

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования



Экономическая теория

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования
«28» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Дмитриев
(подпись)

Е.В. Зуцина «28» июня 2016 г.
(зав. кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-
технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидуров. Г.И. «29» августа 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1

Г.И. Сидуров «19.06.12
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений №

 (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений №

 (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ламзин Роман Михайлович старший преподаватель кафедры управления персоналом и
экономики в сфере образования.

Программа дисциплины «Экономическая теория» соответствует требованиям ФГОС ВО по
направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и
базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое
образование» (профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»), утверждённому
Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов основополагающих теоретических знаний о важнейших экономических процессах и закономерностях в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Планирование и прогнозирование».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Авторские технологии обучения экономике», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Инвестиционный анализ», «Исследование систем управления», «Коммерческая деятельность образовательного учреждения», «Контроллинг и налоговый учет в образовании», «Переводоведение», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Статистика», «Страхование», «Теория и практика перевода», «Финансы и кредит», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- общие положения экономической теории;
- основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- основы денежно - кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;
- основные процессы в экономической системе общества;
- важнейшие макроэкономические категории;

уметь

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях и использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности;

владеть

– основными методами экономического анализа рыночных отношений на современном этапе развития.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1 / 2	36 / 36
Аудиторные занятия (всего)	72		
В том числе:			
Лекции (Л)	36	18 / 18	
Практические занятия (ПЗ)	36	18 / 18	
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –	
Самостоятельная работа	72	36 / 36	
Контроль	36	– / 36	
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК	
Общая трудоемкость	180	72 / 108	
	зачётные единицы	5	2 / 3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и история экономической науки	Предмет науки - экономические отношения в процессе создания, распределения, обмена и потребления благ. Структура науки: макроэкономика, микроэкономика. Методы науки: общенаучные и частные. Функции науки: познавательная, прогностическая, практическая. Основные направления и школы экономической мысли; меркантилизм; классическая политическая экономия; неоклассическое направление; современные «трансформации» экономической мысли - кейнсианство, неоконсерватизм, институционализм и их идеи и взгляды на развитие экономики
2	Общие проблемы экономической теории	Воспроизводство и его типы, тенденции развития. Современная структура производства. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Сущность потребностей и их роль в активизации производственной деятельности. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Производственные возможности и их ограниченность. Проблемы производственных возможностей и механизм их разрешения. Границы производственных возможностей. Экономическая и социальная эффективность производства. Экономическая система как форма экономической организации общества. Основные принципы построения экономических систем. Многообразие экономических систем. Основные элементы экономических систем:

		отношения собственности; механизм координации; функции государственного регулирования экономики
3	Микроэкономика	<p>Рыночная система и ее базовые категории: частная собственность на средства производства: свобода предпринимательства; личная выгода; минимальное вмешательства государства в экономику.</p> <p>Общественное разделение труда, развитие товарного производства. Классификация рынков. Рыночная система и её базовые: частная собственность на средства производства: свобода предпринимательства; личная выгода; минимальное вмешательства государства в экономику. Общественное разделение труда, развитие товарного производства.</p> <p>Классификация рынков. Деньги как экономическая категория. Сущность и функции денег в экономике</p> <p>Деньги и валюта. Проблемы конвертируемости рубля в условиях рынка. Цена товара, е. денежное выражение.</p> <p>Понятие спроса на рынке. Закон спроса. Предложение на рынке. Закон предложения. Факторы, воздействующие на спрос и предложение. Механизм воздействия спроса и предложения на рынке.</p> <p>Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование.</p> <p>Равновесная цена и е. значение. Деньги как экономическая категория. Сущность и функции денег в экономике</p> <p>Деньги и валюта. Проблемы конвертируемости рубля в условиях рынка. Цена товара, её денежное выражение. Понятие спроса на рынке. Закон спроса. Предложение на рынке. Закон предложения. Факторы, воздействующие на спрос и предложение. Механизм воздействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие.</p> <p>Рыночное ценообразование. Равновесная цена и её значение. Закон убывающей предельной полезности.</p> <p>Потребительское поведение. Бюджетные ограничения и покупательская способность. Предельная полезность и потребительский выбор. Потребительское поведение в категориях «кривых безразличия». Эффект замещения и эффект дохода. Конкуренция, е. сущность, виды и экономическое значение. Рынок совершенной конкуренции. Процесс формирования монополии, их сущность и виды. Несовершенная конкуренция и е. виды. Антимонопольное регулирование экономики. Конкуренция, её сущность, виды и экономическое значение. Рынок совершенной конкуренции. Процесс формирования монополии, их сущность и виды. Несовершенная конкуренция и её виды. Антимонопольное регулирование экономики.</p> <p>Факторы производства и их классификация. Рынок труда: специфика товара на рынке труда, цена рабочей силы и факторы на не. влияющие, формы заработной платы, системы оплаты, номинальная и реальная заработная платы</p>

4	Макроэкономика	Структура экономики страны. Общие понятия о макроэкономике как составная часть экономической науки. Система национальных счетов, основные макроэкономические показатели, которые характеризуют производство, распределение и использование валового национального дохода (ВНП) и национального дохода. Внешние макроэкономические показатели, используемые в мировой практике: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧИП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД). Финансовые отношения: формирование, использование денежных средств для нужд национальной экономики. Финансовая политика государства, е. основные инструменты: государственные расходы; налоги; сбалансированный бюджет. Налоги, принципы, функции. Финансовые отношения: формирование, использование денежных средств для нужд национальной экономики. Финансовая политика государства, её основные инструменты: государственные расходы; налоги; сбалансированный бюджет. Налоги, принципы, функции. Их роль в финансовом регулировании макроэкономики. Понятие доходов и их классификация, источники доходов. Прибыль и норма прибыли. Неравенство доходов. Социальная политика государства: обеспечение всем трудоспособным благоприятных условий для предпринимательства и труда; обеспечение определенного уровня благосостояния всем членам общества. Понятие доходов и их классификация, источники доходов. Прибыль и норма прибыли. Неравенство доходов. Социальная политика государства: обеспечение всем трудоспособным благоприятных условий для предпринимательства и труда; обеспечение определенного уровня благосостояния всем членам общества
---	----------------	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Предмет и история экономической науки	8	10	–	18	36
2	Общие проблемы экономической теории	8	10	–	19	37
3	Микроэкономика	10	8	–	19	37
4	Макроэкономика	10	8	–	16	34

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Лизогуб, А. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко ; А. Н. Лизогуб. - Москва : Экзамен, 2008. - 157 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/766>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов [и др.] ; А. И. Балашов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02464-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Душенькина, Е. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина ; Е. А. Душенькина. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6268>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Лашко, Т. А. Практикум по учебному курсу «Экономическая теория» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Лашко ; Т. А. Лашко. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 66 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9601>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsof Office, Open Office или др.).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономическая теория» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных задач, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.