

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет социальной и коррекционной педагогики  
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Культура и межкультурное взаимодействие в современном  
мире»**

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»  
Профиль «Дошкольная дефектология»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Медведева Л.В.* / *Медведева Л.В.*  
*28* / *06* 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                                                                                                                                                    | Этап расширения и углубления подготовки                                                                                                                                                                                                | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ОК-5            | Иностранный язык, История русской литературы, Онтогенез речевой деятельности, Основы речевой культуры дефектолога, Психолингвистика, Современный русский литературный язык | Вербальные и невербальные средства коммуникации, Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире, Праздники и традиции народов России, Специальная методика эстетического и социально-нравственного воспитания дошкольников |                                              |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины                        | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)                                                                          |
|---|-------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Этнос, народ, нация как субъекты культуры | ОК-5                    | знать:<br>– основные подходы к пониманию и определению культуры, способы и этапы освоения культуры:<br>сущность социализации и инкультурации; |

|   |                                                                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                    |      | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять специфику ценностно-нормативного компонента культуры;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками интерпретации и типологизации основных видов и субъектов культуры;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Национальное самосознание и этническая идентичность                                | ОК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основания этнической идентичности и инкультурации, структуру психологии этноса;</li> <li>– принципы комплементарности (сходности жизненных установок) и стереотипа поведения, возникающих в процессе исторического развития;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять специфику миграции представителей и групп одного этноса и проблема этнического самосознания;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками интерпретации феномена сформированного этноса;</li> </ul> |
| 3 | Культура и коммуникация                                                            | ОК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные сферы этнокультурного взаимодействия. Механизм взаимодействия культур (прибавление, усложнение, эрозия);</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать этнические контакты и их результаты;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными теориями этнокультурного взаимодействия, навыками понимания специфики «культурного шока» и путей его преодоления;</li> </ul>                                                                                                 |
| 4 | Этнокультурные стереотипы и их значение в современном межкультурном взаимодействии | ОК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности динамики этнокультурных стереотипов в коммуникации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять особенности стереотипного восприятия России в разных культурах современного мира;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками интерпретации автостереотипов, гетеростереотипов и контрстереотипов;</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| 5 | Конфликтология                                                                     | ОК-5 | <p>знать:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | межнациональных отношений                          |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику современных межэтнических отношений и социально-экономические и политические причины их обострений;</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать типы конфликтов - конфликт психологических стереотипов, идеологических концепций, политических институтов;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификациями межнациональных конфликтов: автономистские, сепаратистские, этноэгалитарные. Ирредентистские, антииммигрантские;</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                           |
| 6 | Современные проблемы межкультурного взаимодействия | ОК-5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику механизмов взаимодействия традиционного и инновационного в культуре, восприятия новых элементов культуры;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать особенности урбанизации и современных этнокультурных процессов в городах Азии и Африки;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками толерантного отношения к инокультурным явлениям как формы мирного существования в условиях полиэтничного общества;</li> <li>– методами разрешения межнациональных конфликтов;</li> </ul> </li> </ul> |
| 7 | Мультикультурализм и идеология инаковости          | ОК-5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение понятия «мультикультурализм»: уметь интерпретировать политику и идеологию культурных различий;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать варианты реакции на культурное многообразие;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификациями видов мультикультурализма: изоляционизм, ассимиляторство, жёсткий и мягкий мультикультурализм, апартеид;</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                          |
| 8 | Этнокультурные особенности русской культуры        | ОК-5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– этнокультурные особенности русской культуры;</li> </ul> </li> <li>уметь:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                        |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать особенности современного этнокультурного состава Волгограда, конфессиональный состав волгоградцев;</li> <li>владеть:</li> <li>– навыками анализа изменения социальной структуры этнических общностей, проблемы беженцев и вынужденных переселенцев;</li> </ul>                                                                                                                                               |
| 9 | Межкультурная компетентность и способы её формирования | ОК-5 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику и структуру межкультурной компетентности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике знание норм социального и личностного взаимодействия, культурных ценностей, присущих своей и изучаемой культурам;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками межкультурной компетентности и способами её формирования;</li> </ul> |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Повышенный (продвинутый) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Высокий (превосходный) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5            | <p>Способен иллюстрировать письменные и устные сообщения примерами, аналогиями, метафорами и другими средствами языка, а также адаптировать их к различным профессиональным ситуациям; ориентируется в терминологической научной базе дисциплины; имеет общее представление об изучаемых научных фактах, активно функционирующих в разных формах устных и</p> | <p>Компетентно обосновывает сущность изучаемых процессов; умеет квалифицированно работать с текстами различных речевых жанров, осуществлять поиск и первичный анализ научной информации, применять ее для решения задач профессионального общения, межличностного общения в устной и письменной формах. Владеет иностранным языком на уровне контакта с</p> | <p>Свободно оперирует общенаучной терминологией, применяет научные знания в профессиональной и научной деятельности; умеет реализовать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, пополнять знания и совершенствовать свой литературный язык; применяет знания предмета для построения грамотной, логичной, аргументированной устной и письменной речи; владеет навыками эффективной коммуникации для решения задач профессионального и межличностного общения. Владеет иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p> |

|  |                                                                                                  |                                                                                                           |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | письменных высказываний. Владеет основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке. | субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство                        | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-------------------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Доклад по вопросам практических занятий   | 20    | ОК-5                    | 2л      |
| 2 | Глоссарий по ключевым терминам дисциплины | 10    | ОК-5                    | 2л      |
| 3 | Тестирование                              | 10    | ОК-5                    | 2л      |
| 4 | Реферат                                   | 20    | ОК-5                    | 2л      |
| 5 | Зачет                                     | 40    | ОК-5                    | 3з      |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Доклад по вопросам практических занятий
2. Глоссарий по ключевым терминам дисциплины
3. Тестирование
4. Реферат
5. Зачет