

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Правовое образование»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- типологию и возможности информационных образовательных ресурсов учебного назначения;
- суть метода проектов, функции и специфику проектной деятельности в образовательном процессе;
- специфику и требования к дистанционным образовательным технологиям и дистанционным учебным курсам;
- принципы организации и функционирования системы высшего образования;
- теория правового положения личности в контексте науки общей теории права и государства. Система понятий - основа теории правового положения личности. Юридическая конструкция правового положения личности. Закономерности как предмет познания теории правового положения личности. Развитие учений о правовом положении личности. Социальная основа правового положения личности. Развитие западноевропейских учений о правовом положении личности. Развитие учений о правовом положении личности в российской правовой мысли. Формирование категории универсальных и фундаментальных прав человека и гражданина;
- навыками самостоятельного исследования теоретико-методологических аспектов правового положения личности;
- понятие, виды и юридическая природа принципов правового положения личности и его элементов. Общие принципы правового положения личности. Принципы правового статуса личности. Специальные принципы правового положения личности;
- навыками самостоятельного исследования принципов правового положения личности;
- права и свободы личности. Законные интересы личности. Юридические обязанности личности. Виды правового статуса личности. Критерии дифференциации правового статуса личности на виды. Правовой статус граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства. Конституционный и отраслевые статусы личности. Виды правовых статусов личности по их социально-правовому назначению. Общий, специальный и индивидуальный правовые статусы личности. Обеспечение (гарантирование) правового статуса личности. Система гарантий правового статуса личности. Общесоциальные гарантии. Юридические гарантии реализации правового статуса личности. Юридические гарантии охраны и защиты правового статуса личности. Конституционно-правовая политика как гарантия правового статуса личности;

- навыками самостоятельного исследования структурных элементов правового статуса личности;
- понятие и особенности реализации прав, свобод и обязанностей личности. Процессуальный порядок реализации прав, свобод и обязанностей личности: понятие и виды. Виды правоприменительных актов и их роль в процедурно-правовом порядке реализации прав, свобод и обязанностей личности. Охрана и защита правового статуса личности. Понятие охраны и защиты правового статуса личности. Содержание и особенности охранительно-защитной деятельности органов публичной власти и их должностных лиц. Процедурно-правовой порядок охранительно-защитной деятельности;
- навыками самостоятельного исследования реализации правового статуса личности;
- понятие эффективности действия правового статуса личности. Основные направления повышения эффективности действия правового статуса личности. Повышение качества социальной среды действия правового статуса личности. Статус личности в политической системе общества. Понятие и виды статуса личности в политической системе общества. Статус членов (участников) общественных объединений. Связь правового статуса личности и статуса членов (участников) общественных объединений. Статус членов трудовых коллективов;
- навыками самостоятельного исследования по вопросам повышения эффективности действия правового статуса личности;
- особенности технологий обучения правовым дисциплинам; методические идеи ведущих специалистов в данной области; особенности и назначение электронных программно-методических и технологических средств обучения;
- сущность, содержание, структуру педагогических процессов в сфере образования; особенности формирования ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности;

уметь

- выбирать эффективные информационные образовательные ресурсы учебного назначения для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- разрабатывать проект с наперед заданными условиями и организовывать его с конкретным составом участников, используя потенциал информационно-коммуникационных технологий;
- конструировать содержание дистанционных учебных курсов и разрабатывать проект дистанционного учебного курса в системе "Moodle";
- правильно толковать и применять правовые нормы, регламентирующие правоотношения в сфере высшего образования;
- теоретико-методологические аспекты правового положения личности;
- принципы правового положения личности;
- правовой статус личности и его структурные элементы;
- понятие и особенности реализацию правового статуса личности;
- понятие эффективности правового статуса личности и направления повышения эффективности действия правового статуса личности;
- проектировать и проводить уроки различных типов по праву;
- применять в практической работе приемы и методы делового общения; формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности;

