

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности решать образовательные и профессиональные задачи на основе знания современных проблем науки и образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы образования» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные проблемы образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Актуальные проблемы государства и права», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Актуальные проблемы юридической науки», «Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Правовые основы управления образованием».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторское право», «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Гражданско-правовые обязательства в сфере образования», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Общая теории правового положения личности», «Организация юридической службы в сфере образования», «Правовая защита учащихся при получении образования», «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога», «Современные проблемы образовательного права», «Технологии проектирования правового образования в школе», «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности», «Юридическая конфликтология», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности развития и современного состояния науки и культуры;
- источники и способы приобретения знаний общекультурного характера из традиционных

источников (печатные издания, СМИ, взаимодействие с людьми – носителями знаний общекультурного характера, наблюдение за процессами в культурной и социальной сферах) и с помощью ИКТ (Интернет, информационные ресурсы, социальные сообщества);
– современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития образовательной системы;

уметь

– применять приобретенные знания для продуцирования новых идей;
– оптимально выбирать источники и способы приобретения знаний общекультурного характера;
– применять приобретенные знания для решения различных задач профессиональной деятельности в сфере образования;

владеть

– опытом добывания и творческой переработки информации;
– традиционными и современными способами использования и трансляции знаний общекультурного характера;
– способами осмысления и критического анализа современных проблем науки и образования, современных тенденций развития образовательной системы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, лето,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Образовательные инновации и образовательные проекты.
Образовательные инновации, критерии оценки их эффективности. Образовательные проекты, критерии оценки их эффективности.

Мониторинг и управление качеством в сфере образования.
Мониторинг в образовании как научная проблема. Мониторинг в образовании как сфера практической деятельности. Международные системы оценки качества образования.

Отечественная система образования и пути ее развития в мировом образовательном пространстве.
Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством. Проектирование путей развития общего образования. Проектирование путей развития профессионального образования.

6. Разработчик

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".