

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Правовое образование»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные формы и способы отражения действительности;
- современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- основные проблемы, поднимаемые современной наукой;
- юридическую мысль России IX - XVII веков;
- юридическую мысль России XVIII - XIX веков;
- юридическую мысль России XX - XXI веков;
- особенности образовательно-правовых норм и правовых отношений;
- понятие, предмет, методологическую основу и место философии права в системе наук;
- основные типы правопонимания с позиций философии права;
- генезис философии права как науки;
- теорию правового государства;
- концепцию цивилитарного права; философию права в России философию права в России;
- понятие и сущностные характеристики юридической конфликтологии;
- структуру юридических конфликтов в сфере политики и экономики;
- основные научные подходы к исследованию юридических коллизий;
- способы разрешения правовых конфликтов, их правовое регулирование;

уметь

- применять приобретенные знания для продуцирования новых идей;
- анализировать современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития образовательной системы;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

- анализировать тенденции развития современной науки;
- характеризовать основные политико-правовые учения России IX - XVII веков;
- характеризовать основные политико-правовые учения России XVIII - XIX веков;
- характеризовать основные политико-правовые учения России XX - XXI веков;
- оперировать образовательно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения;
- применять правовые понятия и категории философии права в практической деятельности;
- свободно ориентироваться в основных типах правопонимания;
- свободно ориентироваться в философско-мировоззренческих подходах в контексте их исторического развития и современного состояния;
- использовать основы философии права в процессе формирования, анализа и функционирования правосознания человека и общества;
- определять динамику юридического конфликта, его возникновение, развитие, изменение и завершение;
- исследовать конфликтные явления, причины их возникновения и развития, выявлять круг субъектов и определять объект юридического конфликта;
- выявлять круг субъектов и определять объект юридических коллизий;
- выявлять причинно-следственные связи между конфликтами;

владеть

- опытом добывания и творческой переработки информации;
- способами осмысления и критического анализа современных проблем науки и образования, современных тенденций развития образовательной системы;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах;
- навыками научного анализа правовой мысли России IX - XVII веков;
- навыками научного анализа правовой мысли России XVIII - XIX веков;
- навыками научного анализа правовой мысли России XX - XXI веков;
- образовательно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные правоотношения;
- философско-правовой терминологией;
- философско-правовыми понятиями и категориями;
- философско-правовой терминологией; философско-правовыми понятиями и категориями;
- навыками научного анализа подходов к решению актуальных проблем из области философии права;
- навыками научного анализа подходов к решению актуальных проблем из области философии права; навыками анализа современной правоприменительной практики и правовых явлений с позиций философии права;
- научной терминологией юридической конфликтологии;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения юридических коллизий;
- технологиями предупреждения и разрешения юридического конфликта.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту	Имеет теоретические представления об основных формах и способах отражения действительности, организации и активизации мыслительной деятельности, особенностях современного состояния науки и культуры, о способах самопознания, интеллектуального и

	завершения ими обучения по ООП)	общекультурного саморазвития. Может осуществить систематизацию и обобщение информации, используя приобретенные знания для продуцирования новых идей; процесс саморазвития за счет использования приемов и способов самосовершенствования и оценку личностного и интеллектуального саморазвития на основе соответствующих критериев и показателей. Обладает опытом добывания типовой информации и ее последующей переработки; самообразования, самосовершенствования по отдельным направлениям интеллектуального и общекультурного саморазвития.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание основных форм и способов отражения действительности, подходах к организации и активизации мыслительной деятельности, особенностях развития и современного состояния науки и культуры, о способах самопознания, интеллектуального и общекультурного саморазвития. Осуществляет систематизацию и обобщение информации, используя приобретенные знания для продуцирования новых идей; реализует процесс интеллектуального и общекультурного саморазвития за счет использования приемов и способов самосовершенствования, планирует и осуществляет оценку интеллектуального и общекультурного саморазвития на основе соответствующих критериев и показателей. Обладает опытом добывания информации и ее творческой переработки; самообразования, и самосовершенствования по приоритетным направлениям интеллектуального и общекультурного саморазвития.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует глубокое знание основных форм и способов отражения действительности, подходах к организации и активизации мыслительной деятельности, особенностях развития и современного состояния науки и культуры, о способах самопознания, интеллектуального и общекультурного саморазвития. Способен максимально продуктивно систематизировать и обобщать информацию, творчески используя приобретенные знания для продуцирования новых идей; устойчиво развиваться, привлекая наиболее эффективные приемы и способы самосовершенствования, эффективно оценивая интеллектуальное и общекультурное саморазвитие на основе соответствующих критериев и показателей. Обладает опытом добывания информации и ее творческой переработки; самообразования и самосовершенствования по различным направлениям интеллектуального и общекультурного саморазвития.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№	Наименование учебных	Содержание образования в	Формы и
---	----------------------	--------------------------	---------