владеть

- опытом информационной деятельности в профессиональной сфере;
- опытом организации проектной деятельности обучающихся средствами информационно-коммуникационных технологий;
- приемами организации взаимодействия при реализации дистанционных образовательных технологий;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере высшего образования;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по теоретико-методологическим аспектам правового положения личности;

- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по принципам правового положения личности;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по структурным элементам правового статуса личности;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по реализации правового статуса личности;
- анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по вопросам эффективности правового статуса личности;
- организации и методики правового обучения организации и методики правового обучения;
- навыками формирования ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности; взаимодействия и руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<p>Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)</p>	<p>Имеет теоретические представления об основных способах поиска, формирования и обработки научно-профессиональной; ведущих тенденциях в области накопления, передачи, обработки, хранения этой и информации. Может осуществить поиск релевантных материалов в базах данных и знаний, информационных и библиотечных базах, размещенных в сети Интернет и избирательно применить основные способы формирования ресурсно-информационных баз как сфере профессиональной, так и к другим видам деятельности. Обладает опытом применения основных способов поиска и структурирования научно-профессиональной информации, ее оценки с точки зрения значимости для решения несложных задач в сфере профессиональной и иной деятельности.</p>
2	<p>Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>Демонстрирует знание об основных способах поиска, обработки и структурирования научно-профессиональной информации; дает оценку ведущих тенденций в области накопления, передачи, обработки, хранения этой и информации. Осуществляет обоснованный поиск релевантных материалов, классифицирует и применяет основные способы формирования ресурсно-информационных баз как сфере профессиональной, так и к другим видам деятельности. Обладает опытом применения и комбинирования основных способов поиска и структурирования научно-профессиональной информации, ее оценки с точки зрения значимости для решения задач в сфере профессиональной и иной деятельности.</p>
3	<p>Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально)</p>	<p>Демонстрирует глубокое знание о способах поиска, обработки и структурирования научно-профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний, библиотечных и Интернет-ресурсов; объясняет причины возникновения</p>

	возможную выраженность компетенции)	ведущих тенденций в области накопления, передачи, обработки, хранения и структурирования научно-профессиональной информации. Способен осуществлять поиск релевантных материалов, анализирует и применяет наиболее оптимальные способы формирования ресурсно-информационных баз в профессиональной и других видах деятельности. Обладает опытом применения способов структурирования научно-профессиональной информации, в том числе с использованием ИКТ для осмысления и критического анализа научно-профессиональной информации и решения задач в сфере профессиональной и иной деятельности.
--	-------------------------------------	---

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типологию и возможности информационных образовательных ресурсов учебного назначения – суть метода проектов, функции и специфику проектной деятельности в образовательном процессе – специфику и требования к дистанционным образовательным технологиям и дистанционным учебным курсам <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать эффективные информационные образовательные ресурсы учебного назначения для решения типовых задач профессиональной деятельности – разрабатывать проект с наперед заданными условиями и организовывать его с конкретным составом участников, используя потенциал информационно-коммуникационных технологий – конструировать содержание дистанционных учебных курсов и разрабатывать проект дистанционного учебного курса в системе "Moodle" 	лабораторные работы, экзамен

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом информационной деятельности в профессиональной сфере – опытом организации проектной деятельности обучающихся средствами информационно-коммуникационных технологий – приемами организации взаимодействия при реализации дистанционных образовательных технологий 	
2	Нормативно-правовое обеспечение высшего профессионального образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации и функционирования системы высшего образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно толковать и применять правовые нормы, регламентирующие правоотношения в сфере высшего образования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере высшего образования 	практические занятия, экзамен
3	Общая теории правового положения личности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теория правового положения личности в контексте науки общей теории права и государства. Система понятий - основа теории правового положения личности. Юридическая конструкция правового положения личности. Закономерности как предмет познания теории правового положения личности. Развитие учений о правовом положении личности. Социальная основа правового положения личности. Развитие западноевропейских учений о правовом положении личности. Развитие учений о правовом положении личности в российской правовой мысли. Формирование категории универсальных и фундаментальных прав человека и гражданина – навыками самостоятельного исследования теоретико-методологических аспектов 	практические занятия, экзамен

