

ЮВЕНАЛЬНОЕ ПРАВО В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистров общетеоретических и практических компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности, направленной на защиту прав и законных интересов детей, формирование правозащитного сознания личности будущего педагога, навыков применения современных образовательных и правовых технологий защиты ребенка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы образования», «Авторское право», «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога», «Юридическая конфликтология», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- правовое положение несовершеннолетних в сфере правоотношений, ювенальная политика, пути продвижения ювенальной юстиции в России;

уметь

- свободно оперировать понятиями и категориями юридической педагогики, анализировать причины и предпосылки, способствующие формированию противоправного поведения детей и молодежи;

владеть

- навыками реализации методик, технологий и приемов защиты прав ребенка, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Тенденции интеграции ювенального права в деятельность педагога.
Основы ювенального права. Проблемы интеграции ювенального права в сферу образования.
Международно-правовые стандарты в области ювенального права, основные понятия ювенального права, защита прав ребенка в РФ, конституционно-правовой статус ребенка,
Проблемы и перспективы правового образования учащихся. Система правового образования в России и принципы ее построения. Принципы построения системы правового образования.

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».