

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»**

**Факультет управления и экономико-технологического образования**

**Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебной работе**

**Ю. А. Жадаев**

**«12 августа» 2016 г.**

## **Историческое краеведение**

**Программа учебной дисциплины**

**Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**

**Профили «Экономика», «История»**

*очная форма обучения*

**Волгоград  
2016**

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«24» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «27» 06 2016 г.  
(подпись) Бочаров В.О. (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидунова Г.И. «29» августа 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № 1

(подпись)

Г.И. Сидунова (руководитель ОПОП)

19.06.2014 (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

**Разработчики:**

Савицкая О.Н., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Историческое краеведение» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Сформировать у студентов–историков представление о теоретической и методической базе исследования местной (локальной) истории; показать место исторического краеведения среди прочих отраслей научного знания и его значение в социокультурной жизни современного общества.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Историческое краеведение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История древнего мира», «Этнология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Архивоведение», «Государственная символика России», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография всемирной истории», «Историография истории России», «История Германии XX в.», «История Древней Руси», «История России», «История политических партий Европы», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности Средневековья», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Национальная экономика», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Русская палеография», «Современные международные отношения», «Теория и история политических партий в России», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные понятия и этапы развития исторического краеведения, современную нормативно- правовую базу охраны культурного наследия;

– основные этапы развития краеведения и истории Нижневолжского и Волго-Донского региона;

**уметь**

– работать с историческими источниками и литературой по краеведению;

**владеть**

– методикой краеведческих исследований и краеведческой работы в образовательном пространстве (школа, музей, архив).

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
|                                   |                  | 2        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 36               | 36       |
| В том числе:                      |                  |          |
| Лекции (Л)                        | 18               | 18       |
| Практические занятия (ПЗ)         | 18               | 18       |
| Лабораторные работы (ЛР)          | –                | –        |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 36               | 36       |
| <b>Контроль</b>                   | –                | –        |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | ЗЧО      |
| Общая трудоемкость                | часы             | 72       |
|                                   | зачётные единицы | 2        |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                      | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Историческое краеведение как научная дисциплина. Формы и методы краеведческой работы | Предмет и задачи, направления исторического краеведения. Принципы периодизации локальной истории. Возможности исторического краеведения в выявлении, сохранении и использовании, культурного наследия региона. Вехи развития исторического краеведения. Истоки исторического краеведения в России IX-XVII вв. Развитие исторического краеведения в XVIII - начале XX вв. «Золотое десятилетие краеведения» - 1920-х – начала 1930-х гг. Краеведение 1930-1980-х гг. Современные тенденции развития исторического краеведения (1990 – 2000-е гг.). Историческое краеведение Волгоградской области: итоги и перспективы развития. Источники исторического краеведения. Методы и приемы работы исследователей с краеведческими источниками. Разнообразие и классификация краеведческих источников. Методы и приемы работы с краеведческими источниками, приемы реконструкции исторического прошлого на основании исторических источников. Школьное краеведение – основные формы и методы организации. Школьное краеведение и его |

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               | педагогическая роль. Поисково-исследовательский характер школьного краеведения. Основные типы уроков по краеведению. Внеклассная работа по краеведению. Взаимодействие разных форм краеведческой работы в образовательном пространстве: школа, музей, городская среда, архивы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2 | История Волгоградского края с древнейших времен до 1990-х гг. | История края с древнейших времен до распада Золотой Орды. Хазарский каганат и Золотая Орда в истории края. Вхождение Нижнего Поволжья в состав Российского централизованного государства. Основание Царицына и Камышина (Дмитриевска). Возникновение донского казачества и образование Войска Донского. Взаимоотношения донского казачества и Московского правительства. Наш край в социально-политических кризисах России XVII в. Наш край в XVIII - начале XIX в.: вольная народная и правительственная колонизация. Социально-экономическое развитие и административно-территориальное устройство. Петр I и наш край. Войско Донское в XVIII - начале XIX в. Образование Волжского и Астраханского казачьих войск. Участие населения края в Булавинском восстании и в Крестьянской войне 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева. Наш край и реформы 60-70-х гг. XIX в. Социально-экономическое развитие края во второй половине XIX – начале XX вв. Общественно-политическая жизнь и развитие культуры края в пореформенный период и начале XX в. Наш край в годы первой русской революции 1905-1907 гг. Наш край в годы революций 1917 г. и Гражданской войны. Экономическое и социальное развитие края в 20-30-е гг. Сталинградская битва и ее всемирно-историческое значение. Восстановление разрушенного Великой Отечественной войной хозяйства. Черкасовское движение. Промышленное строительство и развитие 1950-1990-х гг. Социальные и политические процессы на территории Волгоградской области в 1950-1990-х гг. |

