

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 20 » 2016 г.

Этнология

Программа учебной дисциплины
Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Экономика», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«24» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ «24» 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета _____ «29» августа 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Этнология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров системы знаний об этнокультурном многообразии мира, взаимосвязи и взаимообусловленности всех культур и этносов, осознания их общей и индивидуальной ценности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнология» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Архивоведение», «Государственная символика России», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография всемирной истории», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Германии XX в.», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История политических партий Европы», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности Средневековья», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Национальная экономика», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Прикладная культурология», «Русская палеография», «Современные международные отношения», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- научную этнокультурную картину мира. Основы современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества;
- географическое размещение, антропологическую, языковую и хозяйственно-культурную классификации народов мира;
- иметь общее представление о проблемах этногенеза и этнической истории;
- иметь представление о проблемах этногенеза и этнической истории коренных и

метисных народов региона;

– этногенез и этническую историю народов России, особенности традиционной культуры;

– иметь представление об этногенезе и этнической истории народов России, особенностях традиционной материальной и духовной культуры;

уметь

– воспринимать информацию, обобщать и анализировать;
– определять географическое размещение, антропологию, языковую принадлежность и ХКТ народов мира;

– выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры, определять хозяйственно-культурный тип;

– характеризовать этносы, их этногенез, особенности материальной и духовной культуры, их современное функционирование;

– характеризовать особенности традиционной и современной культуры, определять хозяйственно-культурный тип. Выявлять связь истории народа с его культурой;

– характеризовать этнос, его этногенез, материальную и духовную культуру, современные этнические процессы и проблемы;

владеть

– понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
– навыками анализа, типологического исследования и обобщения;
– методами получения данных об этногенезе народов мира, об этимологии традиций и обрядов;

– методами научно-исследовательской работы;

– элементарными методами этнографических исследований;

– навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	18	18
Контроль	54	54
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и задачи этнологии. Основные понятия. История	Предмет и задачи курса. Место этнологии в системе современного знания. Основные понятия и функции этнологии. История этнологической мысли. История

	этнологической мысли.	этнологической науки в России и за рубежом. Основные концепции этноса в современной науке. Источники этнологического знания и методы исследования.
2	Основные классификации народов мира	Этническая карта мира. Основные принципы классификации народов. Географическая, расовая и лингвистическая и классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Классификация по историко-культурным областям. Религиозная классификация. Мировые религии. Дорелигиозные верования. Ранние религиозные представления.
3	Народы Австралии и Океании. Народы Азии и Африки.	Историко-этнографические области региона: Австралия, Меланезия, Микронезия, Полинезия. Этногенез и традиции аборигенов. Современная этническая ситуация в регионе. Народы Западной (Передней Азии). Народы Южной Азии. Народы Центральной и Восточной Азии. Народы Юго-Восточной Азии. Народы Африки. Деление на регионы согласно географически – этнографической типологии. Расовая, лингвистическая, хозяйственно-культурная характеристика.
4	Народы Америки и Европы	Народы Северной, Центральной и Южной Америки. Этногенез, этническая история. Современная этнокультурная ситуация. Этническая история и этнический состав Европы. Антропологическая характеристика населения. Религии народов Европы. Основные хозяйственно-культурные типы.
5	Восточнославянские и неславянские народы России	Русские, украинцы, белорусы. Этногенез, этническая история. Традиции материальной и духовной культуры. Актуальное функционирование. Финноугорские народы России: происхождение, этническая история, традиционная культура. Российские немцы - характеристика этнического феномена. Субэтноты в России.
6	Народы Сибири и Дальнего Востока. Этносы Кавказа и Средней Азии	Этнический, антропологический, конфессиональный состав населения Сибири и Дальнего Востока России. Характеристика основных хозяйственно-культурных типов. Народы Кавказа: этногенез, этническая история. Традиционная культура. Межэтнические отношения в прошлом и настоящем. Народы Средней Азии. Этническая история, антропологическая и конфессиональная характеристика. Традиционные занятия, культура. Межэтнические связи и отношения в прошлом и настоящем.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Предмет и задачи этнологии. Основные понятия. История этнологической мысли.	4	2	–	3	9

