

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«*Жадаев*» 2016 г.



Страхование

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»

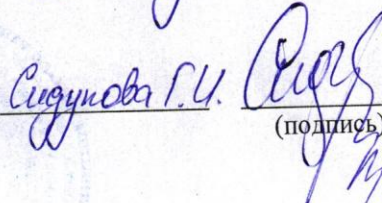
очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования
«28» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой  Е.В. Зудина «28» июня 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

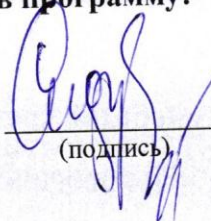
Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета  Г.У. Сидунова «29» августа 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1


(подпись)

Г.У. Сидунова 19.06.17
(руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Гапоненко Юлия Владимировна, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Страхование» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины "Страхование" – ознакомление студентов с вопросами теории и практики обязательного и добровольного страхования юридических и физических лиц в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страхование» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Страхование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения экономике», «Основы математической обработки информации», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях 2», «Интернет и мультимедиа технологии», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Коммерческая деятельность образовательного учреждения», «Коммуникативная грамматика», «Планирование и прогнозирование», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Рынок ценных бумаг», «Ситуативная грамматика», «Социальная информатика», «Статистика», «Финансы и кредит», «Экономика предприятия», «Экономическая теория», прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Авторские технологии обучения экономике», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Исследование систем управления», «Контроллинг и налоговый учет в образовании», «Переводоведение», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Теория и практика перевода», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание социально-экономической сущности категории страхования; основы организации и требования к созданию и деятельности страховых компаний;
- виды страхования, принципы классификации; организационно-правовые формы страховых компаний;
- основные понятия и термины страхования и перестрахования;

уметь

- пользоваться страховой терминологией; определять финансовую устойчивость страховщика;
- анализировать показатели финансовой отчетности страховщика; использовать методику построения страховых тарифов;
- оценивать риски и управлять ими;

владеть

- терминологией и основными понятиями страхования;
- навыком составления документов страхователя и страховщика.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теория страхования	Понятие страхования и страховой защиты. Социально-экономическая сущность страховой защиты. Экономическая и социальная природа страхового фонда. Возникновение и развитие страхового дела. Признаки, характеризующие экономическую категорию страхования. Функции страхования. Классификация страхования. Обязательное и добровольное страхование. Договор страхования. Заявление о страховании. Роль страхования в рыночной экономике. Нормативные акты, регулирующие страхование в РФ.
2	Организация страхового дела.	Экономическое содержание страхового рынка. Основные принципы организации страхового дела. Маркетинг страховщика. Организационные формы

		страховых компаний. Акционерные, корпоративные, взаимные, государственные страховые компании. Страховые агенты, страховые брокеры. Требования к созданию и деятельности страховых компаний. Формы сотрудничества страховых компаний. Общества взаимного страхования, пул страховой. Государственное регулирование страхового рынка. Лицензирование. Обеспечение гласности. Функции страхового надзора.
3	Виды страхования. Перестрахование	Предметы, объекты, субъекты страхования, страховые риски. Страховая премия, страховой тариф. Объем страховой ответственности страховщика, срок страхования имущества. Состав имущества промышленных и сельскохозяйственных предприятий, учреждений и организаций, подлежащих страхованию. Страхование имущества граждан. Страхование транспортных средств. Страхование грузов. Порядок действия страхователя и страховщика при страховом случае. Определение ущерба и страхового возмещения. Личное страхование. Сельскохозяйственное страхование. Экономическая сущность перестрахования. Основные термины, применяемые в перестраховании. Связь перестрахования и финансовой устойчивости страховых компаний. Виды перестрахования: активное, пассивное, пропорциональное и непропорциональное. Двойное и взаимное страхование. Сострахование

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Теория страхования	6	6	—	12	24
2	Организация страхового дела.	6	6	—	12	24
3	Виды страхования. Перестрахование	6	6	—	12	24

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Красова, О. С. Бухгалтерский учет в страховании [Электронный ресурс] : практическое пособие / О. С. Красова ; О. С. Красова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2008. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/965>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
2. Скачкова, О. А. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Скачкова ; О. А. Скачкова. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8226>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Механизмы страхования в социально-экономических системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Бурков [и др.] ; В. Н. Бурков. - Саратов : ИПУ РАН, 2001. - 109 с. - ISBN -. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8498>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Страхование (5-е издание) [Электронный ресурс] / Ю. Т. Ахвледиани [и др.] ; Ахвледиани ред. Ю.Т.; В.В. Шахов. - Страхование (5-е издание) ; 2018-09-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02322-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52568.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Страхование» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Страхование» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить

литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Страхование» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.