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                      | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Историческое краеведение как научная дисциплина. Формы и методы краеведческой работы | 8     | 10          | —         | 16  | 34    |
| 2     | История Волгоградского края с древнейших времен до 1990-х гг.                        | 10    | 8           | —         | 20  | 38    |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

## 6.1. Основная литература

1. Скрипкин, А. С. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности [Текст] : учеб. пособие / А. С. Скрипкин, А. В. Луночкин, И. И. Курилла ; Волгогр. гос. ун-т, Волгогр. гос. акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования; конс. Н. И. Чеботарева, Т. С. Курилла, С. Е. Чистяков. - М. : Планета, 2011. - 221, [2] с. : ил. ; 28,4 х 20,2 см. - (Наш Волго-Донской край). - Библиогр.: с. 222-223 (43 назв.). - ISBN 978-5-91658-208-6; 50 экз. : 177-00..
2. Скрипкин, А. С. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности [Текст] : учебное пособие / А. С. Скрипкин, А. В. Луночкин, И. И. Курилла. - 2-е изд., стер. - М. : Планета, 2013. - 221, [4] с. : ил. ; 28 х 20 см. - (Наш Волго-Донской край). - ISBN 978-5-91658-403-5 ; 2 экз. : 180-00..
3. Савицкая, О.Н. Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья [Электронный ресурс] / О. Н. Савицкая, А. В. Липатов. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016 ; Волгоград : Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет : «Перемена», 2016, 2016. - 85 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44314.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Куц, О. Ю. Донское казачество в период от взятия Азова до выступления С. Разина (1637-1667) [Текст] / О. Ю. Куц ; РАН, С.-Петерб. ин-т истории; науч. ред. А. П. Павлов. - СПб. : Дмитрий Буланин, 2009. - 447, [9] с. : карты. - Указ. имен: с. 410-430. - Указ. геогр. назв.: с. 431-447. - ISBN 978-5-86007-613-6; 1 экз. : 624-00..
2. Археологическая энциклопедия Волгоградской области [Текст] = Archaeological Encyclopedia of Volgograd Region / Ком. по культуре Администрации Волгогр. обл., Волгогр. гос. ун-т; ред. совет: В. И. Галушкин (пред.) [и др.]; редкол.: А. С. Скрипкин (гл. ред.) [и др.]; [авт. вступ. слов В. И. Галушкин, В. П. Гепфнер]. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2009. - 334, [2] с. : ил., портр., [10] л. цв. ил. вкл. - Прил.: с. 319-333. - ISBN 978-5-9669-0642-9 : 361-50..
3. История административно-территориального деления Волгоградской (Сталинградской) области, 1936-2007 гг. [Текст] : справочник: [в 3 т.]. Т. 1 : [Областной центр. Города областного значения. Районы области: А - Е] / Администрация Волгогр. обл.; Ком. по упр. арх.; Гос. учреждение "Гос. арх. Волгогр. обл."; рук. проекта Н. К. Максюты; редкол.: А. А. Федюнин, Л. И. Будченко, Н. Н. Смирнов; сост. Д. В. Буянов, Т. И. Жданкина, В. М. Кадашова, С. А. Норицына. - Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2009. - 386 с. : ил., карт. ; 21х15 см. - Указатели: с. 251-340. - Библиогр.: с. 343-344 (45 назв.). - ISBN 978-5-98461-668-3; 1 экз. : 350-00..
4. История административно-территориального деления Волгоградской (Сталинградской) области, 1936-2007 гг. [Текст] : справочник: [в 3 т.]. Т. 2 : [Районы области: Ж - М] / Администрация Волгогр. обл.; Ком. по упр. арх.; Гос. учреждение "Гос. арх. Волгогр. обл."; рук. проекта Н. К. Максюты; редкол.: А. А. Федюнин, Л. И. Будченко, Н. Н. Смирнов; сост. Д. В. Буянов, Т. И. Жданкина, В. М. Кадашова, С. А. Норицына. - Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2009. - 542 с. : ил., карт. ; 21х15 см. - Указатели: с. 387-506. - Библиогр.: с. 509-510 (38 назв.). - ISBN 978-5-98461-669-0; 1 экз. : 385-00..
5. История административно-территориального деления Волгоградской (Сталинградской) области, 1936-2007 гг. [Текст] : справочник: [в 3 т.]. Т. 3 : [Районы области: Н - Э] / Администрация Волгогр. обл.; Ком. по упр. арх.; Гос. учреждение "Гос. арх. Волгогр. обл."; рук. проекта Н. К. Максюты; редкол.: А. А. Федюнин, Л. И. Будченко, Н. Н. Смирнов; сост. Д. В. Буянов, Т. И. Жданкина, В. М. Кадашова, С. А. Норицына. - Волгоград :