2	Основные классификации народов мира	6	–	–	3	9
3	Народы Австралии и Океании. Народы Азии и Африки.	4	–	–	3	7
4	Народы Америки и Европы	4	–	–	3	7
5	Восточнославянские и неславянские народы России	–	8	–	3	11
6	Народы Сибири и Дальнего Востока. Этносы Кавказа и Средней Азии	–	8	–	3	11

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц ; А. А. Лобжанидзе. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18640>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности [Электронный ресурс] : монография. Кн. 1 / П. Бразельманн [и др.] ; ред. Г. П. Нешименко. - Электрон. текстовые данные. - М. : Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014. - 397 с. - ISBN 978-5-9551-0698-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35647>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Садохин, А. П. Этнология [Текст] : учебник для студентов вузов / А. П. Садохин. - М. : Гардарики, 2000. - 254 с. - (Disciplinae). - Слов. : с. 244-252. - ISBN 5-8297-0045-X; 13 экз. : 41-44..

2. Садохин А. П. Основы этнологии : учеб. пособие для студентов вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 351, [1] с. : ил. - (Cogito, ergo sum). - Библиогр. в конце разд. - Крат. терминолог. слов.: с. 336-348. - ISBN 5-238-00583-0; 4 экз. : 115-73..

3. Садохин, А. П. Этнология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. спец. и направлениям подготовки / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2005. - 287, [1] с. - ISBN 5-8297-0171-5; 11 экз. : 90-24..

4. Лурье, С. В. Историческая этнология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / С. В. Лурье. - М. : Гаудеамус: Академический Проект, 2004. - 621 с. - (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0352-4 (Акад. Проект); 5-98426-002-6 (Гаудеамус); 10 экз. : 104-65..

5. Садохин, А. П. Этнология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям подготовки / А. П. Садохин. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - М. : Гардарики, 2006. - 285, [2] с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0171-5; 2 экз. : 146-90..

6. Этнология [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. С. Гузенкова [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова; под ред. Е. В. Миськовой; Н. Л. Мехедова; В. В. Пименова. - М. : Академический Проект: Альма Матер, 2006. - 615, [4] с. : ил., [8] л. цв. ил. - (Gaudeamus) (Учебное пособие). - Предм. указ.: 598-616. - ISBN 5-8291-0766-X; 5-902767-29-X; 20 экз. : 132-00..

7. Щеглова Л. В. Этнокультурология в истории и повседневности [Текст] : учеб.

пособие / Л. В. Щеглова, Н. Б. Шипулина, Н. Р. Саенко ; Федер. агентство по образованию, Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. теории и истории культуры. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2008. - 230 с. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-88234-998-0; 199 экз. : 224-00..

8. Тавадов, Г. Т. Этнология [Текст] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2010. - 407, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - Глоссарий: с. 385-407. - ISBN 978-5-394-01059-0; 25 экз. : 253-00..

9. Основы этнологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Г. Александренков [и др.] ; Э. Г. Александренков. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. - 696 с. - ISBN 978-5-211-05321-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13420>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

10. Садохин, А. П. Основы этнологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая ; А. П. Садохин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с. - ISBN 5-238-00583-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15431>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

11. Резников, Е. Н. Психология этнического общения [Электронный ресурс] / Е. Н. Резников ; Е. Н. Резников. - Москва : Когито-Центр ; Институт психологии РАН, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-9270-0117-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15613>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

12. Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Клягин ; Н. В. Клягин. - Москва : Логос, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-98704-658-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21887>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

13. Уварова, Т. Б. Информационный фактор в развитии российской этнологии [Электронный ресурс] : монография / Т. Б. Уварова, В. А. Тишков ; Т. Б. Уварова. - Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-248-00596-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22481>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

14. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Кузнецова ; Т. Ю. Кузнецова. - Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. - 94 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

15. Дугин А.Г. Этносоциология [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Дугин. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Проект, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-8291-1651-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36754>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

16. Зорин И. В. Феноменология путешествий [Электронный ресурс] : монография. Часть I : Этнология путешествий / И. В. Зорин. - Электрон. текстовые данные. - М. : Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2004. - 124 с. - ISBN 5-89009-909-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14301>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Каталог электронных журналов базы данных EastView. URL: <http://ebiblioteka.ru>.
4. Культура РФ (сайт)/www.culture.ru/tradition.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Microsoft Office.
4. Photoshop CS3.
5. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Этнология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Этнология» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Этнология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.