п/п	дисциплин и практик	терминах «знать», «уметь», «владеть»	методы
1	Инновационные процессы в образовании 1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные формы и способы отражения действительности – современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития образовательной системы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять приобретенные знания для продуцирования новых идей – анализировать современные проблемы науки и образования, современные тенденции развития образовательной системы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом добывания и творческой переработки информации – способами осмысления и критического анализа современных проблем науки и образования, современных тенденций развития образовательной системы 	лекции, практические занятия, экзамен
2	Инновационные процессы в образовании 2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии инновационных процессов в образовании – принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах 	лекции, практические занятия, экзамен
3	Современные проблемы науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные проблемы, поднимаемые современной наукой <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тенденции 	лекции, практические занятия, экзамен

		развития современной науки владеть: –	
4	История юридической мысли России	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридическую мысль России IX - XVII веков – юридическую мысль России XVIII - XIX веков – юридическую мысль России XX - XXI веков <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать основные политико-правовые учения России IX - XVII веков – характеризовать основные политико-правовые учения России XVIII - XIX веков – характеризовать основные политико-правовые учения России XX - XXI веков <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками научного анализа правовой мысли России IX - XVII веков – навыками научного анализа правовой мысли России XVIII - XIX веков – навыками научного анализа правовой мысли России XX - XXI веков 	практические занятия, экзамен
5	Современные проблемы образовательного права	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности образовательно-правовых норм и правовых отношений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать образовательно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные правоотношения 	лекции, практические занятия, экзамен
6	Философия права	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, предмет, методологическую основу и место философии права в системе наук 	практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> – основные типы правопонимания с позиций философии права – генезис философии права как науки – теорию правового государства – концепцию цивилитарного права; философию права в России философию права в России уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять правовые понятия и категории философии права в практической деятельности – свободно ориентироваться в основных типах правопонимания – свободно ориентироваться в философско-мировоззренческих подходах в контексте их исторического развития и современного состояния – использовать основы философии права в процессе формирования, анализа и функционирования правосознания человека и общества владеть: <ul style="list-style-type: none"> – философско-правовой терминологией – философско-правовыми понятиями и категориями – философско-правовой терминологией; философско-правовыми понятиями и категориями – навыками научного анализа подходов к решению актуальных проблем из области философии права – навыками научного анализа подходов к решению актуальных проблем из области философии права; навыками анализа современной правоприменительной практики и правовых явлений с позиций философии права 	
7	Юридическая конфликтология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и сущностные характеристики юридической конфликтологии – структуру юридических конфликтов в сфере политики и 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные подходы к исследованию юридических коллизий – способы разрешения правовых конфликтов, их правовое регулирование <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять динамику юридического конфликта, его возникновение, развитие, изменение и завершение – исследовать конфликтные явления, причины их возникновения и развития, выявлять круг субъектов и определять объект юридического конфликта – выявлять круг субъектов и определять объект юридических коллизий – выявлять причинно-следственные связи между конфликтами <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научной терминологией юридической конфликтологии – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики – навыками разрешения юридических коллизий – технологиями предупреждения и разрешения юридического конфликта 	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Инновационные процессы в образовании 1	+									
2	Инновационные процессы в образовании 2	+									
3	Современные проблемы науки	+									
4	История юридической мысли России		+								
5	Современные проблемы образовательного права		+	+							

6	Философия права		+								
7	Юридическая конфликтология		+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Инновационные процессы в образовании 1	Устный ответ. Эссе. Доклад. Дискуссия. Реферат. Зачет.
2	Инновационные процессы в образовании 2	Опрос. Аттестация с оценкой.
3	Современные проблемы науки	Опрос. Зачет.
4	История юридической мысли России	Опрос. Дискуссия. Реферат. Зачет.
5	Современные проблемы образовательного права	Опрос. Дискуссия. Эссе. Аттестация с оценкой.
6	Философия права	Оценка работы на практических занятиях. Защита рефератов. Тест. СРС. Зачет.
7	Юридическая конфликтология	Эссе. Реферат. Опрос. Экзамен.