

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » сентября 2016 г.



Археология

Программа учебной дисциплины
Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Экономика», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«27» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой *Босогова Е.В.* «27» 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета *Сидорова Г.И.* «29» августа 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1

Сидорова Г.И. *Г.И. Сидорова* *19.06.2016*
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____

(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____

(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Сухорукова Е.П., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Археология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления об истории дописьменной эпохи, а также теоретических основ и практических навыков анализа археологических материалов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Археология» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Архивоведение», «Государственная символика России», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография всемирной истории», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Германии XX в.», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История политических партий Европы», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности Средневековья», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Национальная экономика», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Прикладная культурология», «Русская палеография», «Современные международные отношения», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- этапы развития и специфику археологической науки (в России, и в нижеволжском регионе, в частности);
- название и местонахождение эталонных памятников определенных археологических культур;
- археологическую периодизацию и характеристику отдельных археологических периодов на территории Нижнего Поволжья;

уметь

- использовать современные источники информации (прежде всего, электронные ресурсы) для построения библиографических срезов в рамках заданной проблематики;
- применять общенаучные принципы и методы познания, а также специальные археологические методы при анализе историко-археологической проблематики;
- реконструировать исторический процесс по археологическим данным (с опорой на характеристику отдельных археологических культур, используя археологическую периодизацию и понятийный аппарат археологии);

владеть

- методикой теоретического и практического археологического исследования;
- основными археологическими понятиями и терминами;
- навыками репрезентативной работы.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	18	18
Контроль	54	54
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в археологию. Методика и методология археологического исследования. Историография археологии.	Археология как общественно-историческая наука, ее специфика. Предмет и задачи археологии. Археологическая периодизация. Специфика археологической терминологии. Типология археологических памятников. Методика проведения археологических исследований. История развития археологической науки. Отечественная и зарубежная историография археологии. Основные археологические издания и периодика. Правовые основы археологических исследований в России.
2	Археология каменного века	Общая характеристика периодов палеолита, мезолита, неолита. Антропогенеза. Тупиковые и прогрессивные ветви эволюции и проблема происхождения человека Разумного. Вопрос о ранних формах коллектива. Первобытное искусство. Керамика и керамическое производство. Эталонные памятники каменного века, в том числе на территории России. Нижневолжский

		регион в эпоху камня. Энеолит: эпоха, основные археологические памятники и проблема их культурной идентификации.
3	Эпоха металла по археологическим данным	Бронзовый век: общая характеристика. Периодизация эпохи бронзы В.А.Городцова. Археологические культуры и памятники раннего, среднего и позднего периодов эпохи бронзы, их природно-географические особенности. Нижнее Поволжье в эпоху бронзы. Памятники переходного периода от бронзового века к железному. Киммерийская проблема. Открытие железа, способы железной обработки. Характеристика раннежелезного века. Скифо-сибирский мир. Искусство скифской эпохи («звериный стиль»). Савроматы, сарматы, аорсы, аланы на территории Волго-Донских степей. Археология античных государств Северного Причерноморья. Проблема древнейших протославянских культур. Памятники кочевников раннего средневековья на территории России. Салтово-маяцкая культура, печенеги и половцы в южнорусских степях. Волжская Болгария и Золотая Орда: бытовые памятники и могильники. Археология древнерусских городов.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в археологию. Методика и методология археологического исследования. Историография археологии.	10	4	—	6	20
2	Археология каменного века	4	6	—	5	15
3	Эпоха металла по археологическим данным	4	8	—	7	19

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Петров, Н. И. Археология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Петров ; Н. И. Петров. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-903983-03-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11261>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
2. Мартынов, А. И. Археология [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Мартынов ; А. И. Мартынов. - Москва : Высшая школа ; Абрис, 2012. - 487 с. - ISBN 978-5-4372-0052-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21355>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Археологическая практика. Направление 540400 - "Социально-экономическое образование, программа 540401 - "Историческое образование"; специальность 032600.00 - "История" с

дополнительной специальностью 030100 - "Информатика"; специальность 032600.00 - "История" с дополнительной специальностью 030200 - "Иностранный (английский) язык") [Текст] : метод. разработ., дневник практики : / Федер. агентство по образованию, Волгогр. гос. пед. ун-т, Фак. истории и права, Каф. истории России; [сост. А. В. Кияшко, А. С. Лапшин; Е. П. Сухорукова. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2009. - 34 с. - Библиогр.: с. 9-10. - 42-98..

2. Археологическая энциклопедия Волгоградской области [Текст] = Archaeological Encyclopedia of Volgograd Region / Ком. по культуре Администрации Волгогр. обл., Волгогр. гос. ун-т; ред. совет: В. И. Галушкин (пред.) [и др.]; редкол.: А. С. Скрипкин (гл. ред.) [и др.]; [авт. вступ. слов В. И. Галушкин, В. П. Гепфнер]. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2009. - 334,[2] с. : ил., портр., [10] л. цв. ил. вкл. - Прил.: с. 319-333. - ISBN 978-5-9669-0642-9 : 361-50..

3. Археология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / Н. Б. Леонова [и др.] ; под ред. В. Л. Янина. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2006. - 604 с. : ил. - Библиогр.: с. 594-604. - ISBN 5-211-06038-5; 19 экз. : 360-00..

4. Труды отдела охранных раскопок [Электронный ресурс] : монография / Р. М. Мунчаев [и др.] ; Р. М. Мунчаев. - Москва : Институт Археологии РАН, 2004. - 188 с. - ISBN 5-94375-026-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11458>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

5. Фаган, Брайан. Археология. В начале [Электронный ресурс] : монография / Фаган Брайан, Де Корс, Н. Ю. Струкова ; Брайан Фаган. - Москва : Техносфера, 2007. - 592 с. - ISBN 978-5-94836-119-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13278>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

6. Формозов, А. А. Русские археологи в период тоталитаризма [Электронный ресурс] : Историо-графические очерки / А. А. Формозов ; А. А. Формозов. - Москва : Знак, 2006. - 344 с. - ISBN 5-9551-0143-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15080>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

7. Добровольская, М. В. Археология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский ; Добровольская М. В. - Москва : Прометей, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4263-0082-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30403>. - По паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Энциклопедии и словари. Археологический словарь. URL: <http://enc-dic.com/archaeolog>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Археология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Археология» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Археология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.