

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение особенностей организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Гражданско-правовые обязательства в сфере образования», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Общая теории правового положения личности», «Правовая защита учащихся при получении образования», «Технологии проектирования правового образования в школе», «Ювенальное право в социально-педагогической деятельности», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- методику выявления несовершеннолетних правонарушителей и безнадзорных; правовые и педагогические механизмы оказания социально-правовой помощи детям; особенности деятельности общеобразовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

уметь

- применять приобретенные знания в профессиональной деятельности, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- самостоятельно организовывать и проводить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в учебно-воспитательном процессе образовательной организации;

владеть

- навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних;
- навыками организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними; выявления несовершеннолетних безнадзорных и несовершеннолетних правонарушителей; технологиями организации и проведения профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в образовательных организациях.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие положения о профилактике безнадзорности несовершеннолетних. Социально-правовое положение детей в России. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних. Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних. Правовое регулирование профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном праве. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях. Цели и задачи общеобразовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Функции и компетенции общеобразовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Межведомственное взаимодействие образовательной организации с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Формы педагогической профилактики. Основные методы правовой и педагогической профилактики.

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».