

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование у магистрантов опыта научно-исследовательской работы на завершающем этапе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Культура исследовательской деятельности в области образования», «Нормативно-правовое обеспечение высшего профессионального образования», «Общая теории правового положения личности», «Организация юридической службы в сфере образования», «Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога», «Правовые основы управления образованием», «Технологии проектирования правового образования в школе», «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью к осуществлению педагогической деятельности в области правового образования в профильной и высшей школе (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методику подбора, систематизации и обобщения исследуемого материала по теме ВКР;
- технологии систематизации и обобщения исследуемого материала по теме ВКР;
- современные методики систематизации и обобщения теоретического материала по теме ВКР;

уметь

- определить и сформулировать проблему исследования;
- выбирать оптимальные методы систематизации исследуемого материала, интерпретации и представления результатов исследований;
- готовить презентации по теме исследования; интерпретировать и представлять результаты проведенного исследования;

владеть

- навыками оформления и систематизации исследуемого материала, библиографических списков, интернет-ресурсов;
- навыками самостоятельного проведения научного исследования, разнообразными методиками анализа, обобщения и систематизации исследуемого материала;
- навыками представления результатов проведенного исследования и его презентации.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Уточнение и корректировка плана выпускной квалификационной работы

Практический этап.

Структуризация теоретического и практического материала, написание текста и выводов по разделам и главам выпускной квалификационной работы

Завершающий этап.

Оформление текста выпускной квалификационной работы, приведение ее в соответствие с установленными требованиями; редактирование ВКР; подготовка презентации; написание отчета о прохождении преддипломной практики; заслушивание отчета на конференции по результатам преддипломной практики.

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».