		<p>правового положения личности – понятие, виды и юридическая природа принципов правового положения личности и его элементов. Общие принципы правового положения личности. Принципы правового статуса личности. Специальные принципы правового положения личности – навыками самостоятельного исследования принципов правового положения личности – права и свободы личности. Законные интересы личности. Юридические обязанности личности. Виды правового статуса личности. Критерии дифференциации правового статуса личности на виды. Правовой статус граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства. Конституционный и отраслевые статусы личности. Виды правовых статусов личности по их социально-правовому назначению. Общий, специальный и индивидуальный правовые статусы личности. Обеспечение (гарантирование) правового статуса личности. Система гарантий правового статуса личности. Общесоциальные гарантии. Юридические гарантии реализации правового статуса личности. Юридические гарантии охраны и защиты правового статуса личности. Конституционно-правовая политика как гарантия правового статуса личности – навыками самостоятельного исследования структурных элементов правового статуса личности – понятие и особенности реализации прав, свобод и обязанностей личности. Процессуальный порядок реализации прав, свобод и обязанностей личности: понятие и виды. Виды правоприменительных актов и их</p>	
--	--	---	--

		<p>роль в процедурно-правовом порядке реализации прав, свобод и обязанностей личности. Охрана и защита правового статуса личности. Понятие охраны и защиты правового статуса личности. Содержание и особенности охранительно-защитной деятельности органов публичной власти и их должностных лиц. Процедурно-правовой порядок охранительно-защитной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного исследования реализации правового статуса личности – понятие эффективности действия правового статуса личности. Основные направления повышения эффективности действия правового статуса личности. Повышение качества социальной среды действия правового статуса личности. Статус личности в политической системе общества. Понятие и виды статуса личности в политической системе общества. Статус членов (участников) общественных объединений. Связь правового статуса личности и статуса членов (участников) общественных объединений. Статус членов трудовых коллективов – навыками самостоятельного исследования по вопросам повышения эффективности действия правового статуса личности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологические аспекты правового положения личности – принципы правового положения личности – правовой статус личности и его структурные элементы – понятие и особенности реализации правового статуса личности – понятие эффективности правового статуса личности и 	
--	--	--	--

		<p>направления повышения эффективности действия правового статуса личности владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по теоретико-методологическим аспектам правового положения личности – анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по принципам правового положения личности – анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по структурным элементам правового статуса личности – анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по реализации правового статуса личности – анализировать, обобщать и применять приобретенные знания по вопросам эффективности правового статуса личности 	
4	Технологии проектирования правового образования в школе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности технологий обучения правовым дисциплинам; методические идеи ведущих специалистов в данной области; особенности и назначение электронных программно-методических и технологических средств обучения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать и проводить уроки различных типов по праву владеть: – организации и методики правового обучения организации и методики правового обучения 	практические занятия, экзамен
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, содержание, структуру педагогических процессов в сфере образования; особенности формирования ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в практической 	

		<p>работе приемы и методы делового общения; формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками формирования ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности; взаимодействия и руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+									
2	Нормативно-правовое обеспечение высшего профессионального образования		+								
3	Общая теории правового положения личности			+							
4	Технологии проектирования правового образования в школе			+							
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)		+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Реферат. Проект. Тест. Зачет.
2	Нормативно-правовое обеспечение высшего профессионального образования	Опрос. Реферат. Зачет.
3	Общая теории правового положения личности	Опрос. Дискуссия. Реферат. Зачет.
4	Технологии проектирования правового образования в школе	Зачет.
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта	Индивидуальное задание на практику. Отчет о прохождении практики. Аттестация с оценкой.

	профессиональной деятельности (Педагогическая)	
--	---	--