВПО / В. В. Сериков ; ред.: В. А. Сластенин, И.А. Колесникова. - М.: Академия, 2008. - 256 с. - (Профессионализм педагога).
2. Борытко, Н. М. Диагностическая деятельность педагога [Текст] :учеб. пособие / Н. М. Борытко ; ред.: В. А. Сластенин, И. А. Колесникова. -М. : Академия, 2006. - 288 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Сластенин, В. А. Педагогика [Текст] : учебник / В. А. Сластенин. - 9-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 567с..
2. Современные технологии воспитательной работы: методический материал /сост. Р.В. Панафилина и др. – Волгоград: Учитель, 2009. 233с..
3. Роберт И.В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты) [Электронный ресурс]/ Роберт И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— 398 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6448>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Подготовка учителя в структуре уровневого образования [Электронный ресурс]: коллективная монография/ В.Л. Матросов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8392>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Савельева С.С. Профессиональная компетентность учителя XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельева С.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 83 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17786>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Федотова Е.О. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие. Хрестоматия/ Федотова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32087>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Силина Е. А. Психологические задания на период педагогической практики. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Под ред. Е. А. Силиной. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 63 с. - ISBN 978-5-9765-1794-
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
2. Электронно-библиотечная система – www.iprbookshop.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.