

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
2016 г.



## Экономическая теория

Программа учебной дисциплины  
Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Экономика», «История»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования  
«30» июня 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) Г.И. Сидунова «30» июня 2016 г.  
(зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидунова Г.И. \_\_\_\_\_  
(подпись) «29» августа 2016 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № 1

\_\_\_\_\_ Г.И. Сидунова \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата) 19.06.2017

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

**Разработчики:**

Лободин Павел Васильевич, к.э.н., профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономическая теория» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами общих основ экономической теории, анализ и перспектив развития экономики России.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Бенчмаркинг», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «История экономики и экономических учений».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения истории», «Методика обучения экономике», «Авторские технологии обучения истории», «Авторские технологии обучения экономике», «Активные методы обучения гуманитарным дисциплинам», «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по истории», «Внеклассная работа по экономике», «Государственное регулирование экономики», «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «Институциональная экономика», «Коммерческая деятельность», «Лидерство», «Маркетинг образовательных услуг», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Налоги и налогообложение», «Национальная экономика», «Основы делопроизводства», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Основы социального страхования», «Планирование и управление образовательными процессами», «Преподавание региональной истории в школе», «Преподавание региональной экономики в школе», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Сравнительная экономика», «Статистика», «Стратегический менеджмент», «Теория управления образовательным учреждением», «Управление конфликтами в образовательном учреждении», «Управление персоналом», «Управление социальным развитием персонала», «Управление человеческими ресурсами», «Финансы и кредит», «Экономика и социология труда», «Экономика и управление образовательным учреждением», «Экономика малого бизнеса», «Экономика образования», «Экономика образовательного учреждения», «Экономика общественного сектора», «Экономика отраслевых рынков», «Этика деловых отношений», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– готовностью использовать систематизированные теоретические знания и практические навыки в области экономики и управления для осуществления эффективной профессиональной деятельности (СК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***знать***

- основные категории и законы микроэкономики;
- как взаимодействуют рынок факторов производства;
- основные категории и законы макроэкономики;
- социально-экономические проблемы города, региона, страны;

***уметь***

- произвести анализ микроэкономических проблем;
- произвести анализ рынка факторов производства;
- произвести анализ макроэкономических проблем;
- анализировать пути решения социально-экономических проблем города, региона, страны;

***владеть***

- методами анализа микроэкономических проблем;
- методами анализа рынка факторов производства;
- методами анализа макроэкономических проблем;
- методами анализа социально-экономических проблем города, региона, страны.

#### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	18	18
<b>Контроль</b>	54	54
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Микроэкономика	1.1. Введение в экономику. 1.2. Основные этапы развития экономической теории. 1.3. Рынок. Спрос и предложение. 1.4. Факторы спроса. Поведение

		потребителей. 1.5.Предложение и его факторы. 1.6.Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. 1.7.Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. 1.8.Спрос на факторы производства. Рынок труда, капитал и земли. 1.9.Общее равновесие и благосостояние. Роль государства.
2	Макроэкономика	2.1.Национальная экономика как целое. Измерение объема национального производства. 2.2. Безработица и инфляция. Экономические циклы. 2.3.Макроэкономическое равновесие. 2.4Потребление и сбережения. Инвестиции. Бюджетно-налоговая политика. 2.5Деньги и их функции в экономике. Кредитно- денежная. 2.6 Экономический рост. 2.7.Международные экономические отношения 2.8.Особенности экономики России.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Микроэкономика	9	9	–	9	27
2	Макроэкономика	9	9	–	9	27

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / В. И. Видяпин [и др.] ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под общ. ред. В. И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. - Изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 671 с. : рис., табл. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова). - ISBN 978-5-16-002905-4; 10 экз. : 181-83..

2. Гукасян Г. М. Экономическая теория [Текст] : [учеб. пособие вузов] / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. - 7-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 237,[1] с. - (Завтра экзамен). - Библиогр.: с. 238 (13 назв.). - ISBN 978-5-388-00060-6; 21 экз. : 63-40..

3. Лизогуб, А. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко ; А. Н. Лизогуб. - Москва : Экзамен, 2008. - 157 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/766>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; Г. П. Журавлева. - Москва : Дашков и К, 2014. - 919 с. - ISBN 978-5-394-01290-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / В. И. Видяпин [и др.] ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - Изд. испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 671, [1] с. : рис., табл. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002162-0; 29 экз. : 134-29..

2. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон.

направлениям и специальностям / О. А. Афанасенко [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб. : Питер, 2007. - 542 с. ; 24 x 16,5 см. - (Учебник для вузов). - Глоссарий: с. 502-542. - ISBN 978-5-8046-0037-3; 30 экз. : 125-00..

3. Ковалева, А. М. Финансы фирмы [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / А. М. Ковалева, М. Г. Лапуста, Л. Г. Скамай ; Гос. ун-т управления. - 4-е изд, испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 520,[1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 520-521 (19 назв.). - ISBN 978-5-16-002394-6; 5 экз. : 119-79..

4. История экономики [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / О. Д. Кузнецова [и др.] ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова; под общ. ред. О. Д. Кузнецовой, И. Н. Шапкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 415,[1] с. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова). - Слов.: с. 387-414. - ISBN 978-5-16-003047-0; 5 экз. : 82-61..

5. Слагода, В. Г. Основы экономики [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В. Г. Слагода. - 2-е изд., испр. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2008. - 218 с. - Библиогр.: с. 217-218 (25 назв.). - ISBN 978-5-91134-052-0 (Форум); 978-5-16-002514-8 (ИНФРА-М); 5 экз. : 78-43..

6. Гукасьян, Г. М. История экономической мысли [Текст] : [учеб. пособие] / Г. М. Гукасьян, Г. В. Нинциева. - СПб. : Питер, 2008. - 168 с. - (Завтра экзамен). - Библиогр.: с. 165-168. - ISBN 978-5-388-00403-1; 11 экз. : 55-40..

7. Столяров, В. И. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / В. И. Столяров. - 3-е изд., испр. - М. : Изд. центр "Академия", 2011. - 508, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Профессиональное обучение) (Бакалавриат). - Предм. указ.: с. 501-504. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-8093-2; 22 экз. : 550-66..

8. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов / Т. А. Борисовская [и др.] ; под ред. В. Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2010. - 591, [1] с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01193-1; 2 экз. : 408-00..

9. Щеглов, А. Ф. Экономика. Альбом схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Щеглов ; А. Ф. Щеглов. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-93916-303-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5778>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

10. Душенькина, Е. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина ; Е. А. Душенькина. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6268>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

11. Лашко, Т. А. Практикум по учебному курсу «Экономическая теория» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Лашко ; Т. А. Лашко. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 66 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9601>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

12. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов [и др.] ; И. К. Ларионов. - Москва : Дашков и К, 2012. - 408 с. - ISBN 978-5-394-01816-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

13. Янова, П. Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова ; П. Г. Янова. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 361 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13440>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

14. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Давыденко [и др.] ; Л. Н. Давыденко. - Минск : Вышэйшая школа, 2008. - 352 с. - ISBN 978-985-06-1633-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20174>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономическая теория» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.