

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА

1. Цель освоения дисциплины

Приобретение навыков и опыта анализа, оценки, интерпретации и практического применения законодательства в образовательной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы образовательного права» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современные проблемы образовательного права» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Гражданско-правовые обязательства в сфере образования», «История юридической мысли России», «Культура исследовательской деятельности в области образования», «Организация юридической службы в сфере образования», «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога», «Правовые основы управления образованием», «Философия права», «Юридическая конфликтология», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Правовая защита учащихся при получении образования».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью к самостоятельному проведению исследований, анализу, систематизации и использованию современных методов науки, информационных и инновационных технологий для решения научных, профессиональных и образовательных задач (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности образовательно-правовых норм и правовых отношений;
- основные тенденции развития образовательного права в условиях модернизации образования;

уметь

- оперировать образовательно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения;

– толковать и адекватно применять образовательно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами образовательного права;

владеть

– образовательно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные правоотношения;

– навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений; навыками публичной дискуссии по вопросам образовательного права.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 7,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 252 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 207 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето, 3 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето), экзамен (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Образовательное право как наука и отрасль права.

Правовое регулирование системы образования): понятие, общая характеристика.

Образовательное правотворчество. Образовательное законодательство и его систематизация.

Реализация и толкование норм образовательного права. Законность, дисциплина, правовое поведение и правовая ответственность в сфере образования.

Государственно-правовая политика в сфере образования.

Правовые основы образовательной политики и регулирования системой управления

образованием в Российской Федерации. Образовательные стандарты и образовательные программы: правовая природа и правовой статус. Правовой статус работников образования, юридические гарантии их прав и законных интересов. Правовое регулирование качества образования. Международное образовательное право и правовые аспекты вхождения российского образования в мировое образовательное пространство.

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».