

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » 2016 г.

Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Правовое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

«15» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Влигорова С.В.
(зав.кафедрой)

«15» июня 2016 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» июня 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета _____

Басотва Е.Ю.
(подпись)

«4» июня 2016 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Изучение особенностей организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданско-правовые обязательства в сфере образования», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Общая теории правового положения личности», «Правовая защита учащихся при получении образования», «Технологии проектирования правового образования в школе», «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– методику выявления несовершеннолетних правонарушителей и безнадзорных; правовые и педагогические механизмы оказания социально-правовой помощи детям; особенности деятельности общеобразовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

уметь

- применять приобретенные знания в профессиональной деятельности, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- самостоятельно организовывать и проводить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в учебно-воспитательном процессе образовательной организации;

владеть

- навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних;
- навыками организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними; выявления несовершеннолетних безнадзорных и несовершеннолетних правонарушителей; технологиями организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в образовательных организациях.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	92	92
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения о профилактике безнадзорности несовершеннолетних	Социально-правовое положение детей в России. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних. Правовое регулирование профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном праве. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2	Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях	Цели и задачи общеобразовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Функции и компетенции общеобразовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Межведомственное взаимодействие образовательной организации с

		органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Формы педагогической профилактики. Основные методы правовой и педагогической профилактики.
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общие положения о профилактике безнадзорности несовершеннолетних	–	4	–	31	35
2	Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях	–	8	–	61	69

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Ювенальное право : учебник для вузов / А. А. Анисимов [и др.] ; [Воронеж. ин-т МВД России]; под общ. ред. А. В. Заряева, В. Д. Малкова. - М. : Юстицинформ, 2005. - 317 с. - (Образование). - Библиогр.: с. 248-264. - Глоссарий: с. 267-313. - ISBN 5-7205-0639-X; 30 экз. : 76-84..

2. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Агапов [и др.] ; А. Ф. Агапов. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-7205-0839-5.

6.2. Дополнительная литература

1. Холостова, Е. И. Социальная реабилитация : учеб. пособие для студентов вузов / Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2003. - 338,[2] с. - ISBN 5-94798-048-7; 20 экз. : 86-00..

2. Змановская, Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения) [Текст] : учеб. пособие для студентов, изучающих психологию, социал. работу и социал. педагогику / Е. В. Змановская. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 287, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - Прил. : с. 206-281 . - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-1782-4; 39 экз. : 106-00..

3. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Клейберг. - М. : Сфера, 2003. - 159, [1] с. - Библиогр. : с. 155-158. - ISBN 5-89144-226-4; 1 экз. : 42-00..

4. Холостова, Е. И. Социальная реабилитация : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социал. работа" / Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2006. - 338, [1] с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-94798-962-X; 22 экз. : 79-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система – www.iprbookshop.ru.
2. Правовая информационная система «Консультант плюс».
3. Правовая информационная система «Гарант».

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся

развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.