

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2016 г.



Институциональная экономика

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования «28» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Змс (подпись) Е.В. Зудина (зав. кафедрой) «28» июня 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидуров Г.У. (подпись) «29» августа 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № <u>1</u>	<u>Сидуров Г.У.</u> (подпись)	<u>Г.У. Сидурова</u> (руководитель ОПОП)	<u>19.06.16</u> (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Ламзин Роман Михайлович старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.

Программа дисциплины «Институциональная экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод институциональной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Авторские технологии обучения экономике», «Аудит и бухгалтерский учет в образовании», «Преподавание региональной экономики в школе», «Теоретическая грамматика», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- отличия неоклассической экономики и основных направлений институциональной экономической теории;
- основные методы институциональной политики государства;
- категории, концепции, предметные области основных направлений институциональной экономики;
- работы ведущих представителей основных направлений институциональной экономики;
- усвоить методы институциональной экономики и инструменты анализа;

уметь

- отличать институциональный подход от других подходов;
- сравнивать различные институциональные структуры;
- выделять разные направления внутри институционализма;
- характеризовать статику и динамику институциональной среды;
- определить их вклад в развитие экономической науки;

владеть

- методами анализа экономических процессов;
- способами объяснения процессов, происходящих в современной экономике России;
- методами исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства;
- методами анализа структур государственного управления экономики;
- способами характеристики государственной экономической политики;
- способами расчета экономических величин.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики	Старый институционализм. Новая институциональная экономическая теория. Эволюционный институционализм. Новая французская институциональная экономическая теория. Общая характеристика методов и моделей. Модель человека в институциональной экономике. Применение теории игр, экспериментальной экономики и других методов анализа. Правила и их виды. Сущность, типы и функции институтов. Привычки. Рутин и их взаимосвязь с институтами. Нормы и соглашения. Концепции власти
2	Права собственности и трансакционные издержки	Сущность, классификация и свойства трансакций. Трансакционные издержки и их виды. Сущность и режимы прав собственности. Теорема Коуза и ее значение. Сущность, типы и особенности контрактов. Основы экономической теории контрактов. Права собственности, контракты и обеспечение их соблюдения. Типы институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма. Современные парадигмы теории фирмы. Типы и организационно-правовые формы фирм. Гибридная форма институциональных соглашений
3	Институциональные изменения и эффективность	Сущность и типы институциональных изменений. Варианты развития институтов. Институциональное проектирование. Институты и эффективность, институциональные ловушки

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС	Всего
---	----------------------	-------	--------	------	-----	-------

п/п	дисциплины		зан.	зан.		
1	Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики	6	6	–	12	24
2	Права собственности и трансакционные издержки	6	6	–	12	24
3	Институциональные изменения и эффективность	6	6	–	12	24

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева ; Н. Н. Лебедева. - Москва : Дашков и К, 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02313-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24749>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Вольчик, В.В. Институциональная и эволюционная экономика [Электронный ресурс] / В. В. Вольчик. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-9275-0814-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46961.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Земцова, Л. В. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Земцова ; Л. В. Земцова. - Томск : Эль Контент ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-4332-0025-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13882>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Парамонов, В. С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Парамонов, Н. И. Литвина ; В. С. Парамонов. - Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20645>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Информационно-справочная система "Гарант".

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Институциональная экономика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Институциональная экономика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.