

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 14 августа 2016 г. »



Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Ознакомительная)

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования «28» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Змс' (подпись) Е.В. Зудина (зав. кафедрой) «28» июня 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидунов Г.И. (подпись) «29» августа 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № <u>1</u>	<u>Сидунов</u> (подпись)	<u>Г.И. Сидунова</u> (руководитель ОПОП)	<u>19.08.17</u> (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Великанов Василий Викторович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Основная цель – подготовка к решению профессиональных задач в государственных (муниципальных) учреждениях и частных организациях в сфере образования.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Ознакомительная) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Ознакомительная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является педагогическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Ознакомительная)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Профессиональная этика», «Национальная экономика», «Практический курс иностранного языка».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Антрепренерство и предпринимательство в образовании», «Антропология профессий», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по экономике», «Внешнеэкономическая деятельность», «Инновационный менеджмент», «Иноязычный педагогический дискурс», «Интернет и мультимедиа технологии», «Исследование систем управления», «Коммерческая деятельность образовательного учреждения», «Маркетинг в образовании», «Межкультурная коммуникация», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Организационная культура образовательного учреждения», «Организационное поведение», «Основы теории языка», «Переводоведение», «Практический курс иностранного языка», «Преподавание региональной экономики в школе», «Прикладная культурология», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социальная информатика», «Социолингвистический анализ текста», «Теоретическая грамматика», «Теория и практика перевода», «Теория языковой личности», «Экономика и социология труда», «Экономика образования», «Языкознание», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

уметь

– формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;

владеть

– навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, самостоятельной работы с источниками на языке оригинала и в переводе и с научной литературой, в том числе иностранной.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 2.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Ознакомительная)	Самостоятельное изучение документов, регламентирующих различные направления деятельности объекта практики

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Я. Захаров [и др.] ; В. Я. Захаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 304 с. -

ISBN 978-5-238-01513-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7034>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Зудина [и др.] ; Е.В. Зудина; Я.Я. Кайль; М.В. Самсонова; В.С. Епина; В.В. Великанов; Т.К. Т.К. Смыковская. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. - 57 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7.2. Дополнительная литература

1. Стратегия модернизации экономики России [Электронный ресурс] : Теория, политика, практика реализации / Г. Б. Клейнер [и др.] ; Г. Б. Клейнер. - Москва : Современная экономика и право, 2011. - 364 с. - ISBN 978-5-8411-0281-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15421>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Стрелкова, Л.В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика (2-е издание) [Электронный ресурс] / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. - Экономика и организация инноваций. Теория и практика (2-е издание) ; 2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 235 с. - ISBN 978-5-238-02451-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52670.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Страница курса на образовательном портале (<http://lms.vspu.ru/course/sample>).
2. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.

3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.