

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



# Юридическая конфликтология

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Правовое образование»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
«15» сентября 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой [подпись] Шееро С.В. «15» сентября 2016 г.  
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» сентября 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Бомотова Е.М. «4» сентября 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«19» августа 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

**Разработчики:**

Ветрова Алёна Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Юридическая конфликтология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование теоретических и практических навыков анализа, предупреждения, выяснения, диагностики и разрешения юридических конфликтов посредством применения правовых средств.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Юридическая конфликтология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Авторское право», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Гражданско-правовые обязательства в сфере образования», «История юридической мысли России», «Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Правовые основы управления образованием», «Философия права».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданско-правовые обязательства в сфере образования», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Общая теории правового положения личности», «Организация юридической службы в сфере образования», «Правовая защита учащихся при получении образования», «Современные проблемы образовательного права», «Технологии проектирования правового образования в школе», «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать**

- понятие и существенные характеристики юридической конфликтологии;
- структуру юридических конфликтов в сфере политики и экономики;

- основные научные подходы к исследованию юридических коллизий;
- способы разрешения правовых конфликтов, их правовое регулирование;

#### **уметь**

- определять динамику юридического конфликта, его возникновение, развитие, изменение и завершение;
- исследовать конфликтные явления, причины их возникновения и развития, выявлять круг субъектов и определять объект юридического конфликта;
- выявлять круг субъектов и определять объект юридических коллизий;
- выявлять причинно-следственные связи между конфликтами;

#### **владеть**

- научной терминологией юридической конфликтологии;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения юридических коллизий;
- технологиями предупреждения и разрешения юридического конфликта.

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з / 2л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	12 / 4
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6 / –
Практические занятия (ПЗ)	10	6 / 4
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
<b>Самостоятельная работа</b>	119	60 / 59
<b>Контроль</b>	9	– / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК
Общая трудоёмкость	часы	144
	зачётные единицы	4
		72 / 72
		2 / 2

### **5. Содержание дисциплины**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и классификация юридических конфликтов	Понятие, объект и предмет юридической конфликтологии. Взаимодействие юридической конфликтологии с общей теорией права, социологией, психологией, отраслевыми юридическими науками, криминалистикой и криминологией. Основные подходы к понятию конфликта. Детерминация юридического конфликта.
2	Юридические конфликты в сфере политики и экономики	Понятие и классификация юридических конфликтов в сфере политики. Юридические конфликты между законодательной и исполнительной властью. Внутриведомственные юридические конфликты. Понятие и виды юридических конфликтов в экономической сфере.
3	Нормативно-правовые	Понятие и источники юридических коллизий. Виды

	конфликты	юридических коллизий. Юридические коллизии на международном уровне. Общие принципы разрешения юридических коллизий.
4	Механизм разрешения юридических конфликтов	Понятие и основные черты разрешения юридических конфликтов. Консенсус как цель разрешения юридического конфликта. Соотношение консенсуса и компромисса.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Понятие и классификация юридических конфликтов	2	3	–	23	28
2	Юридические конфликты в сфере политики и экономики	2	4	–	40	46
3	Нормативно-правовые конфликты	1	1	–	28	30
4	Механизм разрешения юридических конфликтов	1	2	–	28	31

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Лукьяновская, О.В. Основы юридической конфликтологии и медиации [Электронный ресурс]: / Лукьяновская О.В., Мельниченко Р.Г.—Электрон. текстовые данные.—Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2011.—96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11020>.—ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Шарков Ф.И. Общая конфликтология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шарков Ф.И., Сперанский В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35293>.— ЭБС «IPRbooks» по паролю.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Кузьмина, Т. В. Конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Кузьмина ; Т. В. Кузьмина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-904000-60-8..

2. Светлов, В. А. Современное введение в конфликтологию для бакалавров и специалистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов ; В. А. Светлов. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 391 с..

3. Мельниченко, Р.Г. Медиация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Мельниченко ; Р.Г. Мельниченко. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-394-02344-6.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Интернет-браузер Mozilla Firefox.
3. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Юридическая конфликтология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Юридическая конфликтология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.