Волгоградское научное издательство, 2009. - 757 с. : ил., карт. ; 21х15 см. - Указатели: с. 555-713. - Библиогр.: с. 717-718 (26 назв.). - ISBN 978-5-98461-670-6; 1 экз. : 395-00..

6. Болотова, Е. Ю. Периодическая печать Нижнего Поволжья в 1920-1930-е гг. [Электронный ресурс] : монография / Е. Ю. Болотова, И. Л. Гаврилюк ; Е. Ю. Болотова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет ; «Перемена», 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-9935-0280-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21455>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

7. Соловьева, С. В. Войско Донское в период Отечественной войны 1812 года [Электронный ресурс] : монография / С. В. Соловьева ; С. В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет ; «Перемена», 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9935-0252-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21464>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

8. Казачья государственность. Исторические, правовые и культурные аспекты [Электронный ресурс] : Сборник статей 2-й международной научной конференции / В. Я. Мауль [и др.] ; В. Я. Мауль. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. - 308 с. - ISBN 978-5-93926-259-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25970>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

9. Захаров, В. М. Основатели Саратовского исторического краеведения (А.Ф. Леопольдов и Г.С. Саблуков) [Электронный ресурс] : монография / В. М. Захаров ; В. М. Захаров. - Саратов : Научная книга, 2011. - 151 с. - ISBN 978-5-9758-1202-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26222>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

10. Захаров, В. М. Саратовская ученая архивная комиссия (1886 – 1920) [Электронный ресурс] : монография / В. М. Захаров, Т. А. Захарова ; В. М. Захаров. - Волгоград : Волгоградский государственный университет, 2005. - 184 с. - ISBN 5-9669-0038-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26223>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

11. Захаров, В. М. Саратовское историческое краеведение 50 – 60-х годов XIX века (Н.И. Костомаров и Д.Л. Мордовцев) [Электронный ресурс] : монография / В. М. Захаров ; В. М. Захаров. - Саратов : Научная книга, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-9758-1206-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26224>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

12. Дети и война: Сталинградская битва и жизнь в военном Сталинграде в воспоминаниях жителей города [Текст] : [сборник] / редкол. : М. А. Рыблова (гл. ред.), Т. П. Хлынина, Е. Ф. Кринко, И. И. Курилла, Е. В. Архипова ; Южный научный центр РАН, Волгогр. гос. ун-т. - Волгоград : Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2014. - 511 с. : ил. ; 29,5 х 21,5 см. - ISBN 978-5-7786-0544-2; 1 экз. : 1000-00.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Зональная научная библиотека им. В.А. Артисевич. Электронная библиотека URL: <http://library.sgu.ru/djvu>.

2. Электронная библиотека «Астраханская краеведческая коллекция»: URL: <http://aonb.astranet.ru/kk/collection.html>.

3. Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. Горького. Электронный каталог - URL: [http://vounb.volgograd.ru/zemlya\\_volgogradskaya.html](http://vounb.volgograd.ru/zemlya_volgogradskaya.html).

4. Царицын РФ. Твой город. Новый взгляд. Информационный портал. [сайт]: URL: <http://царицын.рф/>.

5. Уголки старого Царицына. Сообщество архитектурного краеведения г. Волгограда. [сайт]: URL: [http://vk.com/tzaritzine\\_nv](http://vk.com/tzaritzine_nv).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**



Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.
2. Microsoft Office PowerPoint.
3. Технологии поиска информации в Интернете.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Историческое краеведение» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.
3. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы студентов (таблицы, схемы, тестовые задания и бланки ответов для проведения тестирования в период рубежных срезов).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.



## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Историческое краеведение» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.