

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра английского языка и методики его преподавания



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 22 августа 2016 г.

Иностранный язык

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания
« 30 » июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ « 30 » июня 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования « 29 » августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета _____ « 29 » августа 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

| | | | |
|------------------------|-----------|--------------------------------------|--------------------|
| Лист изменений № 1 | _____ | _____ | _____ |
| | (подпись) | Г.И. Судукова (руководитель ОПОП) | 19.06.16 (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____ | _____ | _____ |
| | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____ | _____ | _____ |
| | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |

Разработчики:

Шевчик Екатерина Евгеньевна (кандидат пед.наук), доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Планирование и прогнозирование», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка», «Ситуативная грамматика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внеэкономическая деятельность», «Грамматика в коммуникации», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях 2», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в коммуникации», «Иноязычный педагогический дискурс», «Искусственный билингвизм», «Коммуникативная грамматика», «Национальные модели рыночной экономики», «Практическая грамматика», «Практический курс иностранного языка», «Ситуативная грамматика», «Теория языковой личности», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные характеристики частей речи английского языка;
- характеристики видо-временных форм глагола;
- изучаемые модели продвинутого уровня;

уметь

- использовать изученные части речи в коммуникации;
- использовать глаголы во всех временах;
- составлять предложения с использованием особых моделей английской грамматики;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала; использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком;

владеть

- навыком узнавания и понимания частей речи английского языка;
- навыком составления предложений в активном и пассивном залогах;
- опытом использования коммуникативных грамматических структур.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|---------------|
| | | 1 / 2 / 3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 108 | 36 / 36 / 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | – | – / – / – |
| Практические занятия (ПЗ) | – | – / – / – |
| Лабораторные работы (ЛР) | 108 | 36 / 36 / 36 |
| Самостоятельная работа | 108 | 18 / 54 / 36 |
| Контроль | – | – / – / – |
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧ / – / ЗЧО |
| Общая трудоемкость | часы | 216 |
| | зачётные единицы | 6 |
| | | 54 / 90 / 72 |
| | | 1.5 / 2.5 / 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|--|
| 1 | Части речи английского языка и их функционирование | Способы характеристики людей и предметов. Характеристики неисчисляемых предметов. Восклицательные предложения (ед.ч., мн.ч., неисч. сущ.) Артикль в структурах-характеристиках с инфинитивом в функции части предикатива. Передача временного состояния. Степени сравнения прилагательных. Выражение сходства при помощи слов “the same”, “equally”. Выражение разницы (todiffer, tobedifferent). Употребление модификаторов со степенями сравнения прилагательных и в модели as ... as, not as ... as. Выбор quantifiers в зависимости от характера существительного. Употребление модификаторов при словах, обозначающих количество. Степени сравнения слов, обозначающих количество. Модальные глаголы “must”, “have to”. Модальные глаголы “can”, “to be able to”. Nationality words. Тренировка грамматических структур с Nationality words |
| 2 | Система видо-временных форм английского языка: активный и пассивный залог. | Наречия Степени сравнения наречий. Настоящее длительное время. Форма, значения, тренировка в упражнениях. The Present Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense. Форма, значения, тренировка в упражнениях. The Past Continuous. Форма, значения, тренировка в упражнениях. Особенности соблюдения и несоблюдения правила согласования времен. Способы передачи будущих действий. Придаточные времени и условия. Пассивный залог. |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Особые модели английской грамматики продвинутого уровня | Глагольные времена Present/Past Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous, времена Future, конструкции с “used to/be used to doing”, “would”. Формы, выражающие эмоциональную реакцию на нетипичное состояние и поведение человека; раздражение, настойчивость, сожаление, просьба разной степени вежливости. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль. Условные предложения. Коммуникативные ситуации употребления (совет, сожаление и т.д.). |
|---|---|--|

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|--|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | Части речи английского языка и их функционирование | – | – | 36 | 36 | 72 |
| 2 | Система видо-временных форм английского языка: активный и пассивный залог. | – | – | 36 | 36 | 72 |
| 3 | Особые модели английской грамматики продвинутого уровня | – | – | 36 | 36 | 72 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова ; Н. Г. Ачкасова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-238-02557-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Сохрякова, Е. С. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Сохрякова ; Е. С. Сохрякова. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2014. - 99 с. - ISBN 978-5-93252-321-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26678>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю. А. Иванова [и др.] ; Ю. А. Иванова. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 213 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

4. Груенко, С.Е. Практическая грамматика французского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Е. Груенко ; С.Е. Груенко. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2015. - 118 с. - ISBN 978-5-93252-352-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32791.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

5. Иванюк, Н.В. Английский язык = English [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Иванюк ; Н.В. Иванюк. - Английский язык = English ; 2018-10-06. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-985-06-2489-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35457.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

6. Практический курс английского языка. 1 курс [Текст] : учебник для студентов вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., доп. и испр. - М. : Владос, 2008. - 535, [1] с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01445-1; 30 экз. : 211-90.

6.2. Дополнительная литература

1. Веселова, В. А. Практический курс французского языка [Текст] : учебник для студентов неязыковых вузов. В 2 ч. Ч. 1 / В. А. Веселова, Г. А. Балжи. - М. : Дрофа, 2007. - 445,[1] с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-358-01371-1 (ч.1); 978-5-358-01370-4; 21 экз. : 75-00..

2. Степанова, С. Н. Английский язык для педагогических специальностей [Текст] = English for Pedagogical Specialities : учеб. пособие для студентов пед. вузов / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева ; под ред. С. Н. Степановой. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 222,[1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-4085-1; 147 экз. : 254-43..

3. Носков, С. А. Немецкий язык [Текст] = Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учеб. пособие / С. А. Носков. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 346 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-16169-2; 60 экз. : 176-26..

4. Дмитриченкова, С. В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Дмитриченкова, Т. Б. Васильева, В. А. Чаузова ; С. В. Дмитриченкова. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-209-05500-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22208>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

5. Французский язык [Электронный ресурс] : Базовый курс : учебник / И. В. Харитоновна [и др.] ; И. В. Харитоновна. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2013. - 406 с. - ISBN 978-5-7042-2486-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24035>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

6. Грамматика английского языка [Текст] = A Grammar of the English Language : [пособие для студентов пед. ин-тов] / В. Л. Каушанская [и др.] ; под ред. Е. В. Ивановой. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис Пресс, 2009. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-3646-6; 101 экз. : 111-50..

7. Английский язык [Электронный ресурс] : Сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса / С. А. Золотарева ; сост. С. А. Золотарева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21950>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Издания Оксфорда www.oup.com/elt.
2. Издания Кембриджа www.cambridge.org.
3. Образовательный портал ВГСПУ <http://edu.vspu.ru>.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks URL: <http://iprsbookshop.ru>.
5. Сайт BBC learning English.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Электронные версии словарей.
3. Аудио и видео диски к учебникам.
4. Сайт кафедры английского языка.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения практических занятий.
3. - наборы раздаточного материала, демонстрационного оборудования, наглядных пособий, обеспечивающих реализацию тематических иллюстраций, определенных программой учебной дисциплины.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, , аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая

работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.