

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРАВОСОЗНАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правовой культуры и правосознания несовершеннолетних, адекватных целям и реалиям современного российского государства и общества, с учетом педагогических условий их формирования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Правовая защита учащихся при получении образования», «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога», «Технологии проектирования правового образования в школе», «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности», «Юридическая конфликтология», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью к осуществлению педагогической деятельности в области правового образования в профильной и высшей школе (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные категории и понятия в сфере современной правовой культуры и правового воспитания;
- основные категории и понятие правосознания, в том числе особенности правового сознания несовершеннолетних в юридической психологии;
- особенности социального и психологического развития несовершеннолетних различных

возрастных категорий, а также понятие и содержание трудновоспитуемости и педагогической запущенности;

#### ***уметь***

- определять основные векторы правового воспитания детей в современных реалиях жизни человека, общества и государства;
- свободно оперировать понятиями и категориями, связанными с правосознанием детей; определять основные этапы правовой социализации ребенка;
- определять основы методологической работы с трудновоспитуемыми и педагогически запущенными детьми;

#### ***владеть***

- нормативно-правовой терминологией, связанной с формированием правовой культуры и правосознания детей;
- навыками анализа деформаций правосознания ребенка-правонарушителя;
- навыками составления индивидуальных планов работы педагогического работника с трудновоспитуемым ребенком, либо педагогически запущенным ребенком, либо ребенком-правонарушителем.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 119 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,  
форма и место отчётности – экзамен (1 курс, зима).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Значимость правовой культуры в современном государстве и обществе.

Актуальность вопросов правового воспитания. Правовое воспитание и реалии жизни.

Понятие и структура правовой культуры. Функции правовой культуры. Правовая культура и свобода и достоинство человеческой личности. Роль закона в формировании правовой культуры.

Правовое сознание.

Понятие о сознании формирующегося человека. Правосознание: сущность, функции и содержание. Правовая социализация и правопослушное поведение. Правосознание и ответственность личности. Особенности правового сознания несовершеннолетних в юридической психологии.

Социально-педагогическая адаптация детей и подростков.

Социальное и психологическое развитие несовершеннолетних. Понятие и содержание трудновоспитуемости. Основные методы работы с трудновоспитуемыми детьми.

Характерные отклонения в поведении старших подростков. Психолого-педагогические особенности личности несовершеннолетних правонарушителей, педагогические методы коррекции их поведения.

### **6. Разработчик**

Бородина Марина Игоревна, кандидат философских наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».