

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
2016 г.



# Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Правовое образование»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
«26» июня 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «26» июня 2016 г.  
(подпись) Широва (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «4» июня 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Бонотва Е. Ю. «4» июня 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Степанько Светлана Николаевна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у магистров общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Гражданско-правовые обязательства в сфере образования», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Правовая защита учащихся при получении образования», «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога», «Правовые основы управления образованием», «Современные проблемы образовательного права», «Философия права», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовностью к осуществлению педагогической деятельности в области правового образования в профильной и высшей школе (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- понятие и элементы правовой культуры;
- понятие правового воспитания как элемента правовой культуры;

- основные факторы, влияющие на формирование правового воспитания;
- понятие правового образования;

**уметь**

- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по проблемам правовой культуры;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по проблемам правового воспитания;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по проблемам формирования правового воспитания;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по проблемам правового образования;

**владеть**

- навыками самостоятельного исследования проблем правовой культуры;
- навыками самостоятельного исследования проблем правового воспитания;
- навыками самостоятельного исследования проблем по формированию правового воспитания;
- навыками самостоятельного исследования проблем правового образования.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1з / 1л
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	8 / 8
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / –
Практические занятия (ПЗ)	16	8 / 8
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
<b>Самостоятельная работа</b>	88	52 / 36
<b>Контроль</b>	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	60 / 48
	зачётные единицы	1.67 / 1.33

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и элементы правовой культуры. Этапы формирования правовой культуры	Понятие и основные черты правовой культуры. Виды правовой культуры. Теоретические подходы к определению правовой культуры. Показатели правовой культуры, подлежащие социолого-правовому исследованию. Функции правовой культуры. Материальные и духовные элементы правовой культуры: их характеристика. Носители правовой культуры. Личность как объект и субъект правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества.

2	Правовое воспитание как элемент правовой культуры	Правовое воспитание: понятие и характерные черты. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.
3	Основные факторы, влияющие на формирование правового воспитания	Сферы проявления влияния правовой культуры. Факторы эффективности формирования правовой культуры. Основные направления деятельности по повышению уровня правовой культуры в России. Правовое сознание: понятие и основные характеристики. Роль правосознания в системе форм общественного сознания, взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозно и иными формами сознания. Проблема понимания законности, ее определение и функции. Роль законности в жизни общества. Структура правового сознания. Деформация правосознания: правовой нигилизм, правовой идеализм (романтизм).
4	Правовое образование в системе становления и развития правового государства	Понятие правового образования. Цели, задачи правового образования. Формы и методы правового образования. Структура правовой культуры общества. Правовая грамотность, как элемент правовой культуры общества.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Понятие и элементы правовой культуры. Этапы формирования правовой культуры	–	5	–	21	26
2	Правовое воспитание как элемент правовой культуры	–	3	–	21	24
3	Основные факторы, влияющие на формирование правового воспитания	–	4	–	23	27
4	Правовое образование в системе становления и развития правового государства	–	4	–	23	27

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Методика преподавания права: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 030900 «Юриспруденция» / А. Ф. Колотов, И. В. Скуратов. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2014. – 288 с..

2. Певцова Е.А. Правовое воспитание [Электронный ресурс]: вопросы теории и практики. Учебное пособие/ Е.А. Певцова— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34406.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Правовое воспитание школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие (курс лекций)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный

университет, 2016.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66090.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Павлухин А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15411.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Бондарев А.С. Юридическая ответственность и безответственность — стороны правовой культуры и антикультуры субъектов права [Электронный ресурс]/ А.С. Бондарев— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2008.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18060.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Актуальные проблемы правового образования несовершеннолетних и молодежи. Выпуск 2 [Электронный ресурс]: сборник научных статей кафедры права/ А.А. Ветрова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный аграрный университет, 2014.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40759.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Актуальные проблемы правового образования несовершеннолетних и молодежи. Выпуск 3 [Электронный ресурс]: сборник научных статей кафедры права/ В.В. Виноградов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный аграрный университет, 2015.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44229.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ – URL: <http://www.garant.ru/>.
3. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской.
2. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или

переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

3. Читальный зал библиотеки оборудован доступом к ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания»

представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.