

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистров общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Педагогические условия формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Правовые основы управления образованием».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Гражданско-правовые обязательства в сфере образования», «Защита прав потребителей образовательных услуг», «Правовая защита учащихся при получении образования», «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагога», «Правовые основы управления образованием», «Современные проблемы образовательного права», «Философия права», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовностью к осуществлению педагогической деятельности в области правового образования в профильной и высшей школе (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие и элементы правовой культуры;
- понятие правового воспитания как элемента правовой культуры;
- основные факторы, влияющие на формирование правового воспитания;
- понятие правового образования;

уметь

- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по проблемам правовой культуры;

- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по проблемам правового воспитания;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по проблемам формирования правового воспитания;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по проблемам правового образования;

владеть

- навыками самостоятельного исследования проблем правовой культуры;
- навыками самостоятельного исследования проблем правового воспитания;
- навыками самостоятельного исследования проблем по формированию правового воспитания;
- навыками самостоятельного исследования проблем правового образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима, 1 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие и элементы правовой культуры. Этапы формирования правовой культуры. Понятие и основные черты правовой культуры. Виды правовой культуры. Теоретические подходы к определению правовой культуры. Показатели правовой культуры, подлежащие социолого-правовому исследованию. Функции правовой культуры. Материальные и духовные элементы правовой культуры: их характеристика. Носители правовой культуры. Личность как объект и субъект правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества.

Правовое воспитание как элемент правовой культуры.

Правовое воспитание: понятие и характерные черты. Роль правового сознания и правовой культуры в правотворчестве и реализации права.

Основные факторы, влияющие на формирование правового воспитания.

Сферы проявления влияния правовой культуры. Факторы эффективности формирования правовой культуры. Основные направления деятельности по повышению уровню правовой культуры в России. Правовое сознание: понятие и основные характеристики. Роль правосознания в системе форм общественного сознания, взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозно и иными формами сознания. Проблема понимания законности, ее определение и функции. Роль законности в жизни общества. Структура правового сознания. Деформация правосознания: правовой нигилизм, правовой идеализм (романтизм).

Правовое образование в системе становления и развития правового государства.

Понятие правового образования. Цели, задачи правового образования. Формы и методы правового образования. Структура правовой культуры общества. Правовая грамотность, как элемент правовой культуры общества.

6. Разработчик

Степанько Светлана Николаевна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».