

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистров общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданско-правовые обязательства в сфере образования», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Общая теории правового положения личности», «Правовая защита учащихся при получении образования», «Современные проблемы образовательного права», «Технологии проектирования правового образования в школе», «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовностью к осуществлению педагогической деятельности в области правового образования в профильной и высшей школе (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные международные и российские нормативно-правовые акты в области образования;
- правовой статус участников образовательного процесса;
- основы трудового законодательства в образовательной сфере;

уметь

- применять изученные нормы в процессе практической деятельности;
- решать задачи управления образовательных организаций на основе уважения прав участников образовательного процесса;

владеть

- приемами обеспечения прав человека и недопущения нарушений норм права в образовательных организациях;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность педагога.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Правовые основы профессиональной педагогической деятельности..
Правовой статус учителя. Сфера профессиональной педагогической деятельности.

Организация труда педагогических работников..
Трудовой договор. Начисление заработной платы учителя. Социальные льготы учителя.
Отпуск педагогических работников.

6. Разработчик

Степанько Светлана Николаевна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».