

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет управления и экономико-технологического образования

Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования



Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 2016 г.

Преддипломная практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»

очная форма обучения

Волгоград
2016

1. Цель проведения практики

Преддипломная практика является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов на факультете, во время практики студентами должны быть закреплены и конкретизированы результаты теоретического обучения, приобретены умения и навыки практической работы на конкретных участках работы в реальных производственных условиях по избранной ими специальности и присваиваемой квалификации.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Преддипломная практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: преддипломная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Анализ экономической деятельности в образовании», «Внеклассная работа по экономике», «Инновационный менеджмент», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Иноязычный педагогический дискурс», «История иностранного языка», «Логика», «Менеджмент», «Национальная экономика», «Основы теории языка», «Основы экологической культуры», «Преподавание региональной экономики в школе», «Проблемы современной науки», «Теоретическая грамматика», «Теория языковой личности», «Экономика образования», «Языкознание», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Ознакомительная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– о проектировании и проведении практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;

уметь

– на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки;

владеть

– проектированием междисциплинарных модулей для изучения наиболее сложных и профессионально значимых понятий.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 10.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Преддипломная практика	Актуализация и стимулирование творческого подхода к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность), учет научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов)

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Шипачев, К. В. Методические указания по преддипломной практике [Электронный ресурс] : для студентов заочной формы обучения специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (здравоохранение)». / К. В. Шипачев, А. А. Сурцева, И. Г. Романчук ; К. В. Шипачев. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. - 28 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6066>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Дипломирование [Электронный ресурс] : методические указания по преддипломной практике и дипломному проектированию для студентов, обучающихся по направлению

150400 «Металлургия», профиль «Обработка металлов давлением» / А. А. Чабоненко, Ю. А. Мухин ; сост. : А. А. Чабоненко, Ю. А. Мухин. - Липецк : Липецкий государственный технический университет ; ЭБС АСВ, 2012. - 19 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22864>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7.2. Дополнительная литература

1. Калиев, А. Ж. Методические указания по организации и проведению преддипломной практики для студентов специальности – 120303 «Городской кадастр» [Электронный ресурс] / А. Ж. Калиев ; А. Ж. Калиев. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2010. - 15 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21608>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Уханов, В. С. Организация преддипломной практики [Электронный ресурс] : методические указания / В. С. Уханов, О. В. Солдаткина ; В. С. Уханов. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. - 30 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21627>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Страница курса на образовательном портале (<http://lms.vspu.ru/course/sample>).
2. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.