

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2016 г.



Русская палеография

Программа учебной дисциплины
Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Экономика», «История»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

«17» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ «17» 06 2016 г.
(подпись) Волова Я.В. (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидунова Г.И. _____ «29» августа 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № 1

_____ (подпись)

С.М. Сидорова 19.06.2017
(руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Соловьева Светлана Васильевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Русская палеография» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «История»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Изучить комплекс палеографических признаков памятников кирилловского письма с учетом основных этапов эволюции их внешних признаков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русская палеография» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Русская палеография» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История политических партий Европы», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура повседневности Средневековья», «Политическая мысль Английского просвещения», «Прикладная культурология», «Этнология», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография всемирной истории», «Историография истории России», «История Германии XX в.», «История России», «История южных и западных славян», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Праздники и традиции народов России», «Современные международные отношения», «Теория и история политических партий в России».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);

– способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- внешние признаки рукописных памятников XI-XVвв;
- внешние признаки рукописных памятников XVI-XVIIвв;
- внешние признаки рукописных памятников XVIII-XIXвв;

уметь

– использовать внешние признаки рукописей для датировки письменных источников XI-XV вв.;

– использовать внешние признаки рукописей для датировки письменных источников XVI-XVII вв.;

– использовать внешние признаки рукописей для датировки письменных источников XVIII-XIX вв.;

владеть

– навыком чтения уставного и полууставного письма;

– навыком чтения скорописи XVI-XVII вв.;

– навыком чтения скорописи XVIII-XIX вв.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	54	54
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	108
	зачётные единицы	3
		108
		3

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Палеография памятников русской письменности XI-XV вв.	Рукописные памятники письменности периода XI-XV вв. Особенности графики уставного и полууставного письма. Материал для письма и орудия письма. Украшения в русских рукописях.
2	Палеография памятников русской письменности XVI-XVII вв.	Рукописные памятники письменности периода XVI-XVII вв. Особенности графики скорописи. Материал для письма и орудия письма. Украшения в русских рукописях.
3	Палеография памятников русской письменности XVIII-XIX вв.	Рукописные памятники письменности периода XVIII-XIX вв. Эволюция скорописи. Материал для письма и орудия письма. Украшения в русских рукописях.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Палеография памятников русской письменности XI-XV	6	12	–	18	36

	вв.					
2	Палеография памятников русской письменности XVI-XVII вв.	6	12	–	18	36
3	Палеография памятников русской письменности XVIII-XIX вв.	6	12	–	18	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Леонтьева, Г. А. Палеография, хронология, археография, геральдика [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. А. Леонтьева. - М. : Владос, 2000. - 199 с. : ил. - (Практическое пособие для вузов). - Библиогр.: с. 199. - ISBN 5-691-00498-0; 29 экз. : 60-00..

2. Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст] : учебник для студентов вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под ред. Г. А. Леонтьевой. - М. : Владос, 2009. - 365, [3] с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 364-366. - ISBN 5-691-00495-6; 6 экз. : 300-08.

6.2. Дополнительная литература

1. Фонкич, Б. Л. Исследования по греческой палеографии и кодикологии IV-XIX вв. [Текст] = Studies in Greek Paleography and Codicology 4th - 19th centuries / Б. Л. Фонкич ; отв. ред. М. А. Курышева ; Ин-т всеобщей ист., Центр "Палеография, кодикология, дипломатика". - М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2014. - 824 с. - (Монфокоп. Исследования по палеографии, кодикологии и дипломатике. Вып. 3). - ISBN 978-5-9905759-4-3 : 800-00..

2. Поздеева, И. В. Кириллические издания. XVI век — 1641 г. Находки археографических экспедиций 1971-1993 годов, поступившие в Научную библиотеку Московского университета [Электронный ресурс] : монография / И. В. Поздеева, В. И. Ерофеева, Г. М. Шитова ; И. В. Поздеева. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. - 416 с. - ISBN 5-211-03953-X. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13087>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Кириллин, В. М. О книжности, литературе, образе жизни Древней Руси [Электронный ресурс] / В. М. Кириллин ; Кириллин В. М. - Москва : Глобал Ком, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-9551-0648-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28632>. - По паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://www.iprbookshop.ru/23993](http://www.iprbookshop.ru/23993).— ЭБС «IPRbooks».
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
5. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Технологии поиска информации в Интернете.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Русская палеография» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекций и практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Русская палеография» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Русская палеография» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.