

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет управления и экономико-технологического образования

Кафедра английского языка и методики его преподавания

Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 23 августа 2016 г. »

## **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

### **Программа практики**

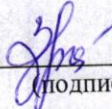
Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования  
«28» июня 2016 г., протокол № 12

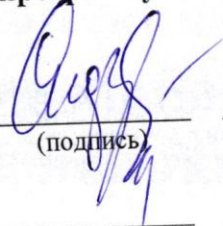
Заведующий кафедрой  (подпись) Е.В. Зудина (зав. кафедрой) «28» июня 2016 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидунов Г.Ч. (подпись) «29» августа 2016 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

|                           |                                                                                                        |                                             |                           |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| Лист изменений № <u>1</u> | <u></u><br>(подпись) | <u>Г.Ч. Сидунова</u><br>(руководитель ОПОП) | <u>19.06.17</u><br>(дата) |
| Лист изменений № _____    | _____<br>(подпись)                                                                                     | _____<br>(руководитель ОПОП)                | _____<br>(дата)           |
| Лист изменений № _____    | _____<br>(подпись)                                                                                     | _____<br>(руководитель ОПОП)                | _____<br>(дата)           |

#### Разработчики:

Великанов Василий Викторович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

## **1. Цель проведения практики**

Практика является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов на факультете, во время практики студентами должны быть закреплены и конкретизированы результаты теоретического обучения, приобретены умения и навыки практической работы на конкретных участках работы в реальных производственных условиях по избранной ими специальности и присваиваемой квалификации.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильными для данной практики являются следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Иностранный язык», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Образовательное право», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Психология», «Авторские технологии обучения экономике», «Антрепренерство и предпринимательство в образовании», «Антропология профессий», «Аудит и бухгалтерский учет в образовании», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по экономике», «Государственное регулирование экономики», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях 2», «Деловой иностранный язык», «Инновационный менеджмент», «Иностранный язык в коммуникации», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Институциональная экономика», «Интернет и мультимедиа технологии», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Исследование систем управления», «История иностранного языка», «История экономики и экономических учений», «Коммерческая деятельность образовательного учреждения», «Коммуникативная грамматика», «Логика», «Маркетинг в образовании», «Менеджмент», «Национальная экономика», «Организационная культура образовательного учреждения», «Основы теории языка», «Основы экологической культуры», «Педагогическое общение и невербальная коммуникация», «Планирование и прогнозирование», «Практическая

грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка», «Проблемы современной науки», «Психология межкультурных коммуникаций», «Психолого-педагогическая диагностика», «Рынок ценных бумаг», «Ситуативная грамматика», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социальная информатика», «Страхование», «Экономика образования», «Экономика общественного сектора», «Экономика отраслевых рынков», «Экономика предприятия», «Экономическая теория», «Этнопсихология», «Языкознание», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Ознакомительная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Активные методы обучения гуманитарным дисциплинам», «Аудит и бухгалтерский учет в образовании», «История и культура Великобритании», «Контроллинг и налоговый учет в образовании», «Лингвострановедение», «Налоги и налогообложение», «Национальные модели рыночной экономики», «Организационное поведение», «Переводоведение», «Практический курс иностранного языка», «Преподавание региональной экономики в школе», «Стратегический менеджмент», «Теоретическая грамматика», «Теория и практика перевода», «Теория организации», «Управление персоналом», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика и социология труда», «Экономика отраслевых рынков», прохождения практики «Преддипломная практика».

#### **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

- о проектировании и проведении практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;

#### ***уметь***

- на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки;

#### ***владеть***

- проектированием междисциплинарных модулей для изучения наиболее сложных и профессионально значимых понятий.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 9,  
общая трудоёмкость практики – 6 нед.,  
распределение по семестрам – 8, 9.

### **6. Содержание практики**

| № п/п | Наименование раздела практики                                                       | Содержание раздела практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Актуализация и стимулирование творческого подхода к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность), учет научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов) |

### **7. Учебная литература и ресурсы Интернета**

#### **7.1. Основная литература**

1. Шадриков, В. Д. Профессиональные способности [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Шадриков ; В. Д. Шадриков. - Москва : Университетская книга, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-98699-134-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9127>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Зими́на, Н.А. Профессиональные умения и навыки ведения консультативной беседы [Электронный ресурс] / Н. А. Зими́на. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 69 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46257.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : хрестоматия / О. Г. Ридецкая ; сост. О. Г. Ридецкая . - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 800 с. - ISBN 978-5-374-00573-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14646>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Страница курса на образовательном портале (<http://lms.vspu.ru/course/sample>).
2. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.