

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством изучения и освоения ими теоретических и практических проблем управления образованием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы управления образованием» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Правовые основы управления образованием» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Гражданско-правовые обязательства в сфере образования», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Культура исследовательской деятельности в области образования», «Нормативно-правовое обеспечение высшего профессионального образования», «Организация юридической службы в сфере образования», «Правовая защита учащихся при получении образования», «Современные проблемы образовательного права», «Юридическая конфликтология», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические и практические проблемы управления образованием в России;
- современные источники российского законодательства в сфере образования;

уметь

- свободно ориентироваться во всем объеме законодательства Российской Федерации, относящемся к системе образования;

владеть

- навыками анализа норм образовательного права, правовых отношений и юридических фактов;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 117 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима, 1 курс, лето,

форма и место отчётности – экзамен (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Государственная политика РФ в сфере образования.

Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Цели и задачи правового регулирования отношений в сфере образования.

Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.

Система органов государственной власти в области управления образованием и их полномочия.

Управление системой образования.

Принципы управления системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.

6. Разработчик

Ручкин Виталий Анатольевич, доктор юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».